



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



# Peristiwa dalam Kehidupan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>



Buku Siswa SD/MI  
Kelas V

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Peristiwa dalam Kehidupan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 128 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 2)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas V  
ISBN 978-602-282-175-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri
- II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Fransiska Susilawati, Diana Karitas, Maryanto, Ari Subekti, dan Heny Kusumawati.

Penelaah : Felicia N. Utorodewo, Delviati, Sandie Gunara, Nur Wahyu, Enok Maryani, Kastam Syamsi, Tijan, Elindra Yetti, Wahyuningsih, Mulyana, Silvina, Suparwoto, Sri Sulistyorini, Vincentia Irene Meitiniarti, Lise Chamisijatin, Rinovia Simanjuntak, Isnarto dan Margono.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetik, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas V SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

# Tentang Buku Siswa

## Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan pada setiap akhir pembelajaran.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.

10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>



# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Tentang Buku Siswa.....	iv
Daftar Isi .....	v

## Tema 2

### Peristiwa dalam Kehidupan

#### Subtema 1

Macam-Macam Peristiwa dalam Kehidupan.....	1
--	---

#### Subtema 2

Peristiwa-peristiwa Penting.....	44
----------------------------------	----

#### Subtema 3

Manusia dan Peristiwa Alam.....	93
---------------------------------	----

Daftar Pustaka.....	130
---------------------	-----

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

Subtema 1:

# Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan



Ulang tahun



Perpisahan sekolah



Kemenangan tim sekolah



Dikejar angsa

Perhatikan gambar-gambar di atas!

Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar tersebut?

Pernahkah kamu mengalami peristiwa-peristiwa tersebut?

Bagaimana perasaanmu ketika itu?

## Sungaiku Bergantung Kepada Hujan

Pagi itu, hujan turun deras sekali. Murid-murid SD Nusantara tampak berlarian menghindari hujan menuju bangunan sekolah. Sudah hampir seminggu hujan turun terus setiap pagi. Banyak orang yang mengeluhkan hal ini, tetapi tidak demikian halnya dengan Udin. Udin merasa senang karena hujan berarti air di sungai dekat rumahnya akan melimpah kembali. Seminggu sebelumnya, sungai tempat ia biasa bermain itu mengering. Tak sampai kering kerontang, tetapi jumlah air menurun dengan cepat.

Jumlah air yang menurun pada sumber-sumber air seperti sungai, biasanya terjadi pada musim kemarau. Pada musim kemarau, air hujan yang turun berkurang banyak. Akibatnya, jumlah air yang mengalir di sungai juga menurun.

Lihatlah kedua gambar sungai di bawah ini. Sangat berbeda, bukan? Dapatkah kamu menebak, akibat apa saja yang dialami penduduk di sekitar sungai dengan perubahan keadaan sungai seperti yang ditunjukkan pada gambar tersebut?



Bengawan Solo, sungai terpanjang di Pulau Jawa  
Sumber id.wikipedia.org



Debit air Bengawan Solo menyusut tajam  
Sumber beritalingkungan.com

Apa yang telah kamu amati dari kedua gambar di atas?



Mengapa peristiwa turunnya hujan penting bagi kehidupan?

Tuliskan secara terperinci informasi-informasi yang kamu dapatkan dari kedua gambar tersebut. Diskusikan hasilnya dengan teman sebangkumu. Lalu, tuliskan hasil temuan pengamatan tersebut.

Hasil Pengamatanku

---

---

---

---

Hasil Pengamatan Temanku

---

---

---

---



### Ayo Bacalah

Setelah mengikuti pelajaran, ternyata, Udin masih memiliki pertanyaan tentang pelajaran tersebut. Ia lalu mendiskusikan hal itu bersama teman sebangkunya.

Perhatikan percakapan Udin dengan Beni di bawah ini!

Udin : "Beni, apakah betul air memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan kita?"

Beni : "Betul sekali, Din! Aku pernah membaca informasi tersebut. Kebetulan, aku membawa bacaan tersebut. Ayo, kita baca bersama."

### Manusia dan Air

Semua makhluk hidup, mulai dari pohon beringin yang besar hingga seekor siput yang kecil, memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya dan pertumbuhannya. Tanaman-tanaman berhijau daun memerlukan air untuk membuat makanannya.

Tiga per empat bagian tubuh manusia terdiri atas air. Air diperlukan oleh hampir semua bagian tubuh manusia. Air diperlukan untuk membantu mencerna makanan. Air membantu sel darah untuk menyebarkan makanan ke semua bagian tubuh. Air juga membantu membuang kotoran sisa proses metabolisme tubuh.

Manusia menggunakan air untuk berbagai keperluan. Para petani menggunakan air untuk membantu tanamannya tumbuh dan berkembang dengan baik. Para nelayan menggunakan air untuk keperluan budidaya perikanan. Air digunakan sebagai pembangkit listrik untuk keperluan sehari-hari. Air juga digunakan sebagai sarana transportasi.

Berbagai sumber air telah ada di bumi sejak dahulu. Sungai dan danau, merupakan salah satu contoh sumber air yang terbentuk secara alami. Laut juga merupakan sumber air.

(Sumber bacaan: Scott Foresman, 2008, Science, Illinois, Pearson Education, The Diamond Edition.)

Cermati bacaan di atas. Carilah informasi penting di dalamnya, lalu lengkapilah peta pikiran di bawah ini!

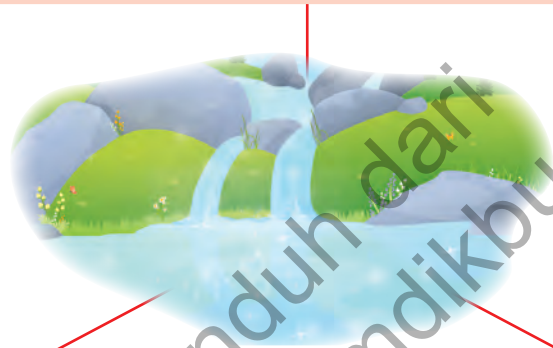
Mengapa air penting bagi kita

---

---

---

---



Di mana saja kita bisa menemukan air?

---

---

---

---

Macam-macam kegunaan air

---

---

---

---

Siswi kelas V diminta untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin mereka ajukan tentang air di kartu tanya yang mereka buat sendiri.

Apakah kamu juga memiliki pertanyaan-pertanyaan yang ingin kamu ajukan?

Tuliskan pertanyaan tersebut pada KARTU TANYA di bawah ini!

**Pertanyaan-pertanyaan yang ingin aku ajukan tentang AIR:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Masih ingatkah kamu tentang pertanyaan Udin sebelumnya?

Udin menanyakan pentingnya air dalam kehidupan manusia.

Apakah menurutmu kita dapat hidup tanpa air? Apa sebenarnya peran air dalam kehidupan kita?

Mari kita coba mengidentifikasi peran air dalam kehidupan kita.



### Ayo Lakukan

Kamu akan bermain peran menjadi "Reporter Cilik". Reporter adalah seorang yang menyusun sebuah laporan. Reporter sama dengan wartawan. Sebagai seorang reporter, kamu harus menyiapkan daftar pertanyaan yang akan kamu ajukan kepada narasumber. Bekerjalah bersama teman sebangkumu. Kalian akan bergantian menjadi reporter dan narasumber.

Persiapkan daftar pertanyaan yang akan kamu tanyakan. Lalu, tulislah pada kotak di halaman 6. Pastikan bahwa pertanyaanmu akan memberi informasi yang kamu perlukan untuk mengidentifikasi peran air dalam kehidupan kita. Pada saat menyampaikan reportase, ada beberapa hal yang harus diperhatikan, yaitu lafal, volume suara, intonasi kalimat, tempo suara, ekspresi wajah, dan kontak mata.



Reporter cilik

Pertanyaan-pertanyaan yang ingin aku ajukan tentang air :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Tuliskan jawaban temanmu atas pertanyaan-pertanyaan yang kamu ajukan dalam laporan di bawah ini.

Lembar Laporan Reportase

Nama narasumber : \_\_\_\_\_

Reporter : \_\_\_\_\_

Hari/tgl : \_\_\_\_\_

Topik reportase : \_\_\_\_\_

Hasil reportase:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kesimpulan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Apa menurutmu jawaban yang paling tepat? Dapatkah kita hidup tanpa air? Mengapa?

Tuliskan jawabanmu dan berikan penjelasan yang mendukung jawaban tersebut.

Majulah ke depan kelas dan jelaskan jawabanmu kepada teman sekelasmu.

Dapatkah kita hidup tanpa air?	
Jawabanku	Alasanku

Dari pembahasan tentang air, kita menyadari pentingnya air bagi kehidupan. Namun, semakin lama, ketersediaan sumber air bersih semakin berkurang. Di daerah perkotaan seperti Jakarta, misalnya, penduduknya mengalami kesulitan untuk mendapatkan air bersih.



### Ayo Bacalah

"Wah, air memang penting bagi kehidupan kita, ya!" kata Beni. "Aku tidak dapat membayangkan jika tidak ada air bersih untuk mandi!"

"Iya, ya, Ben! Bahkan air bersih di beberapa tempat di Indonesia merupakan barang langka dan mahal, Ben!" Kata Dayu. "Aku pernah baca di sebuah artikel, harga air per drum berisi seribu liter air bersih, dapat mencapai Rp37.000,00 hingga Rp85.000,00 di Jakarta!"

"Mahal sekali! Coba kita hitung! Jika saya punya uang Rp50.000,00, berapa kembalian yang akan saya terima setelah membeli satu drum air bersih seharga Rp 37.000,00?" tanya Beni.

Untuk mencari angka yang tidak diketahui, kita dapat menuliskan semua bilangan yang diketahui dalam model matematika atau persamaan. Angka yang tidak diketahui dapat dikosongkan terlebih dahulu.

Ayo kita bantu Beni untuk menemukan jawaban atas pertanyaannya dengan membuat persamaan sebagai berikut:

$$50.000 = 37.000 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50.000 - 37.000 = 13.000$$

Jadi kembalian yang akan diterima Beni sebesar Rp 13.000,00.



### Ayo Berlatih

Bekerjasamalah dengan pasanganmu untuk menyelesaikan soal di bawah ini! Tuliskan jawabanmu dalam bentuk persamaan matematika.

1. Aku adalah sebuah bilangan genap. Jika aku ditambahkan dengan 25 hasilnya menjadi 49. Bilangan berapakah aku? \_\_\_\_\_
2. Aku adalah sebuah bilangan yang terdiri atas puluhan dan satuan. Aku adalah bilangan ganjil. Jika bilangan 689 dikurangi aku, hasilnya menjadi 700. Bilangan berapakah aku? \_\_\_\_\_
3. Jika aku ditambahkan dengan bilangan 1.020 akan menghasilkan bilangan 2.000. Bilangan berapakah aku? \_\_\_\_\_

Buatlah beberapa pertanyaan yang serupa dengan contoh di atas lalu mintalah temanmu untuk menjawabnya!

Pertanyaanku	Jawaban Temanku

Telah banyak yang kamu pelajari hingga hari ini, bukan? Ceritakanlah hal-hal penting yang kamu pelajari hari ini. Tuliskanlah pada kartu seperti contoh di bawah ini. Lalu, kumpulkan kartu renunganmu kepada gurumu untuk ditempelkan pada salah satu dinding kelasmu agar teman-temanmu yang lain dapat membacanya!

Hari ini saya telah mempelajari tentang

---

---

---

---

Menurut saya kegiatan yang kami lakukan hari ini

---

---

---

---



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, amatilah penggunaan air di rumah. Air digunakan untuk apa saja? Berapa banyak air yang digunakan untuk aktivitas sehari-hari di rumah? (Dapat menggunakan satuan gayung/gelas/ember). Sudahkah anggota keluarga berhemat air di rumah? Tulis hasil pengamatanmu pada selembar kertas.

### Akibat Kesiangan

Pagi ini Udin terlambat bangun. Setelah mandi dan berpakaian, Udin segera menuju ke pinggir jalan untuk menyetop mobil angkutan umum. Ketika mobil angkutan umum datang, Udin segera naik. Ia berharap mobil angkutan umum itu segera berangkat sehingga ia tidak terlambat sampai ke sekolah.

Mobil angkutan umum itu segera berangkat, tak lama setelah Udin duduk di belakang sopir. Udin bernafas lega, paling tidak harapannya untuk tidak terlambat dapat menjadi kenyataan. Setiba di perempatan jalan, dengan cepat, mobil itu belok kiri ke arah pasar induk, bukan ke arah sekolah Udin. Olala! Udin baru saja menyadari bahwa ia menaiki mobil angkutan umum yang salah!

Dengan panik, Udin meminta sopir berhenti. Segera setelah turun, ia menyeberangi jalan dan kembali menunggu angkutan umum yang lewat. Hilang sudah harapannya untuk datang tepat waktu ke sekolah hari ini.

Pernahkah kamu mengalami peristiwa seperti yang terjadi pada Udin?

Dalam kehidupan manusia, banyak peristiwa yang terjadi. Ada peristiwa membahagiakan, ada peristiwa menyedihkan. Ceritakan peristiwa-peristiwa menggembirakan yang terjadi dalam kehidupanmu melalui kegiatan "Tangkap Ceritaku" berikut ini.

Berdirilah melingkar lalu lemparlah bola ke arah salah seorang temanmu. Teman yang menangkap bola harus menceritakan pengalaman menggembirakan yang pernah dialaminya. Setelah itu, ia harus melemparkan bolanya kepada teman lain untuk bercerita.





Dalam permainan “Tangkap Ceritaku”, kamu berlatih menangkap dan melempar bola. Keterampilan ini sangat dibutuhkan ketika kamu bermain bola basket.



### Ayo Bacalah

Bacalah informasi di bawah ini!

#### Permainan Bola Basket

Keterampilan lempar dan tangkap bola di dalam permainan bola basket sangat diperlukan. Ada berbagai macam lemparan, di antaranya lemparan sejajar dada (*chest pass*) dan lemparan memantul lantai (*bounce pass*). Kedua jenis lemparan bola tersebut selalu dimainkan seorang pemain jika hendak mengoper bola kepada teman satu timnya. Para pemain mengontrol kecepatan dan ketepatan saat melempar, mengoper, dan menangkap bola dengan saksama. Jadi bola tidak sampai terebut oleh lawan.

Manfaat kontrol yang baik dalam melempar bola terlihat saat seorang pemain bola basket melakukan *shooting*. *Shooting* adalah melempar bola dan memasukkannya ke dalam gawang/keranjang. Ketepatan arah dan kekuatan tangan seorang pemain basket memungkinkannya melakukan *shooting* dari berbagai arah dan jarak. Bahkan, pemain dapat melakukan sambil berlari dan melompat.

(Sumber: Suyatno, Teguh Santosa. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. SD Kelas VI. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta)

Setelah permainan “Tangkap Ceritaku” selesai dimainkan, bel istirahat berbunyi. Murid-murid kelas V beristirahat sambil berdiskusi.

- Udin : “Aku senang bermain “Tangkap Ceritaku”. Permainan itu memberiku banyak ide.”
- Edo : “Betul, Din. Permainan itu juga uga memberi kita banyak informasi baru. Aku sekarang jadi tahu bahwa peristiwa yang terjadi itu dapat bermacam- macam. Kadang-kadang, ada peristiwa yang menggelikan juga”
- Siti : “Iya, betul. Seperti yang terjadi padaku tadi pagi ketika tidak ada air untuk mandi. Aku baru sadar bahwa ternyata peran air penting sekali.”
- Udin : “Betul, Siti. Bagaimana kalau nanti kita mencari informasi lebih lanjut tentang hal ini? Bagaimana, teman-teman? Setujukah kalian?”
- Edo : “Aku setuju! Kita dapat mencari dari banyak sumber di rumah dan sekolah.”
- Siti : “Aku ikut! Nanti, aku akan membawa beberapa buku yang mungkin berguna untuk pencarian kita ini.”



## Ayo Amati



Sistem pengairan di sawah.  
Sumber [gemparvaroz.blogspot.com](http://gemparvaroz.blogspot.com)

Lihatlah gambar sawah penuh tanaman padi yang kuning hijau di atas. Indah, bukan? Tahukah kamu bahwa tanaman padi hanya dapat tumbuh di tanah berlumpur dengan kadar air tertentu? Hal ini berarti, jika tanahnya kering kurang berlumpur atau jika terlalu banyak air, tanaman padi, terutama yang masih muda, akan mati. Pernahkah kamu pikirkan bagaimana masyarakat petani menjaga sawah mereka cukup air? Dapatkah mereka mengandalkan ketersediaan air dari hujan? Bagaimana jika hujan turun terlalu sering atau sebaliknya tidak turun dalam jangka waktu panjang?

Lihatlah gambar parit di atas. Parit-parit air itu memiliki pintu-pintu air di tempat-tempat tertentu sesuai dengan ketinggian kontur tanah dan luasnya areal persawahan. Sistem parit air dan pintu-pintunya ini disebut irigasi. Dapatkah kamu menebak fungsi irigasi? Dari manakah kiranya air untuk saluran-saluran irigasi didapatkan? Menurut pendapatmu, bagaimanakah hubungan antara irigasi dengan tanah sawah yang subur dan indah seperti gambar di atas?

Dari bacaan pada halaman 12 tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut. Tuliskan hal-hal tersebut pada Kartu Tanya di bawah ini.



### Ayo Bertanya

#### KARTU TANYA

Hal-hal yang ingin kuketahui:

---

---

---

---



### Ayo Cari Tahu

Bacalah Informasi di bawah ini!

#### Air bagi Pertanian

Manfaat air bagi pertanian dapat dikatakan sangat penting. Air bagi para petani adalah sumber daya pokok yang menunjang berlangsungnya kegiatan pertanian. Tanpa pengairan yang baik, hasil dari tanaman yang dikelola oleh petani tidak akan maksimal. Air untuk pertanian mencapai 69% dari jumlah air yang digunakan untuk semua keperluan manusia. Kelangkaan air akan memengaruhi keamanan dan ketahanan pangan serta angka harapan hidup manusia.

Para petani sebagian besar memanfaatkan air permukaan untuk keperluan irigasi. Akan tetapi, dengan semakin terbatasnya ketersediaan air permukaan, pemanfaatan air tanah sebagai irigasi pada budidaya pertanian menjadi alternatif yang tidak dapat dihindarkan. Air tanah dimanfaatkan untuk irigasi tanaman semusim, seperti jagung dan ubi-ubian. Selain itu air tanah juga menjadi solusi irigasi untuk tanaman tahunan seperti karet, cengkeh, dan lainnya. (Sumber bacaan: [id.wikipedia.org/wiki/Sumber\\_daya\\_air](http://id.wikipedia.org/wiki/Sumber_daya_air))

Ada beberapa istilah baru yang dapat kamu temukan dalam bacaan tersebut. Tuliskan kata-kata penting dan kata-kata baru tersebut dalam tabel kosakata di halaman 14, carilah artinya dan buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut.

Kosakataku		
Kata-Kata Baru/Sulit	Arti Kata	Contoh Kalimat

PETUNJUK : Tanyakan kepada temanmu, Gurumu, atau gunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia 2008 untuk membantumu mencari arti kata-kata sulit tersebut. Buatlah kamus kecil berisi kosakata barumu. Tulislah di kamusmu setiap kali kamu menemukan kosakata baru.

Perhatikan cara-cara menggunakan kamus

1. Pilihlah sebuah kata dari daftar kosakata barumu. Misalnya : PILAR
2. Bukalah buku kamusmu, carilah daftar kata-kata yang dimulai dengan huruf awal "P". Ingat, setiap kata pada kamus selalu diurutkan berdasarkan urutan abjad.
3. Dalam daftar kata yang berhuruf awal "P" itu, carilah daftar kata yang dimulai dengan "PI".
4. Carilah daftar kata yang dimulai dengan "PIL". Kata PILAR akan kamu temukan di antara kata-kata itu. Selamat mencari.

Dari bacaan di atas, jelas terlihat bahwa air memiliki peranan sangat penting bagi pertanian.

Menurutmu, apakah air juga memiliki peranan penting di bidang selain pertanian?

Coba amati lingkungan sekelilingmu, apa manfaat air bagimu dan bagi lingkungan sekelilingmu?





## Ayo Bekerja Sama

Buatlah kelompok terdiri atas 3 siswa. Diskusikan pertanyaan pada kotak halaman 14. Kumpulkan informasi yang dapat kamu gunakan untuk membantu menjelaskan dan menjawab pertanyaan tersebut.

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Supaya presentasi kamu lebih terarah dan menarik, perhatikan petunjuk kerja berikut ini!

1. Carilah informasi tentang manfaat dan peran air bagi kehidupan manusia dan sekelilingnya. (Kamu dapat bertanya kepada teman, guru, atau mencarinya dari majalah, buku, atau bahan-bahan lainnya).
2. Siapkan bahan pendukung presentasi kelompokmu berupa gambar ilustrasi tentang manfaat air dalam kehidupan manusia.

Gunakan kertas gambar untuk menggambar, perhatikan proporsi gambar dan komposisi warna yang kamu pilih untuk gambar ilustrasi tersebut.

### Proporsi dan Komposisi

Proporsi berasal dari kata proporsional yang berarti 'keseimbangan'. Proporsi pada sebuah gambar dapat diartikan sebagai: 'keseimbangan besaran dan letak setiap bagian dari sebuah benda sehingga dapat tergambar sama atau menyerupai benda sebenarnya'. Misalnya, kita hendak menggambar seorang manusia. Proporsi panjang kepala, leher, badan dan tungkai (tangan dan kaki) adalah 2:1:4:4. Dengan proporsi ini, kita tidak akan menggambar leher yang terlalu panjang atau tangan dan kaki yang terlalu pendek.

Komposisi berarti 'susunan atau tata susunan'. Komposisi dalam sebuah gambar dapat diartikan sebagai: 'tata susunan bentuk dan warna dalam satu bidang gambar'. Cara bentuk-bentuk dipadukan dan warna-warna dipilih dalam sebuah gambar sangat dipengaruhi oleh tujuan pembuatan gambar itu. Misalnya, pesan apa yang hendak disampaikan oleh gambar itu atau pengaruh apa yang ingin dibuat jika seseorang memandang gambar itu.

Sumber: <http://handikap60.blogspot.com>

Gunakan format di bawah ini untuk gambar ilustrasimu!

GAMBAR ILUSTRASI

Penjelasan gambar



**Ayo Lakukan**

Manusia membutuhkan air. Dari pagi sampai malam, kegiatan manusia selalu membutuhkan air. Mari, telah jejak air dalam kehidupanmu.

Gunakan pemahamanmu tentang kebutuhan manusia terhadap air dan keterampilan menggambarmu dalam mengerjakan proyek "JEJAK AIR" ini. Tentukanlah kegiatan yang kamu lakukan dalam satu hari, mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi.

Petakan kegiatan tersebut ke dalam urutan waktu dan sebarkan ke dalam perjalanan kegiatan. Identifikasikan kapan sajakah kamu membutuhkan air di sepanjang kegiatanmu tersebut.

---

---

Rumah Dayu dan Siti berdekatan. Hal ini menyebabkan mereka berdua selalu pulang dan pergi sekolah bersama. Kadang, mereka juga belajar bersama, untuk mendiskusikan beberapa pelajaran menarik yang mereka pelajari di sekolah.

Sore itu, Dayu dan Siti sedang belajar bersama mendiskusikan pelajaran terakhir mereka di sekolah.





### Ayo Renungkan

Apa yang sudah aku pelajari dan lakukan hari ini:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah dengan orang tuamu tentang cara-cara menggunakan air dengan bijak.

Mengapa kita harus menggunakan air secara bijak?

Bagaimana kita melakukannya?



## Ayo Melengkapi

Pada hari Senin pagi yang sibuk, mendadak warga desa tempat tinggal Dayu dikejutkan oleh sebuah peristiwa. Air berhenti mengalir! Ternyata, telah terjadi kebocoran pipa air bersih. Kebocoran itu menyebabkan saluran air terpaksa ditutup dari pusat Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM). Betapa gaduhnya pagi itu! Air telah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari, seperti untuk membersihkan diri setelah buang air, mencuci tangan, memasak, dan kebutuhan lainnya. Air merupakan kebutuhan pokok semua orang. Ketersediaan air bersih untuk kebutuhan Mandi Cuci Kakus (MCK) telah menjadi perhatian warga di desa tempat Dayu tinggal.

Pada hari itu, warga berkumpul untuk membahas rencana pembangunan saluran air yang dapat digunakan untuk kebutuhan MCK. Rapat tersebut dipimpin oleh Kepala Desa dan diikuti oleh sebagian besar penduduk desa. Dalam rapat tersebut, semua peserta berkesempatan menyumbangkan ide dan saran. Hasil kesepakatan dari rapat tersebut adalah semua penduduk desa akan saling membantu dan bergotong-royong membangun saluran air. Saluran itu akan mengalirkan air bersih dari mata air di pegunungan dekat desa mereka ke tempat MCK umum. Warga dapat menggunakan air bersih tersebut untuk kebutuhan sehari-hari mereka.

Cerita di atas adalah penggalan dari sebuah cerita yang masih dapat kamu teruskan.

Buatlah ide judul cerita yang dapat kamu pakai untuk bacaan di atas.

Teruskan cerita di atas berdasarkan ide judul yang kamu buat. Tambahkan dua sampai tiga paragraf sehingga cerita akan menjadi lebih menarik dan lengkap.



Gotong-royong adalah salah satu contoh pola perilaku yang dimiliki oleh masyarakat Indonesia. Pola ini tidak hanya ditemukan di dalam kehidupan masyarakat pedesaan, namun juga di beberapa daerah perkotaan. Pola perilaku adalah perilaku yang sudah tersusun atau terpola karena perilaku tersebut dilakukan berulang kali. Banyak pola perilaku masyarakat Indonesia yang memberikan sumbangsih positif bagi masyarakat dan lingkungannya, seperti gotong-royong, saling berbagi dengan tetangga, bermusyawarah, dan masih banyak lagi

Apakah kamu tahu arti "GOTONG-ROYONG?"

Dapatkah kamu temukan pola perilaku lain di kehidupan masyarakat sekitarmu?

Contoh-contoh pola perilaku di kehidupan masyarakat

---

---

---

---



### Ayo Diskusikan

Bersama dengan temanmu diskusikan dan carilah contoh-contoh kegiatan gotong-royong di masyarakat sekitarmu. Buatlah sebuah poster tentang gotong-royong, lalu jelaskan kegiatan yang kamu pilih sebagai tema poster.

Bagilah kelas menjadi 12 kelompok sesuai dengan jumlah huruf pada kata GOTONG-ROYONG. Setiap kelompok menggunakan satu huruf dari kata tersebut sebagai huruf pertama kata pada kalimat yang menjelaskan tema poster. Perhatikan contoh kelompok pertama yang menggunakan huruf "G" berikut.

**G**iatkanlah kegiatan untuk menjaga lingkungan dengan membangun pos kamling



Sumber dawuantimur.com

Kelompok berikutnya menggunakan huruf **O** sebagai huruf pertama dari kata pada kalimat deskripsi poster. Begitu seterusnya, sehingga pada akhirnya akan terlihat kata **GOTONG-ROYONG** yang tersusun dari dua belas poster.

Presentasikan dan tempelkan poster hasil karya kelompokmu di dinding kelas.

Dalam kehidupan bermasyarakat, pola perilaku, seperti gotong-royong, sangat dibutuhkan. Sikap toleransi dan komunikasi yang baik, merupakan salah satu pola perilaku yang ditemukan dalam kehidupan masyarakat kita. Bangsa kita terdiri atas beragam suku bangsa dan kebudayaan. Tanpa sikap toleransi, gotong-royong, dan musyawarah untuk mufakat, akan timbul permusuhan. Permusuhan itu akan memecah-belah persatuan dan kesatuan bangsa. Hal ini, tentunya, tidak diinginkan terjadi di Indonesia.



### Ayo Lakukan

Tahukah kamu cara berkomunikasi yang baik?

Sikap apa yang dibutuhkan untuk menjalin komunikasi yang baik?

Ayo, kita bermain "**Gambar KOMUNIKASI**"

Carilah satu teman untuk menjadi pasangan bermainmu.

Duduklah saling membelakangi. Bawalah selembar kertas dan sebuah pensil untuk menggambar.

Secara bergantian, utarakan apa yang ingin kamu gambar kepada pasangan mainmu. Lalu, gambarkanlah secara bersama tanpa saling melihat satu dengan yang lain.

Setelah kedua pemain mendapatkan giliran untuk mengutarakan apa yang ingin digambar, duduklah saling berhadapan dan bandingkan kedua gambar kamu.

Apakah kalian menghasilkan gambar yang sama?

Mengapa?

Pada saat bergaul dengan teman sekelas, kadang-kadang terjadi selisih pendapat. Hal itu karena cara berkomunikasi kurang benar. Dari permainan “Gambar KOMUNIKASI” tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan?

Bagaimana hubunganmu dengan teman sekelasmu?

Apakah kamu selalu dapat berkomunikasi dengan baik?

Bahasa dan komunikasi merupakan dua hal yang saling berkaitan. Dalam kehidupan, kita membutuhkan komunikasi untuk bekerja sama. Kita pun membutuhkan bahasa untuk berkomunikasi. Tanpa komunikasi, kita akan sulit mencapai kesepakatan. Komunikasi juga berperan penting untuk menyelesaikan masalah dalam setiap bentuk kerja sama antarmanusia.

- Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama yang biasa terjadi di lingkungan sekolah!
- Tuliskan manfaat kerja sama yang biasa terjadi di lingkungan sekolah.
- Apa yang membedakan antara bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah?

Setelah selesai bermain “Gambar KOMUNIKASI”, Dayu dan teman-temannya bercengkerama sambil berdiskusi.

Bacalah percakapan mereka secara bergantian!

Dayu : “Hahaha, tadi lucu sekali. Aku mewarnai anak ayam berwarna kuning, Siti mewarnai anak ayam dengan warna putih.”

Siti : “Iya, hahaha! Aku juga tidak menyangka. Kupikir kamu akan mewarnai anak ayam itu dengan warna putih.”

Beni : “Hihihi, ternyata, tidak mudah ya!”

Dayu : “Eh, ngomong-ngomong tentang ayam. Aku jadi ingat kejadian kemarin, sedih, deh.”

Siti : “Ada apa memang, Dayu? Kok, kamu sedih?”

Dayu : “Kemarin, aku dan ibuku pergi membeli telur di pasar. Ternyata, harga telur sedang naik. Padahal ibuku membutuhkan telur untuk membuat kue yang akan dijual besok. Minggu lalu, harga telur ayam per kilonya masih Rp18.000,00 sekarang, harganya menjadi Rp 20.000,00!”

Beni : “Ya, ampun! Berarti berapa persen kenaikan harganya sekarang, Dayu?”

Coba bantu Beni menghitung persentase kenaikan harga telur tersebut.



Harga awal **Rp18.000,00**  $><$  Harga setelah kenaikan **Rp20.000,00**

$$\begin{aligned}\text{Kenaikan harga} &= \text{Harga akhir} - \text{harga awal} \\ &= 20.000 - 18.000 \\ &= 2.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase kenaikan} &= \frac{\text{Selisih harga}}{\text{harga akhir}} \times 100\% \\ &= \frac{2000}{20000} \times 100\% \\ &= \frac{1}{10} \times 100\% \\ &= 10\%\end{aligned}$$

Jadi persentase kenaikan harga telur adalah 10%.



### Ayo Berlatih

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan seksama!

- $4 \times \square = 16 \times \frac{1}{2}$
- $2 \times \square = 36 : 3$
- $(\frac{1}{2} \times \square) - 25 = 25 \times 17$
- $(10 : \frac{1}{2}) \times \square = 120$
- $(\frac{1}{5} \times \square) - 10 = 5 \times 4$



## Ayo Renungkan

### Refleksiku Hari Ini

Mengapa air penting untuk kita?

---

---

Apa yang dimaksud dengan pola perilaku?

---

---

Apa saja pola perilaku yang menjadi bagian dari kehidupan masyarakat di Indonesia?

---

---



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orangtuamu tentang pola perilaku yang ada di masyarakatmu, apa sajakah itu? Perlukah kita juga mengaplikasikan pola perilaku tersebut dalam keluarga? Mengapa?





## Ayo Bacalah

### Pabrik Empek-empek Palembang

Sebuah keluarga yang berasal dari kota Palembang pindah ke lingkungan rumah Dayu setahun lalu. Mereka menempati rumah sewaan yang kecil dan agak jauh dari jalan utama. Tak lama setelah mereka pindah, mereka menyewa sebuah kios di depan sekolah, dekat terminal angkot. Di kios itu mereka berjualan empek-empek Palembang. Hanya beberapa minggu berjualan, kios mereka tutup karena kebanjiran pesanan. Mereka terlalu sibuk membuat dan mengirim empek-empek pesanan itu sehingga tak ada waktu lagi untuk berjualan di kios mereka.

Waktu berlalu dengan cepat. Saat ini, mereka telah mempekerjakan puluhan orang di industri empek-empek mereka. Semua tetangga menyebut usaha mereka pabrik empek-empek. Sebuah bangunan besar telah dibeli dan dipugar menjadi pabrik empek-empek. Ribuan potong empek-empek setiap pagi siap dikirimkan ke seluruh penjuru kota dengan menggunakan mobil kecil dan besar, juga sepeda motor. Banyak rumah makan, hotel, penginapan, sekolah, kantor-kantor, dan penjaja empek-empek pinggir jalan, menjadi pelanggan tetap mereka. Jumlah pesanan empek-empek mereka setiap hari terus meningkat.

Pabrik empek-empek ini semakin terkenal dengan bertambahnya pembeli, baik dari dalam maupun luar kota. Warung-warung makan dan beberapa toko pusat oleh-oleh bermunculan di sekitar pabrik empek-empek itu. Mereka siap menyambut para turis pemburu empek-empek lezat itu. Sekarang, jika Dayu ingin menunjukkan alamat rumahnya, ia akan menyebutkan letak pabrik empek-empek yang terkenal itu. Dengan demikian, rumah Dayu pun akan mudah ditemukan.

Bagaimana dengan lingkungan di sekitarmu? \_\_\_\_\_

Apakah ada pabrik di sekitarmu? \_\_\_\_\_

Ceritakanlah kepada teman sebangkumu keadaan di sekeliling rumahmu, adakah tempat usaha di sekitar rumahmu? \_\_\_\_\_

Meningkatnya permintaan hasil industri dari seluruh Indonesia dan dunia, telah menyebabkan banyak perubahan. Jalan raya dan tol dibangun untuk memudahkan distribusi hasil industri. Perumahan-perumahan dibangun di sekitar pabrik-pabrik untuk memenuhi kebutuhan tempat tinggal pegawainya. Setelah beberapa waktu, barang-barang hasil industri itu kini dapat dinikmati oleh masyarakat. Bahkan, beberapa di antaranya telah diekspor. Selain itu, industri di Indonesia juga meningkatkan keragaman jenis dan kualitas produk, yang mengharumkan nama Indonesia di mata dunia.

Selain adanya dampak positif dari kebangkitan perindustrian di Indonesia, terdapat pula beberapa dampak negatif. Menurunnya areal pertanian karena menjadi pabrik, menyebabkan menurunnya hasil pertanian. Akibatnya, masyarakat petani berbondong-bondong pindah dari desa ke kota mencari pekerjaan. Kota menjadi penuh sesak. Berkurangnya minat masyarakat, terutama generasi muda pada dunia pertanian, mengakibatkan turunnya kualitas hasil pertanian. Banyak hasil pertanian berkualitas di pasaran kita sekarang merupakan hasil pertanian negara-negara tetangga yang diimpor ke Indonesia. Pembangunan areal industri di berbagai daerah juga sering kurang memperhitungkan dampak polusi bagi masyarakat sekitar. Polusi yang sering dialami oleh masyarakat yang tinggal di sekitar daerah industri, misalnya: polusi air, polusi udara, dan polusi suara.



### Ayo Lakukan

**Buatlah sebuah peta pikiran sederhana dari bacaan di atas!**

Pastikan peta pikiran yang kamu buat memuat dampak positif dan negatif dari kegiatan industri

## Kegiatan Industri

Dampak positif :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Dampak Negatif :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Simaklah percakapan Dayu dan teman-temannya di bawah ini!**

- Dayu : "Teman-teman, tahukah kalian bahwa daerah industri selalu didirikan di tempat yang memiliki cadangan air yang cukup banyak?"
- Siti : "Aku tidak tahu. Tetapi, mengapa begitu, ya?"
- Edo : "Dayu benar. Aku juga pernah membaca informasi itu di suatu tempat."
- Udin : "Untuk apa air dalam jumlah banyak bagi sebuah industri?"
- Dayu : "Bagaimana kalau kita cari tahu, teman-teman?"
- Siti : "Setuju! Menurutku, menarik sekali untuk mengetahui peran air dalam industri."
- Edo : "Mari, segera kita mulai!"



### Ayo Diskusikan

Bersama dengan temanmu, diskusikan dan identifikasikan peran air dalam bidang industri. Apakah menurutmu air memiliki peranan penting dalam industri?

#### Peran Air dalam Industri

Anggota kelompok : \_\_\_\_\_

Hasil diskusi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dayu dan Siti tinggal berdekatan. Mereka sering bertandang satu sama lain untuk mengerjakan tugas bersama. Sore itu, mereka sedang mengerjakan tugas membuat presentasi tentang peran air di dalam sebuah industri.

Siti : "Apa sebenarnya yang dimaksud dengan industri, Dayu?"

Dayu : "Ayo kita coba cari tahu, definisi industri."

Carilah kalimat-kalimat di buku atau majalah yang menggunakan kata *industri*, atau buatlah kalimat sendiri dengan menggunakan kata *industri*. Tulislah kalimat-kalimat tersebut lalu diskusikan bersama temanmu. Tulislah pengertian *industri* berdasarkan makna kalimat yang kamu tulis.

Contoh-contoh kalimat yang menggunakan kata "industri":

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Perhatikan kedua pernyataan di bawah ini!

Kegiatan Industri sangat merugikan masyarakat

Kegiatan industri memberikan manfaat banyak bagi masyarakat

Pernyataan manakah yang kamu setuju?

Buatlah dua kelompok besar. Kelompok pertama adalah kelompok yang setuju terhadap pernyataan pertama. Kelompok kedua adalah kelompok yang setuju atas pernyataan kedua.

Tuliskan semua alasan dan latar belakang yang membuat kamu setuju atas pernyataan di atas. Alasan dan latar belakang tersebut akan sangat berguna bagi kamu ketika melakukan kegiatan debat cilik berikut.



**Ayo Lakukan**

### DEBAT CILIK

Setiap kelompok besar akan dibagi lagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 4–5 orang. Setiap kelompok akan mengemukakan alasan menyetujui salah satu pernyataan di atas. Setiap kelompok akan mempertahankan pendapatnya ketika kelompok lain menyanggahnya.

Bagaimana menurutmu kegiatan Debat Cilik yang baru saja kamu lakukan? Menarik, bukan?

Dalam kerja kelompok, kadang kamu memiliki perbedaan pendapat dengan temanmu.

Bagaimana kamu mengatasi perbedaan pendapat tersebut? Isilah tabel pada halaman 30!

Tuliskanlah tanggapan atau jawabanmu untuk setiap pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Tanggapanmu
1	Setujukah kamu bahwa setiap orang memiliki kebebasan dan kesetaraan dalam berpikir dan berpendapat?	
2	Mengapa setiap orang memiliki sikap dan pendapat yang berbeda terhadap suatu hal? Tuliskan pendapatmu!	
3	Bagaimanakah cara terbaik menghadapi perbedaan sikap dan pendapat di antara teman? Tuliskan pendapatmu!	
4	Bagaimanakah sikap yang seharusnya dilakukan di dalam kerja sama tim?	
5	Apakah manfaat dari sebuah kegiatan debat bagi seorang siswa? Tuliskan pendapatmu!	



**Ayo Bacalah**

Simaklah berita di bawah ini!

### Melambungnya Harga Kedelai

Dari berita di koran dan TV, kita mengetahui bahwa akhir-akhir ini terjadi kelangkaan kedelai di banyak tempat di Indonesia. Keadaan ini menyebabkan harga kedelai melambung tinggi menjadi empat, bahkan lima kali lipat dari harga sebelumnya. Di beberapa daerah, bahkan terjadi kelangkaan tahu dan tempe.



Kelangkaan kedelai sebagai bahan baku pembuatan tempe dan tahu ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Misalnya, masalah pada pengimporan kedelai, kenaikan harga kedelai impor, dan terganggunya distribusi kedelai ke daerah-daerah terutama luar Jawa. Selain itu, kualitas kedelai yang buruk, juga memengaruhi jumlah tahu dan tempe yang dihasilkan.

Industri kecil dan menengah yang membuat dan menjual tahu dan tempe, mengalami dampak terburuk dari kelangkaan kedelai ini. Keadaan yang tidak menentu ini tentu saja meresahkan. Jika terus menerus terjadi, usaha mereka terancam gulung tikar. Para penjual tahu dan tempe pun akan kehilangan barang dagangannya.

(Sumber: [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id))

Berita kelangkaan kedelai itu menjadi topik pembicaraan antara Dayu dan Siti. Simaklah percakapan mereka!

Dayu : "Aku tidak mengerti, mengapa tiba-tiba harga kedelai bisa melonjak, ya?"

Siti : "Iya, aku juga tidak terlalu paham. Aku hanya paham bahwa kini tahu dan tempe sulit dicari. Dengar-dengar, hal ini karena para perajin tahu dan tempe tidak sanggup lagi membuatnya".

Dayu : "Sebegitu hebatnya pengaruh kelangkaan kedelai terhadap para perajin itu, ya? Coba, kita lakukan penghitungan, Yu. Sebelum harga kedelai naik, para perajin bisa membuat 300 potong besar tempe per hari. Harga per potong Rp15.000. Dengan kenaikan harga kedelai ini, mereka hanya mampu membuat tiga per empatnya dengan harga yang sama. Bisa dibayangkan persentase kerugian mereka, ya!"

Siti : "Aku tidak bisa membayangkannya, Yu! Lebih baik kita hitung bersama, yuk!"

Persoalan tersebut dapat dipecahkan dengan menggunakan persamaan berikut:

$$\begin{aligned}\text{Nilai produksi sebelum harga kedelai naik} &= 15.000 \times 300 \\ &= 4.500.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Nilai produksi setelah harga kedelai naik} &= 15.000 \times \frac{3}{4} \times 300 \\ &= 15.000 \times 225 \\ &= 3.375.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Kerugian} &= 4.500.000 - 3.375.000 \\ &= 1.125.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase kerugian} &= \frac{1125000}{4500000} \times 100\% \\ &= 25\%\end{aligned}$$

Jadi para perajin mengalami kerugian sebesar 25% setiap harinya.

Dengan menggunakan contoh di atas, selesaikanlah soal-soal berikut dengan menjelaskan proses penyelesaiannya di tempat yang telah disediakan:

1. Pak Didin membeli 5 kg kedelai seharga Rp 25.000,00 setiap kilonya untuk diproses menjadi tempe. Jika satu kilogram kedelai dapat dibuat menjadi 15 potong tempe, berapakah biaya produksi satu potong tempe tersebut?

2. Minggu lalu, Ibu membeli lima potong tempe masing-masing dengan harga Rp 12.000,00. Kemarin harga per potong tempe telah menjadi Rp 14.600,00. Berapa persenkah kenaikan harga tempe tersebut?

3. Tidak hanya harga tempe yang naik, harga tahu per sepuluh biji telah naik sebesar 25% dari harga awal sebesar Rp 10.000,00. Berapakah harga tahu per sepuluh biji setelah terjadi kenaikan?

Dayu dan Siti baru saja sampai di rumah sesudah berjalan kaki bersama sepulang dari sekolah. Mereka membicarakan kegiatan pembelajaran di sekolah hari ini.

Dayu : "Ternyata banyak, ya, yang dapat kita ungkapkan dari sebuah industri."

Siti : "Ya, benar. Dari mulai mengapa industri memerlukan air yang cukup banyak; apa saja yang mempengaruhi berjalannya sebuah industry; sampai, bagaimana ia memengaruhi segala sesuatu di sekelilingnya."

Dayu : "Mari, kita tuliskan hal-hal penting itu di dalam lembar refleksi kita sebagai tambahan pengetahuan baru kita!"



## Ayo Renungkan

Pengetahuan baruku hari ini:

---

---

---



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, carilah informasi tentang usaha yang terdapat di sekitar lingkungan tempat tinggalmu.

Diskusikan tentang dampak positif dan negatif yang ditimbulkan oleh kegiatan usaha tersebut.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>



Beni menunjukkan koran yang memberitahu Garuda Muda menang.

Siswa-siswi kelas V sedang duduk berkumpul dan memperhatikan gambar kemenangan Garuda Muda dalam pertandingan sepak bola. Peristiwa kemenangan tim Garuda Muda ini membawa kebahagiaan tersendiri bagi siswa-siswa SD Nusantara.

Perhatikan dialog Beni dengan teman-temannya!

- Beni : "Suatu hari nanti, rasanya aku ingin juga bergabung dengan mereka yang berprestasi dan mengharumkan nama bangsa, seperti kakak-kakak di dalam tim Garuda Muda ini."
- Edo : "Tim Garuda Muda memang hebat! Kemenangan mereka kali ini pasti menginspirasi banyak anak muda untuk ikut berprestasi juga."
- Dayu : "Tentu rasanya bangga sekali, ya! Kita dapat menunjukkan kepada dunia kebolehan kita dalam segala bidang, atas nama bangsa."
- Siti : "Ya, bidang apa saja dapat ikut mengharumkan nama bangsa. Bidang kesenian, keilmuan, keterampilan, dan olah raga."
- Beni : "Mulai hari ini, aku akan berlatih basket dengan lebih giat. Aku harus banyak berlatih mengoper bola dengan "*chest pass*" ataupun "*bounce pass*". Operan bolaku masih sering meleset dan kurang cepat sehingga malah diterima oleh lawan."
- Edo : "Aku juga perlu belajar *shooting* untuk mencetak angka. Lemparanku juga masih banyak yang meleset, tidak masuk ke dalam keranjang. Aku juga ingin sekali dapat mencetak *three point* dengan lemparan dari jarak yang jauh."
- Dayu : "Masih ada sedikit waktu, bagaimana jika kita bermain basket sekarang?"
- Siti : "Ayo teman-teman, aku juga ingin berolah raga supaya lebih bugar dan segar."

## MENGOPER BOLA

Mengoper bola dalam permainan bola basket terdiri atas berbagai teknik. Mengoper dengan melempar di atas kepala, mengoper dengan melempar sejajar dada, dan mengoper dengan melempar memantulkan ke lantai.

Ketiga teknik mengoper ini bertujuan memberikan bola dengan cepat dan akurat kepada teman satu tim di dalam permainan. Oleh karena itu, semua operan ini biasanya dilakukan dengan cepat dan tak terduga oleh lawan.

Mengoper dari atas kepala dan sejajar dada harus dilakukan dengan teknik yang benar. Pegang bola dengan kedua telapak tangan dan jari-jari membuka lebar. Operlah bola dengan cepat dan dengan kekuatan yang diperhitungkan secara akurat agar dapat diterima teman satu tim. Mengoper dengan cara memantulkannya ke lantai, dilakukan dengan syarat, yaitu bola hanya memantul satu kali ke lantai.

(Sumber: Tri Minarsih . 2010. Asyiknya Berolahraga Kelas V SD. Jakarta)



### Ayo Bacalah

#### PENTINGNYA AIR DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Hari ini cuaca sangat cerah. Matahari memancarkan cahaya dan suhu panasnya sepanjang hari. Murid-murid yang bermain di halaman sekolah tampak gembira. Mereka tetap bermain, tidak terganggu oleh sengatan matahari. Ketika bel tanda istirahat berbunyi, murid-murid berlari ke arah kelas masing-masing. Setiap murid mencari botol air minumannya. Mereka merasa kehausan setelah bermain di bawah teriknya matahari.

Edo dan teman-temannya juga bergegas menuju kelas mereka. Mereka baru saja bermain permainan bola basket yang seru. Setelah minum, mereka pergi ke toilet untuk membasuh muka dan mencuci tangan, agar badan terasa lebih segar. Di sana sudah ada beberapa teman sedang mencuci bola basket yang kotor. Mereka menampung air ke dalam ember milik penjaga sekolah, untuk mencuci bola basket. Ember itu juga sering digunakan oleh penjaga sekolah untuk menampung air guna menyiram tanaman di sekolah. Ember itu juga dipakai untuk mencuci barang-barang laboratorium sekolah setelah digunakan.

Dalam perjalanan menuju ke kelas, Edo dan kawan-kawannya mengagumi tanaman dan bunga yang tampak bermekaran. Bunga-bunga itu ditanam oleh siswa-siswa kelas VI di dalam wada-wadah berisi air. Tanaman yang ditanam di dalam air disebut tanaman hidroponik. Di hari yang sangat panas ini, sungguh terasa bahwa keberadaan air sangat penting dalam banyak aspek kehidupan di sekolah.



Dari bacaan di atas, dapatkah kamu temukan kegiatan-kegiatan yang membutuhkan air?

Kegiatan-kegiatan yang membutuhkan air.

---

---

---

---



### Ayo Amati

## Pengamatan dan wawancara

Kamu tentu sudah mengetahui bahwa air sangat diperlukan dalam kehidupan kita. Banyak bagian dalam kehidupan kita tidak dapat berjalan dengan baik tanpa air.

Dapatkah kamu menyebutkan beberapa contoh kegiatan sehari-hari kita yang memerlukan air? Bagaimana dengan kegiatan keseharian di sekolah? Mari, kita mencari tahu. Mari kita melakukan pengamatan dan wawancara di lingkungan sekolah. Kegiatan ini juga untuk mengumpulkan data tentang kegunaan air dalam kegiatan di sekolah.

Perhatikan tabel di bawah ini. Tabel ini dapat membantumu dalam kegiatan pengamatan dan wawancara.

Kegiatan yang Diamati	Narasumber Wawancara
1. Kegiatan apa yang dilakukan bapak penjaga sekolah sepanjang hari dan menggunakan air?	1. Bapak penjaga sekolah
2. Kegiatan apa yang dilakukan murid-murid di sekolah sepanjang hari dan menggunakan air?	2. Beberapa orang murid
3. Kegiatan apa yang dilakukan selama proses pembelajaran di sekolah sepanjang hari dan menggunakan air?	3. Beberapa orang guru

Catatan:

1. Ingatlah untuk membuat catatan tentang hal-hal yang perlu diamati di dalam proses pengamatanmu. Hal itu dilakukan, agar proses pengamatan lebih terarah dan data yang dikumpulkan sesuai dengan tujuan pengamatan.
2. Ingatlah untuk membuat beberapa pertanyaan sebagai pedomanmu sebelum melakukan wawancara agar wawancara dapat berjalan dengan lancar.

Ternyata, keberadaan air sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Oleh karena itu, kita tidak boleh menggunakannya dengan boros, apalagi membuang-buangnya. Jika sampai terjadi kelangkaan air bersih, apalagi sampai habis, tentu keadaan di sekolah tidak akan nyaman seperti sekarang. Hal-hal apa sajakah yang mungkin akan berubah jika terjadi kelangkaan air di sekolah?

Mari kita membuat beberapa perkiraan jawaban atau prediksi. Mari kita prediksikan keadaan apa yang akan terjadi jika suatu hari di sekolah tidak ada air. Isilah tabel di bawah ini dengan prediksi-prediksimu!

Kemungkinan apa yang akan terjadi pada setiap butir di bawah ini jika tidak ada air di sekolah kita?

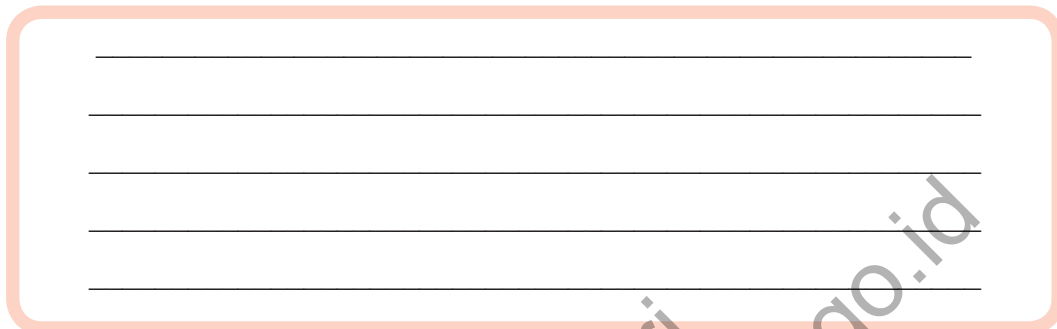
Tempat / benda yang biasa berhubungan dengan air di sekolah	Prediksiku
1. Rumput dan tanaman di sekolah	
2. Toilet sekolah	
3. Peralatan laboratorium sekolah yang baru dipakai	
4. Lantai kelas dan koridor yang kotor	
5. Semua anggota komunitas sekolah yang kehausan	

Sungguh suasana yang tidak menyenangkan jika sekolah kita kekurangan atau bahkan mengalami ketiadaan air. Tidak hanya tanaman dan manusia yang akan kehausan, kebersihan toilet dan barang-barang sekolah pun menjadi masalah. Oleh sebab itulah, kita harus menghargai dan menggunakan air dengan bijaksana, agar suasana di sekolah tetap bersih, menyenangkan, dan nyaman.

Cobalah kamu membuat sebuah gambar yang menceritakan sekolah yang terawat baik dan bersih karena air melimpah. Kamu boleh memilih salah satu bagian sekolah yang ingin kamu gambar.

Catatan :

1. Perhatikan proporsi atau perbandingan besar dan letak benda-benda yang kamu gambar agar mendekati bentuk aslinya.
2. Perhatikan juga komposisi warna yang kamu gunakan untuk mewarnai gambarmu. Komposisi warnamu akan membantu memberikan pesanmu kepada semua orang.



Setelah mempelajari kegunaan air dalam kehidupan, di akhir minggu, ibu guru memberikan tugas kepada semua siswa kelas V.

Ibu guru : "Anak-anak, ibu telah melihat dan sangat senang atas semua karya dan proyek yang kamu lakukan tentang kegunaan air. Bagaimana menurut kamu, jika semua karya itu dikumpulkan dan disusun dalam sebuah presentasi?"

Dayu : "Presentasinya seperti apa, Bu?"

Siti : "Apakah presentasinya berupa pameran karya berikut penjelasan tentang maksud dan tujuan pembuatan karya itu, Bu?"

Beni : "Karya apa saja yang harus dipresentasikan, Bu?"

Ibu guru : "Nah, untuk menjawab pertanyaanmu, perhatikanlah tabel yang berisi perincian tugas dan maksud serta tujuan kegiatan presentasi ini. Bacalah dan segera bersiap.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dan dilakukan untuk kegiatan presentasi

Hal yang perlu dipersiapkan	Hal yang akan dinilai
1. Hasil pengamatan dan wawancaramu di lingkungan sekolah tentang kegunaan air.	1. Persiapan wawancara dan pengamatan (pedoman wawancara dan pengamatan). 2. Kelengkapan dan keragaman hasil wawancara dan pengamatan
2. Prediksi tentang keadaan sekolah tanpa air.	1. Kedekatan jawaban dengan kemungkinan yang terjadi 2. Kelengkapan dan keberagaman prediksi yang dibuat
3. Gambar yang menceritakan keadaan nyaman, bersih dan terawat karena keberadaan air di sekolah.	3. Proporsi bentuk 4. Komposisi warna

Beni dan Edo berdiskusi saat jam terakhir kegiatan pembelajaran di kelas hari itu. Mereka ingin membuat rangkuman tentang apa yang sudah mereka pelajari pada hari itu.

Beni : "Mari, kita menuliskan hal-hal baru yang kita dapatkan dari kegiatan pembelajaran kita."

Edo : "Baiklah, aku akan memulai dari teknik bermain bola basket yang telah kita latih."

Beni : "Aku akan melanjutkannya dengan beberapa kegiatan yang kita lakukan untuk mencari kegunaan air dalam kehidupan."

Edo : "Aku juga akan menuliskan hal-hal yang ingin aku pelajari lebih lanjut."

Beni : "Mari, kita buat catatan kita menjadi lebih menarik dan informatif!"



### Ayo Renungkan

Catatlah aktivitasmu hari ini, yang menyenangkan ataupun kurang menyenangkan dan lainnya dalam kolom di bawah!

## Catatan Harianku

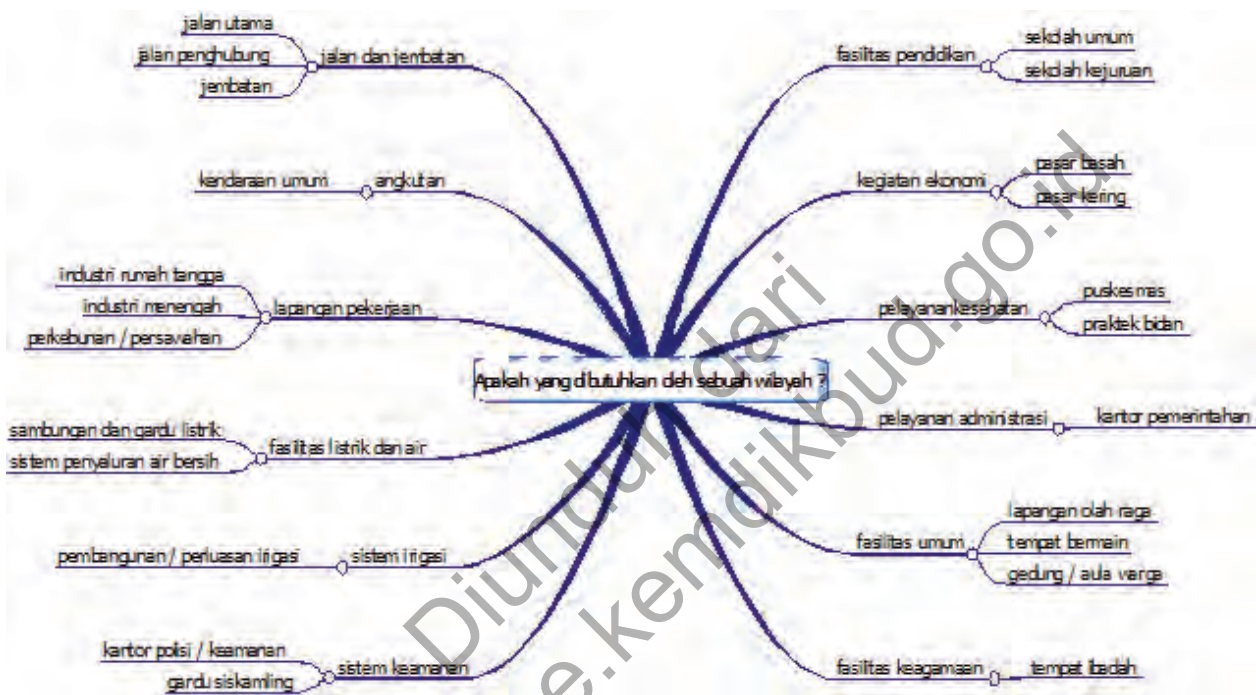


### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama orang tuamu, amati lingkungan sekitar rumahmu. Catatlah permasalahan-permasalahan air yang terjadi di lingkungan rumah. Apakah sudah ada solusi bagi permasalahan tersebut atau belum. Jika sudah teratasi, tuliskan cara menanggulangnya. Jika belum teratasi, tuliskan prediksi tentang kemungkinan yang akan terjadi jika masalah air tidak segera ditanggulangi.

## MARI MEMBANGUN DESA

Pertama-tama, perhatikanlah peta pikiran di bawah ini. Peta pikiran ini dapat membantumu mendapatkan gambaran umum dan gagasan baru tentang apa saja yang dibutuhkan oleh sebuah desa. Tentu saja, setiap desa berbeda-beda kebutuhannya, sesuai kondisi tempat dan masyarakatnya.



Hari ini, kamu akan bekerja sama dalam kelompok untuk mengerjakan proyek:

### “MARI MEMBANGUN DESA”

Untuk tugas tersebut, ada beberapa hal yang harus kamu siapkan. Perhatikan hal-hal berikut ini.

1. Kamu bertugas merancang sebuah desa baru.
2. Di dalam desa baru itu, harus ada semua yang dibutuhkan agar kehidupan di tempat itu dapat berjalan dengan baik
3. Pertama-tama, tentukanlah pola perilaku positif yang harus dimiliki oleh masyarakat desamu untuk menjamin ketertiban, kenyamanan hidup, dan juga keamanan di desamu.
4. Kemudian, tentukan semua fasilitas yang diperlukan agar kehidupan dapat berjalan dengan baik di desamu. Gunakan data yang ada, juga tambahkan daya kreativitasmu sendiri.



5. Setiap desa harus memiliki industri agar roda perekonomian di desa itu terus meningkat. Tentukanlah beberapa jenis industri/usaha masyarakat untuk desamu. Berikanlah penjelasan atas pilihanmu tersebut.
6. Tentukanlah sektor atau tempat yang membutuhkan sejumlah air agar kelak kamu dapat memperkirakan kebutuhan air yang harus disediakan.
7. Buatlah sebuah gambar peta lokasi setiap komponen yang telah kamu rancang di desa barumu.
8. Ikutilah langkah-langkah di dalam tabel di bawah ini dalam rangka menyelesaikan rancangan desamu.
9. Jika seluruh rangkaian pekerjaan ini sudah diselesaikan, bersiaplah untuk mempresentasikan karyamu di depan kelas.
10. Selamat berkarya!

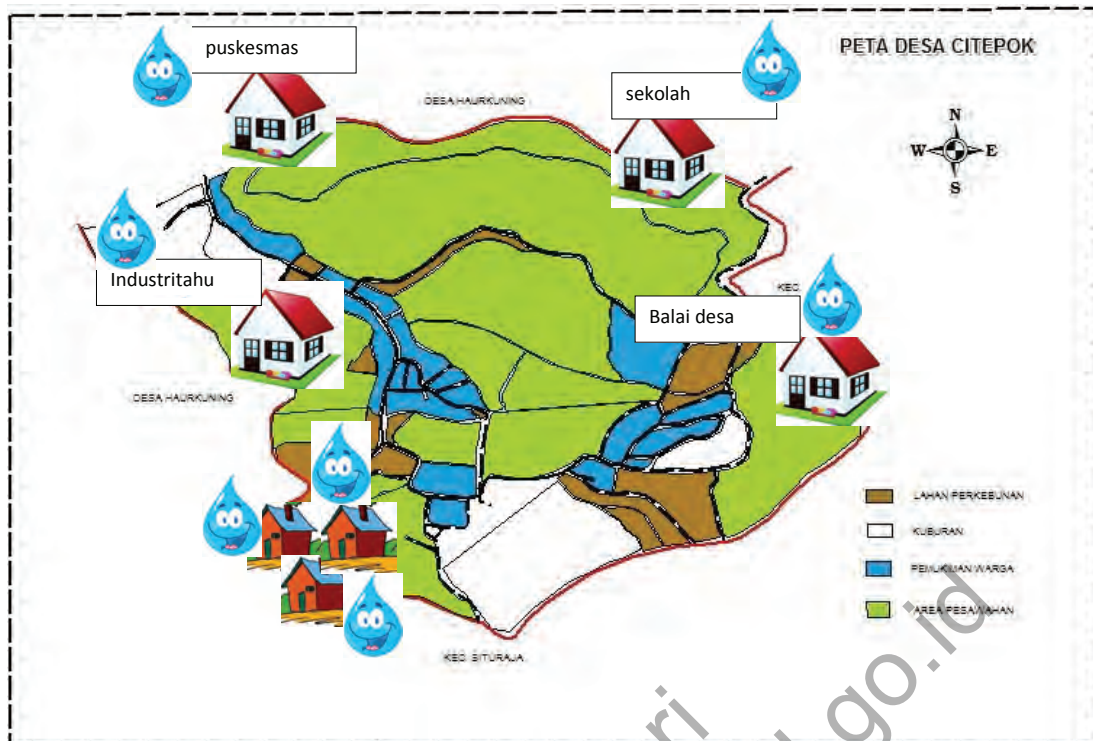
Ikuti langkah-langkah berikut sebagai persiapan proyekmu

Nama Desa : .....		
No	Hal-hal yang Akan Dibutuhkan oleh Masyarakat	Manfaatnya
1	Puskesmas	Pusat pengobatan dan perawatan kesehatan masyarakat
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

Pola Perilaku yang Harus Dimiliki oleh Anggota Masyarakat		
No	Pola Perilaku	Alasan
1	Gotong-royong	Masyarakat desa perlu bergotong-royong saling membantu
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

Jenis Industri yang Akan Dikembangkan		
No	Jenis Industri	Alasan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

Sektor-Sektor yang Membutuhkan Air	
1	....
2	....
3	....
4	....
5	....



Presentasikan hasil perencanaan kamu di depan kelas.



### Ayo Renungkan

Tuliskan hal-hal penting yang telah kamu pelajari selama seminggu ini. Jadikan catatan tersebut menjadi pengingat. Bacalah catatan pengingat itu untuk membantumu memahami apa yang sudah dipelajari.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah sebuah catatan aksi yang disepakati oleh semua anggota keluargamu. Catatan aksi tersebut memuat tindakan yang akan dilakukan oleh semua anggota keluarga untuk menggunakan air secara bijak.

## Subtema 2: Peristiwa-peristiwa Penting



Amati gambar di atas!

Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar di atas?

Pentingkah hujan dalam kehidupan kita?

Apa perasaanmu ketika kamu menyaksikan sebuah peristiwa kemenangan?

Ceritakan peristiwa-peristiwa penting yang pernah terjadi dalam hidupmu!



Ah, segarnya setelah minum air ini!  
Hausku langsung hilang! Terima  
kasih Tuhan, atas tersedianya air  
untuk kuminum!

Tapi, sebenarnya dari manakah  
air yang kita gunakan untuk  
minum itu berasal?

Betul! Kita memang harus bersyukur  
kepada Tuhan. Air adalah sumber daya  
alam yang penting bagi kehidupan  
manusia dan makhluk lainnya!

Pertanyaan yang menarik! Kenapa  
tak pernah terpikirkan olehku, ya?  
Aku jadi ingin tahu!



Siti, Edo, Beni, dan Lani sedang bercerita



## Ayo Bacalah

### DAUR AIR

Tahukah kamu dari mana asalnya air yang kita pakai untuk kebutuhan sehari-hari? Air yang kita pakai untuk keperluan sehari-hari itu berasal dari berbagai sumber, yaitu air yang berasal dari tetesan air hujan, air tanah, dan juga dari berbagai badan air di bumi ini. Air di bumi ini berubah wujud secara berulang-ulang dengan atau tanpa kita sadari. Proses perubahan wujud air ini terjadi dalam sebuah daur yang disebut dengan daur air.

Berikut adalah beberapa perubahan wujud air.

1. Proses penguapan, terjadi dengan bantuan energi sinar matahari dan angin. Akibat panas dari sinar matahari, air menguap menjadi uap air.
2. Proses pengembunan, terjadi saat uap air mengalami pendinginan dan berubah menjadi titik-titik air atau kristal air. Saat inilah partikel air membentuk awan.
3. Proses presipitasi (pengendapan), terjadi saat partikel air tersebut jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.
4. Air hujan jatuh ke bumi. Sebagian air mengalir di permukaan tanah, ke sungai, laut dan danau dan ada pula yang terserap oleh bumi menjadi air tanah.

*Sumber bacaan: Scott Foresman. 2008. Science. The Diamond Edition. Pearson Education. Illinois*



## Ayo Menulis

Lengkapilah peta pikiran berikut dengan menggunakan informasi dari bacaan di atas!

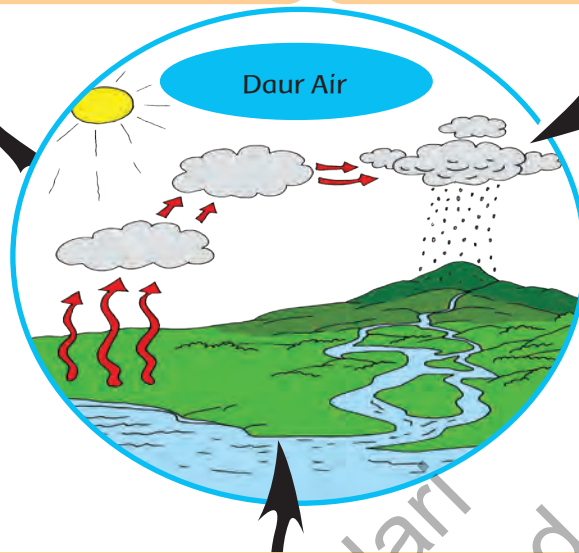


Perubahan pertama: \_\_\_\_\_

Informasi penting: \_\_\_\_\_

Perubahan kedua: \_\_\_\_\_

Informasi penting: \_\_\_\_\_



Perubahan ketiga: \_\_\_\_\_

Informasi penting: \_\_\_\_\_



### Ayo Lakukan

Edo, Beni, Siti, dan Lani merasa senang karena mereka kini mengetahui dari mana air yang mereka gunakan sehari-hari itu berasal.

"Teman-teman, bagaimana jika pengetahuan yang baru saja kita dapatkan ini kita bagi kepada teman-teman yang lain!" usul Beni tiba-tiba.

"Bagaimana caranya?" tanya Siti keheranan.

"Mudah saja! Bagaimana kalau kita membuat sebuah diagram atau bagan yang menggambarkan daur air itu!" seru Beni.

"Setuju sekali! Sebaiknya, kita bekerja dalam kelompok agar lebih menyenangkan. Bagaimana jika kamu yang menjelaskan cara kerjanya, Do," kata Lani bersemangat.



Edo sedang bercerita tentang cara kerja membuat bagan daur air.

Mari kita membuat bagan daur air. Perhatikan cara kerjanya:

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 atau 4 orang teman.
2. Bacalah dan pelajari kembali bacaan daur air di atas.
3. Lengkapilah informasimu tentang daur air dari buku-buku atau sumber lainnya.
4. Berundinglah dengan teman sekelompokmu tentang gambar yang akan dibuat. Lalu, bagilah tugas dan pastikan setiap orang dalam kelompok menjalankan tugasnya.
5. Gambarlah daur air di kertas gambar. Perhatikan proporsi gambar dan komposisi warna yang kamu pakai.
6. Perhatikan proporsi dan komposisi gambar dan warna dalam gambar daur air yang akan kamu buat, agar hasilnya menarik.
7. Berikan keterangan pada setiap tahap dalam daur tersebut.
8. Bekerjasamalah dengan baik dan kompak. Hargai pendapat setiap anggota kelompok.
9. Gunakan tabel untuk membantu anggota kelompok dalam bekerja.
10. Selesaikanlah pekerjaan ini dalam waktu 30 menit.

Tabel pembagian tugas dalam kelompok.

KELOMPOK : .....		
No	Anggota kelompok	Tugas yang diberikan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....



Presentasikan hasil gambar kelompok kalian di depan kelas. Berikan penjelasan yang jelas dan terperinci tentang daur air kepada teman-temanmu.

Mintalah pendapat dan saran dari teman sekelasmu mengenai gambar daur air dan penjelasan yang diberikan oleh kelompokmu. Tuliskan pendapat dan saran temanmu di buku atau kertas. Gunakan saran tersebut untuk memperbaiki pekerjaanmu.

**Saran dan pendapat temanku tentang:**

Gambar Daur Air \_\_\_\_\_

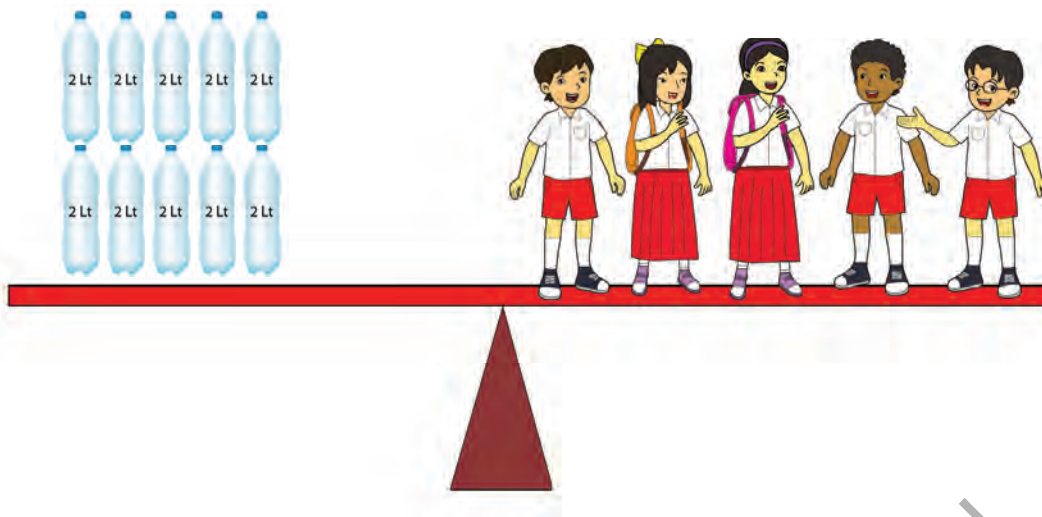
Isi Penjelasan Daur Air \_\_\_\_\_

Hal yang akan aku lakukan untuk meningkatkan dan memperbaiki hasil kerjaku: \_\_\_\_\_

Edo, Beni, Siti, dan Lani merasa puas sekali hari ini karena mereka dapat menyelesaikan tugas membuat diagram dengan baik. Mereka berempat pergi ke kantin untuk membeli minuman. Saat tiba di kantin, mereka melihat antrean yang cukup panjang di kedai minum Pak Marto, salah satu penjual di kantin sekolah.

"Hei, kalian lihat antrean itu? Aku melihat ada sekitar lima siswa sedang antre di sana. Aku jadi ingin tahu, berapa kira-kira jumlah air minum bagi lima siswa tersebut jika Pak Marto mempunyai 10 botol air minum yang pada setiap botolnya berisi 2 liter air?" tanya Beni.

Pertanyaan Beni bisa digambarkan melalui gambar berikut:



Dengan membuat sebuah model matematika, gambar tersebut dapat dituliskan sebagai berikut:

$$10 \times 2 = 5 \times \dots$$

$$20 = 5 \times \dots$$

$$20 = 5 \times 4$$

Dari model matematika tersebut, diperoleh jawaban bahwa setiap siswa yang mengantre akan mendapatkan empat liter air minum apabila Pak Marto mempunyai 10 botol air minum yang pada setiap botolnya berisi dua liter air.

"Wah, Beni, kamu hebat bisa memecahkan persoalan itu!" seru Siti.

"Ah, aku yakin kalian juga bisa! Tinggal dilihat polanya, lalu kita bisa memperkirakan jawaban dari persoalan semacam itu. Kita berlatih bersama-sama, yuk!" ajak Beni.



## Ayo Berlatih

A. Dengan menggunakan contoh di atas, selesaikanlah soal berikut ini:

1.  $24 = 0,8 \times \dots\dots$
2.  $6,5 \times 7,2 = \dots\dots$
3.  $0,25 \times \dots\dots = 65$
4.  $2,5 \times \dots\dots = 49$

B. Pecahkanlah persoalan berikut ini. Gunakan gambar dan model matematika untuk menyelesaikannya. Jangan lupa menuliskan kesimpulanmu!

1. Beni diminta oleh ayahnya untuk menghitung jumlah kursi yang diperlukan dalam acara hajatan di rumahnya. Saat itu terdapat 16 meja yang disediakan untuk para tamu. Jika tamu yang diundang berjumlah 112 orang, berapakah jumlah kursi di setiap meja?

2. Siti hendak membuat kalung dari manik-manik. Ia mempunyai 1450 buah manik-manik. Ia memerlukan 40 buah manik-manik di setiap kalung yang ia buat. Siti ingin membuat kalung yang lebih kecil yang hanya menggunakan 75% dari jumlah manik-manik di setiap kalungnya. Berapa jumlah kalung yang bisa dibuat Siti?



## Ayo Lakukan

Bersama dengan pasanganmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Buatlah dua buah soal matematika yang isinya mencari bilangan yang belum diketahui. Tuliskanlah setiap-setiap soal pada kertas kecil.
2. Berikanlah kertas kecil tersebut kepada temanmu.
3. Temanmu akan membuat sebuah soal cerita sesuai dengan soal matematika yang kamu buat.
4. Lalu pasanganmu akan menghitungnya untuk menjawab pertanyaan tersebut.
5. Lakukanlah kegiatan ini secara bergantian!



## Ayo Renungkan

Ceritakanlah apa saja yang sudah kamu pelajari pada hari ini dan hal-hal yang menarik perhatianmu pada pembelajaran hari ini kepada teman sebangkumu!

Lakukanlah secara bergantian!

Berpencarlah dan carilah dua teman yang lain. Lalu, ceritakanlah hal yang sama secara bergantian dengan temanmu yang lain.



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu, bagaimana menghitung kebutuhan air minum keluarga setiap hari.

1. Lihatlah jumlah air yang keluargamu gunakan setiap bulan pada meteran air. Mintalah bantuan orang tuamu.
2. Bagilah angka itu dengan jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumahmu.
3. Bagilah angka itu dengan jumlah hari dalam sebulan, dan kamu akan mendapatkan perkiraan kasar tentang jumlah air per hari yang digunakan oleh setiap orang di setiap harinya.



Hari ini cuaca cerah sekali. Murid-murid kelas V sedang berada di kolam renang, bersiap untuk berlatih beberapa gaya renang yang telah mereka pelajari. Beni menyapa Udin yang sedang sibuk melakukan pemanasan. Udin tampak tak sabar, ingin segera memulai kegiatan berenang.

"Hore! Hari yang cerah untuk berenang!" seru Udin.

"Wah, Udin semangat sekali! Pasti kamu ingin segera melatih gaya berenangmu, ya, Din? Kamu memang jago berenang, Din!" kata Beni.

"Ha ha ha, bisa saja kamu, Ben. Iya, aku memang ingin segera berlatih. Aku masih belum bisa melakukan beberapa gerakan dalam gaya dada. Ah, itu Pak Guru! Aku mau menyempurnakan gaya dadaku, ah!" kata Udin sambil meninggalkan Beni.

Bagaimana cara melakukan renang gaya dada yang benar?

**Gaya dada** adalah berenang dengan posisi dada menghadap ke permukaan air. Batang tubuh selalu dalam keadaan tetap. Kedua belah kaki menendang ke arah luar. Sementara kedua belah tangan diluruskan di depan. Kedua belah tangan dibuka ke samping, seperti gerakan membelah air agar badan maju lebih cepat ke depan. Gerakan tubuh meniru gerakan katak sedang berenang. Pernapasan dilakukan ketika mulut berada di permukaan air, setelah satu kali gerakan tangan-kaki atau dua kali gerakan tangan-kaki.

Sumber: Wikipedia

Perhatikan gambar berikut ini!



1. Meluncur di bawah permukaan air



3. Membuka kedua tangan ke samping



2. Menarik kedua tangan ke belakang



4. Membentuk lingkaran dengan kedua tangan



5. Menarik siku ke arah dada



7. Dorong telapak kaki ke samping dengan kuat



6. Kedua kaki menutup lurus ke belakang



8. Meluncur di atas permukaan air

(Sumber: Suyatno, Penjasorkes Kelas VI. Jakarta)



### Ayo Lakukan

Lakukanlah setiap nomor di bawah ini dengan berurutan dan benar. Kamu akan terbantu mendapatkan hasil pembelajaran yang baik pada pelajaran berenang kali ini.

1. Carilah temanmu untuk saling membantu dalam latihan berenang kali ini.
2. Bersama-sama, amatilah gerakan-gerakan yang dicontohkan guru.
3. Lakukan gerakan-gerakan renang gaya dada sesuai petunjuk, di darat, secara bergantian.
4. Amati setiap gerakan yang dilakukan temanmu. Lakukan secara bergantian.
5. Jika diperlukan, bantulah temanmu untuk melakukannya dengan benar.
6. Setelah bergantian, saatnya melakukannya di dalam air. Lakukanlah dengan benar sesuai petunjuk guru!

Murid-murid telah berada di dalam kolam renang. Secara berpasangan, mereka saling mengamati dan membantu pasangannya melakukan gerakan renang yang benar. Beni dan Udin berenang berpasangan dan tampak senang dalam pelajaran renang kali ini.

"Brrr..! Segarnya berenang!" seru Udin. "Seandainya aku masih bisa berenang setiap hari di sungai dekat rumahku!"

"Memangnya ada apa dengan sungai dekat rumahmu? Bukankah sungai itu bersih dan cukup banyak airnya?" tanya Beni heran.

"Bersih, memang, tapi jumlah airnya terus menurun dengan cepat. Terakhir aku ke sana, hampir tak ada lagi cukup air untuk berenang. Aku perhatikan, akhir-akhir ini, air sungai itu cepat sekali berkurang. Padahal sekarang belum masuk musim kemarau!" ujar Udin sedih.

“Wah, gejala yang cukup menyedihkan. Bagaimana kita dapat berenang, jika airnya terus berkurang, ya? Kira-kira apa yang menyebabkan jumlah air dapat berkurang seperti itu?” tanya Beni.

Berkurangnya volume atau jumlah air dapat terjadi karena tingginya proses penguapan. Proses penguapan adalah perubahan air menjadi uap air karena panas (sinar matahari atau dipanaskan di atas api) dan angin. Proses penguapan adalah bagian dari daur air.

Sumber: Scott Foresman. 2008. Science



### Ayo Amati

**Mari kita mengamati terjadinya daur air dengan melakukan percobaan sederhana.**

Kamu perlu mempersiapkan beberapa bahan dan alat yang mudah didapatkan di rumah, yaitu:

1. Beberapa buah es batu yang sudah dipecah-pecah dan belum mencair.
2. Cangkir plastik
3. Kantong plastik bening ukuran besar

Sebelum memulai percobaan, tuliskanlah beberapa pertanyaan yang ingin kamu ketahui melalui percobaanmu. Pertanyaan-pertanyaan apakah itu?

Tuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di Kartu Tanya di bawah ini!

#### Kartu Tanya

Hal-hal yang ingin aku ketahui:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



## Ayo Lakukan

Untuk melakukan percobaan ini, kamu harus mengikuti beberapa langkah dengan seksama.

1. Mula-mula, masukkan beberapa buah es batu ke dalam cangkir plastik.
2. Kemudian, masukkan cangkir plastik berisi es batu tersebut ke dalam kantong plastik besar. Pastikan bahwa kantong plastik tertutup rapat. Air tidak boleh keluar atau tumpah.
3. Letakkan kantong plastik besar berisi cangkir dan es batu tersebut di tempat yang terkena sinar matahari yang cukup banyak.
4. Amati apa yang terjadi. Catatlah perubahan yang terjadi setiap jam dalam tabel pengamatan.
5. Buatlah "perkiraan" apa yang akan terjadi setelah setengah hari. Tuliskanlah di dalam kolom "Perkiraan".
6. Selanjutnya, bandingkanlah pengamatanmu dengan perkiraanmu.



Es batu di dalam plastik bening

Tabel Pengamatan

Waktu	Pengamatan	Perkiraan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, gambarlah bagaimana air dari es batu berpindah ke bagian atas plastik. Gambar juga bagaimana air berkumpul dan menempel pada kantong plastik, dan akhirnya jatuh kembali menjadi air di dasar wadah. Lalu, berilah keterangan yang menggunakan kata: **menguap**, **mencair**, dan **mengembun**.

Gambarlah daur air di dalam kotak ini!



Bersama dengan teman sebangkumu, bacalah kembali bacaan tentang daur air dan percobaan sederhana di atas. Cermatilah bersama. Kemudian, cobalah mengisi langkah-langkah kerja dalam laporanmu. Semua hal dilakukan berdasarkan informasi yang telah kamu baca dan lakukan hari ini. Setelah itu, buatlah laporan tentang percobaanmu.

## Laporan Hasil Pengamatan

Judul percobaan: \_\_\_\_\_

Waktu percobaan: \_\_\_\_\_

Langkah-langkah kerja: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Hasil pengamatan percobaan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bersama dengan temanmu, diskusikanlah hal-hal yang dapat memperlambat atau mempercepat proses daur air di dalam plastik tersebut?

Dayu dan teman-temannya sedang berbincang di halaman sekolah saat istirahat sekolah. Dari perbincangan itu, mereka mendapatkan gagasan kreatif yang cukup cemerlang dan menarik untuk dilakukan.

"Menarik sekali mempelajari terjadinya daur air!" seru Dayu. "Ternyata, daur air terjadi setiap hari tanpa kita sadari".



“Benar! Akan tetapi aku rasa akan lebih menarik lagi kalau apa yang sudah kita pelajari ini kita ceritakan kepada adik-adik kita, supaya mereka juga mengerti,” kata Siti.

“Wah, gagasan yang bagus itu! Kita bisa membuatnya dalam bentuk komik supaya lebih menarik bagi mereka!” kata Dayu.

“Ya, ya! Adik-adik pasti senang dengan komik!” seru Siti.



### Ayo Cari Tahu

Apa keistimewaan komik dibandingkan dengan buku bacaan yang lain?

Apa saja yang diperlukan untuk membuat komik yang baik?



### Ayo Lakukan

Ayo ikuti perjalananku dalam komik “Daur Air”



#### Mari Membuat Komik!

Untuk membuat komik, kamu harus menentukan beberapa hal penting terlebih dahulu:

1. Tentukan tema dan tokohnya. Kali ini temanya adalah Daur Air, dan tokohnya adalah si Air.
2. Buatlah gambar yang menarik untuk menggambarkan tokoh, yaitu si Air.
3. Tentukan alur ceritanya. Cerita kali ini tentunya mengikuti proses daur air yang sudah kamu ketahui.
4. Bagilah kertas ukuran A4 menjadi empat bagian dengan menggunakan penggaris dan pensil.
5. Gambarlah pada setiap bagian kertas sesuai urutan ceritamu.
6. Buatlah gambar sejelas dan semenarik mungkin dan tambahkan kalimat-kalimat singkat sebagai pendukung komikmu agar pembaca lebih memahami ceritamu.



## Ayo Renungkan

*Berdasarkan semua kegiatan yang telah kamu lakukan hari ini, buatlah ringkasan tentang kegiatan hari ini yang telah kamu mengerti.*

---

---

---

---

---



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikanlah dengan orang tuamu tentang proses penguapan dan pencairan. Lalu, lakukanlah percobaan tentang pencairan dan penguapan air. Jelaskanlah kepada orang tuamu cara pencairan dan penguapan itu terjadi.

1. Cobalah untuk mencairkan es dengan berbagai cara. Catatlah setiap langkah yang kamu dan orang tuamu lakukan. Apa yang dengan cepat dapat mencairkan es?
2. Cobalah untuk menguapkan air. Catatlah setiap langkah yang kamu dan orang tuamu lakukan. Cara apa yang dengan cepat dapat menguapkan air.



## Ayo Amati



Amati gambar di atas dan bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat!

Pada suatu hari yang cerah, Sahabat Alam yang terdiri dari Edo, Beni, dan Lani kembali berpetualang. Kali ini mereka akan mengunjungi sebuah sungai di dekat rumah Udin. Menurut pengamatan Udin, sungai itu kini lebih cepat mengering dari pada biasanya. Saat ini airnya seperti dengan cepat terserap dan menghilang ke dalam bumi. Sahabat Alam bertekad menyelidiki peristiwa ini lebih jauh.

Sahabat Alam berjalan menuju rumah Udin. Mereka meminta Udin mengantarkan mereka ke sungai tersebut. Setibanya mereka di sana, semua terdiam memandang hamparan tanah berbatu dan pasir kering.

Jika kamu adalah salah satu dari Sahabat Alam itu, pertanyaan-pertanyaan apakah yang muncul saat melihat kondisi tersebut?

Tuliskanlah pertanyaanmu pada Kartu Tanya di bawah ini.

Hal-hal yang ingin aku ketahui tentang kondisi sungai yang mengering:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Bacakanlah pertanyaanmu secara bergantian. Lalu, berkumpullah dengan teman yang mempunyai pertanyaan yang kurang lebih sama untuk mengerjakan kegiatan berikutnya!



**Ayo Bacalah**

### **Daur Air dan Bencana Kekeringan**

Peristiwa daur air merupakan peristiwa sehari-hari yang sering tidak disadari oleh manusia. Daur air menghasilkan air bersih yang berguna untuk kehidupan manusia. Manusia memerlukan air bersih antara lain untuk keperluan rumah tangga, keperluan industri, dan juga pertanian.

Daur air menghasilkan air yang bersih. Pada saat proses penguapan, kotoran yang ada pada air, tidak ikut menguap. Uap air yang menguap adalah uap air yang bersih. Pada saat turun hujan, air yang dihasilkan pun adalah air bersih yang siap digunakan untuk berbagai keperluan.

Air hujan yang jatuh, sebagian akan diserap oleh tanah, lalu menjadi air tanah. Air tanah adalah air yang mengalir di bawah permukaan tanah. Air ini biasanya lebih jernih dan bersih, karena sudah tersaring oleh lapisan tanah dan perakaran tumbuhan. Oleh karenanya, manusia biasa memanfaatkannya menggali lubang untuk membuat sumur.

Air yang tidak terserap oleh tanah, akan terus mengalir menjadi air permukaan. Lalu, menuju tempat yang lebih rendah seperti sungai, danau, dan laut. Air permukaan adalah air hujan yang tak dapat diserap oleh tanah, sehingga mengalir di atas permukaan tanah dan kemudian menguap kembali. Air ini biasanya lebih kotor, karena mengandung lumpur. Air ini juga biasanya membawa berbagai macam material dari proses erosi.

Pada musim kemarau, air hujan yang turun menjadi berkurang. Air hujan yang turun biasanya langsung diserap oleh tanah menjadi air tanah. Air permukaan menjadi berkurang, sehingga tidak heran, pada musim kemarau, sungai-sungai dan danau menyusut jumlah airnya. Pada saat musim kemarau yang panjang, air tanah pun akan menyusut tajam. Maka, sumur-sumur penduduk pun menjadi kering. Di saat inilah biasanya terjadi kelangkaan air bersih. Jika kelangkaan air bersih terjadi dalam waktu yang panjang, maka bencana kekeringan akan terjadi.

Sumber: Scott Foresman, 2010. Science. Illinois



### Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Bagaimana proses daur air menghasilkan air yang bersih? Jelaskan!
2. Apakah yang dimaksud dengan air tanah?
3. Bagaimana air tanah berbeda dari air permukaan?
4. Mengapa air permukaan biasanya lebih kotor dibandingkan dengan air tanah? Jelaskan!
5. Apakah akibat dari musim kemarau yang panjang?



Sahabat alam dan Udin sedang berbincang-bincang.

Setelah mengamati berbagai tempat di hamparan sungai kering, Edo, Beni, Lani, dan Udin duduk di bawah sebuah pohon rindang dan berbincang-bincang.

Udin : "Rasanya belum lama berselang, aku dan teman-temanku masih dapat bermain dan berenang di sungai ini. Airnya dingin dan jernih. Tak kusangka sungai ini bisa menjadi kering dengan cukup cepat seperti ini."



- Edo : "Pasti bukan kamu saja, Din, yang merasa kehilangan karena keringnya sungai ini."
- Beni : "Ya, benar. Masyarakat yang tinggal di sepanjang pinggiran sungai ini juga pasti sedih karena kehilangan salah satu sumber air mereka."
- Lani : "Seandainya kita semua tahu keadaan dapat menjadi seperti ini, kita semua pasti akan berusaha mencegahnya sejak awal."
- Udin : "Aku paham maksudmu, Lan. Sungai, sebagai salah satu sumber air, bukan hanya dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia saja. Sungai juga harus dijaga kelestariannya."
- Edo : "Setuju! Menurutku, kita semua memiliki hak untuk memanfaatkan sumber air bersih untuk memenuhi keperluan kita. Akan tetapi, kita juga memiliki kewajiban untuk menjaga agar sumber air bersih itu tidak menghilang atau terkontaminasi sehingga tak dapat diambil manfaatnya lagi."
- Beni : "Kira-kira apa, ya, yang bisa kita lakukan untuk menjaga kelestarian sumber air itu?"

Dapatkah kamu membantu mereka memikirkan beberapa hal yang harus dilakukan agar sumber air seperti sungai, mata air, sumur alam, dan danau dapat tetap lestari? Diskusikanlah permasalahan ini dengan teman sebangkumu dan tuliskanlah pendapat kalian di dalam tabel di bawah ini.

Sumber Air Bersih yang Aku Ketahui	Hal-Hal yang Dilakukan untuk Menjaga Kelestarian Sumber Air
Sumur alam	1. 2.
....	1. 2.
....	1. 2.
....	1. 2.

Setelah sampai di rumah, Udin berusaha menghitung kecepatan berkurangnya air di sungai di dekat rumahnya itu. Namun sebelumnya, ia mencoba untuk memecahkan beberapa persoalan berikut.



1. Jika volume air di sebuah wadah adalah 5.000 L, dan kecepatan air keluar dari wadah itu adalah  $\frac{1}{2}$  liter per-jam. Perlu waktu berapa lamakah agar seluruh air itu habis mengalir keluar dari wadah tersebut?
2. Sebuah drum berukuran besar, dapat menampung air sebanyak 150 liter. Sebuah drum berukuran lebih kecil dapat menampung air 10% dari jumlah air yang bisa ditampung drum berukuran besar tadi. Berapa banyak air yang dapat ditampung oleh lima drum berukuran besar dan lima drum berukuran kecil secara keseluruhan?
3. Di sebuah rumah yang berpenghuni lima orang, terdapat lima 60 botol air minum yang masing-masing berisi  $\frac{1}{2}$  liter. Jika setiap orang di rumah itu memerlukan air minum sebanyak 2 liter setiap hari, dalam berapa harikah air yang tersedia di rumah itu akan habis?



### Ayo Renungkan

Bagaimana manusia mendapatkan dan memanfaatkan air?

Apa saja aspek kehidupan kita yang tergantung pada ketersediaan air?

Apa saja kewajiban yang kita miliki terhadap sumber air di sekitar kita?

Tuliskanlah setiap hal yang sudah kamu pelajari di kolom refleksimu!

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikanlah bersama orang tuamu, pentingnya kita menjaga kelestarian sumber air bersih di sekitar kita. Buatlah daftar sumber-sumber air di sekitar rumahmu dan diskusikanlah langkah yang semestinya dilakukan agar sumber-sumber air itu dapat tetap terjaga kelestariannya.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>



## Ayo Bacalah

### Berkunjung ke Museum Perjuangan

Pagi itu, semua anggota Sahabat Alam bersiap melakukan sebuah petualangan baru. Sahabat Alam akan pergi bersama Siti, Udin, dan ayah Udin, Pak Rahmat mengunjungi Museum Perjuangan Indonesia yang berada di ibukota kabupaten.

"Aku senang belajar sejarah. Apalagi tentang sejarah negara kita," ujar Siti.

"Aku mengagumi ketangguhan dan ketabahan masyarakat kita pada masa lalu. Berbekal kekuatan seadanya, mereka berjuang terus-menerus berusaha mengusir penjajah," sahut Dayu.

"Kalau aku belum pernah ke museum perjuangan, jadi aku ingin tahu sejarah negara kita di masa lalu," kata Beni

"Kalau demikian, tepat sekali jika kali ini kita akan mengunjungi Museum Perjuangan Indonesia. Museum itu memberikan banyak informasi yang menarik bagi kita," sahut Pak Rahmat, ayah Udin, menimpali perbincangan mereka.

Menjelang siang, rombongan mereka tiba di museum. Ternyata cukup banyak pengunjung lain yang datang.

"Anak-anak, kita akan melihat diorama dan foto-foto tentang kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat Indonesia di sekitar awal tahun 1900-an. Pada saat itu Belanda sudah cukup lama menjajah negara kita dan membangun banyak fasilitas dan infrastruktur yang mereka perlukan. Belanda bahkan mempengaruhi pola pikir dan kebudayaan masyarakat kita untuk memudahkan mereka menguasai bumi dan manusia Indonesia pada masa itu," jelas Pak Rahman.

"Lihatlah foto yang berjudul "Tanam Paksa" itu. Luas sekali, ya, perkebunannya. Apakah yang mereka tanam pada masa itu?" tanya Beni.

"Di sini tertulis mereka menanam segala jenis rempah-rempah yang merupakan komoditas yang sangat mahal pada saat itu," kata Udin

"Sebagian besar rakyat Indonesia pada masa itu memang petani. Tanah Indonesia yang sangat subur, merupakan surga bagi pencari rempah-rempah" sahut Beni.

"Dari foto yang satu ini, sepertinya banyak juga pemuda Indonesia yang bersekolah pada masa itu," kata Siti.

"Pihak penjajah memang membuka sekolah-sekolah di beberapa tempat untuk orang Indonesia. Tujuan mereka mendirikan sekolah untuk orang Indonesia pada masa itu adalah agar tersedia cukup orang Indonesia yang memahami bahasa mereka dan bisa dijadikan pegawai untuk keperluan mereka selama menjajah di Indonesia," jelas Pak Rahmat.

"Namun, sepertinya ada beberapa dari anak-anak Indonesia yang memperoleh pendidikan justru dapat menjadi guru, dokter, pengacara dan banyak lagi. Itu nampak dari foto ini," kata Dayu.

"Benar, sekali! Merekalah pelopor perjuangan baru rakyat Indonesia. Mereka mendirikan sekolah-sekolah bagi anak bangsa. Mereka berusaha memajukan pendidikan bagi sebanyak mungkin anak Indonesia agar tercipta generasi yang lebih maju," jawab Pak Rahmat.

"Sepertinya menurut gambar ini, semua yang telah dirusak dan dihancurkan oleh penjajah pada masa itu" kata Beni.

"Sangat menarik. Bagaimana kalau kita membuat catatan tentang segala hal menarik yang tadi kita bicarakan," sahut Siti.

Buatlah ringkasan tentang kehidupan masyarakat pada masa penjajahan berdasarkan bacaan di atas.

---

---

---

---

---

---



### Ayo Cari Tahu

Mari, kita mencari tahu, seperti apa kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. Kita akan mulai dari bidang ekonomi, yaitu bagaimana mereka mencari nafkah. Di bidang pendidikan, tentang bagaimana mereka memperoleh pendidikan. Dan, dari bidang sosial budaya, tentang perubahan apa saja yang terjadi pada masyarakat di dua masa penjajahan yang berbeda, yaitu masa penjajahan Belanda dan masa penjajahan Jepang.

Ikutilah petunjuk berikut.

1. Tentukan beberapa pulau besar di Indonesia yang akan diselidiki.
2. Bagilah kelas dalam kelompok-kelompok kecil. Setiap kelompok memilih sebuah pulau yang sudah ditentukan.
3. Gunakan berbagai buku sejarah, buku pelajaran, majalah, koran, dan internet untuk membantumu mengumpulkan informasi untuk melengkapi tabel di bawah ini.

Membandingkan kegiatan masyarakat dalam bidang sosial, ekonomi, dan pendidikan.

Kehidupan Masyarakat Indonesia	Masa Penjajahan Belanda	Masa Penjajahan Jepang
Mayoritas pekerjaan masyarakat		
Pendidikan dalam masyarakat		
Kehidupan sosial masyarakat		

Setelah semua informasi terkumpul, sajikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas supaya teman-temanmu mendapatkan informasi yang lebih lengkap. Lakukanlah secara bergantian.

Catatlah hasil presentasi dari kelompok lain dan jadikan catatan tersebut sebagai bahan untuk belajar di rumah.



### Ayo Lakukan

Di dekat pintu keluar Museum Perjuangan, Edo menemukan sebuah papan berisi tulisan-tulisan. Papan tulisan tersebut disediakan bagi pengunjung untuk menuliskan pesan dan kesan mereka setelah berkunjung ke museum. Salah satu dari tulisan pengunjung itu, ada sebuah syair yang menarik perhatian Edo.

### Pahlawan Bangsa

Kelam dan panjang zaman penjajahan  
Saat terabainya kehidupan  
Saat terkekangnya harapan  
Untuk menjadi negeri impian

Tanpa juang, harap kan sirna  
Tanpa berkorban, cita tak kan nyata  
Pahlawan bangsa telah berusaha  
Dengan segala daya serta doa

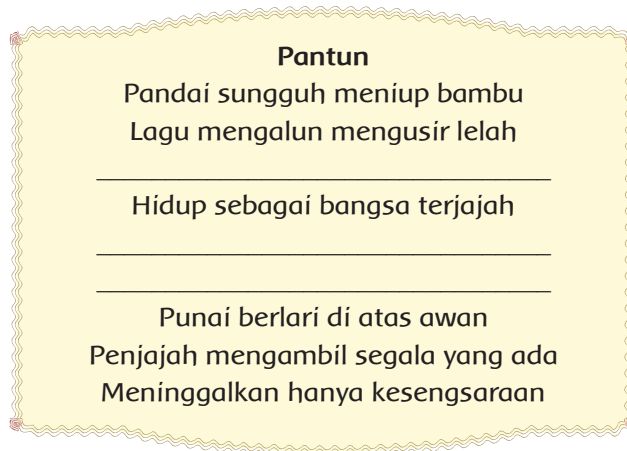
Cinta negeri sudah ditunjukkan  
Oleh pahlawan kebanggaan  
Terima kasih untuk kemerdekaan  
Yang kami nikmati dalam kesukaan

Sepulang dari museum, Edo masih memikirkan tulisan yang ia baca di museum tadi. Lalu, ia mengemukakan sebuah gagasan.

- Edo : "Teman-teman, aku masih terkesan dengan syair yang aku lihat di museum waktu itu! Aku jadi penasaran, mungkinkah kita membuat catatan kunjungan kita kali ini dalam bentuk pantun?"
- Beni : "Gagasanmu unik dan patut dicoba, Do!"
- Siti : "Jika agak sulit, kita dapat membuatnya bersama-sama."
- Dayu : "Setuju! Satu orang membuat sampirannya, yang lain membuat isinya, atau sebaliknya!"
- Edo : "Tetapi harus tetap diingat cara cara membuat pantun yang baik, ya? Pastikan suku kata di setiap barisnya antara 8 hingga 12 suku kata. Juga, perhatikan rimanya! Biasanya pantun mempunyai rima a-b-a-b atau a-a-a-a. Dua baris pertama dari setiap bait merupakan sampiran, sedangkan dua baris berikutnya adalah isi pantun!"



Cobalah untuk mengisi bagian yang belum lengkap pada pantun di bawah ini:



Sahabat Alam memutuskan untuk singgah ke rumah Siti. Siti mengungkapkan sesuatu yang sebelumnya ia perhatikan di museum kepada teman-temannya. Siti melihat bahwa beberapa barang peninggalan sejarah yang ada di museum berada dalam kondisi yang kurang baik. Menurut perkiraannya, barang-barang di museum itu rusak, bukan karena kurang perawatan, tetapi karena tangan-tangan yang usil. Ia memperhatikan ada beberapa coretan di sana sini.

Barang-barang di museum adalah peninggalan sejarah. Barang-barang itu mempunyai nilai sejarah yang tinggi. Melalui barang bersejarah itu, generasi sekarang dapat mempelajari peristiwa apa yang terjadi pada masa lalu. Peristiwa penting masa lalu, perlu dipelajari agar kita mengenal sejarah bangsa. Lalu, bagaimana cara mengatasi kerusakan yang telah terjadi? Siapakah yang seharusnya bertanggung jawab merawat dan memelihara barang-barang peninggalan sejarah tersebut.



### Ayo Menulis

Bentuklah kelompok diskusi bersama tiga atau empat orang temanmu. Diskusikanlah beberapa pertanyaan di bawah ini:

1. Siapakah yang berkewajiban merawat dan menjaga barang-barang peninggalan sejarah? Mengapa demikian?
2. Apa yang dapat kita lakukan untuk ikut menyelamatkan barang-barang peninggalan sejarah?

Tuliskan sebuah esai yang terdiri dari paling sedikit tiga paragraf, berdasarkan jawaban dari kedua pertanyaan di atas.



Sahabat Alam mendengarkan cerita Siti dan ikut menyesali keadaan benda-benda bersejarah itu. Mereka semua setuju, barang-barang bersejarah harus dipelihara dan dijaga sebaik mungkin agar jangan sampai rusak. Mereka berdiskusi dan akhirnya sepakat untuk membuat poster guna menyadarkan orang lain agar ikut bertanggung jawab terhadap pemeliharaan benda bersejarah.



### Ayo Lakukan

Bantulah pihak museum dan Sahabat Alam membuat sebuah poster yang berisi ajakan agar orang lain sadar dan bertanggung jawab untuk memelihara benda bersejarah. Di dalam poster itu sebaiknya terdapat:

1. Gambar yang menarik dan sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan.
2. Pesan yang ditulis dengan singkat dan mudah dimengerti oleh pembacanya. Pesan ditulis menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
3. Pewarnaan yang indah sehingga dapat menarik minat orang untuk melihat dan membaca.

Beni dan Edo sedang sibuk membuat gambar sketsa dan kalimat untuk poster mereka, ketika Siti menghampiri mereka.

Siti : "Ben, apa kamu sudah memperkirakan berapa banyak cat air yang kita perlukan untuk poster kita? Ukuran poster kita cukup besar, kan?"

Dayu : "Kalau setiap seratus sentimeter persegi kita memerlukan  $2\frac{1}{2}$  liter cat air, berapa banyak cat yang kita perlukan untuk poster kita yang berukuran 50 cm x 60 cm ini?"

Beni : "Wah, berapa, ya? Bagaimana kalau kita hitung bersama, teman-teman?"

Untuk membantu Beni, perhatikan cara penyelesaiannya.

$$\text{Luas poster : 100} = 2\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(50 \times 60) : 100 = 2\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3000 : 100 = 2\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = 2\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 2\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : \sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{60}{5} = 12$$

Jadi untuk membuat poster berukuran  $50 \times 60$  cm, diperlukan cat air sebanyak 12 liter.

Mari kita ikut menghitung bersama. Kerjakanlah beberapa soal hitungan di bawah ini.

1. Jika setiap 15 ml cat minyak memerlukan bahan pencampur sebanyak 1 ml, berapa banyak cat dan bahan pencampur yang diperlukan untuk mengecat bidang berukuran  $50 \text{ cm} \times 60 \text{ cm}$ ?
2. Seorang pelukis membeli sejumlah cat minyak.  $\frac{1}{3}$  bagiannya adalah cat minyak berwarna kuning. Dua persembilan bagiannya berwarna merah. Sisanya berwarna putih sebanyak 40 ml. Berapa ml cat yang ia beli?
3. Harga kertas gambar tebal Rp 25.000,00 merupakan setengah dari harga pensil gambar. Lalu, harga pensil gambar adalah seperlima dari harga cat minyak perbotol. Berapakah jumlah uang yang diperlukan untuk membeli 5 kertas gambar, dua pensil gambar, dan enam botol cat minyak?

Hari ini banyak sekali kegiatan yang kamu lakukan bersama dengan kelompokmu. Dalam bekerja kelompok tentu saja kamu memiliki hak dan kewajiban, bukan?

Tuliskan hak dan kewajibanmu sebagai anggota kelompok di tabel dibawah ini!

No	Hakku sebagai Anggota Kelompok	Kewajibanku sebagai Anggota Kelompok
1	Mendapatkan penjelasan dari kegiatan pembelajaran	Menyajikan tugas kelompok



### Ayo Renungkan

Di dalam kartu refleksimu, tuliskanlah hal-hal penting yang kamu dapatkan setelah menyelesaikan pembelajaran kali ini. Kamu juga dapat memberikan beberapa pendapat tentang bagaimana pembelajaran yang berlangsung kali ini.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama orang tuamu, isilah kolom berikut ini. Diskusikanlah jenis-jenis fasilitas umum, apa yang harus kita lakukan untuk menjaga fasilitas tersebut dan apa yang tidak boleh kita lakukan terhadap fasilitas umum yang tersedia.

Jenis Fasilitas Umum:	Cara Memperlakukan Fasilitas Umum	Tindakan yang Sebaiknya Dihindari

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

## Bermain Bola Basket

Edo, Beni, dan beberapa teman lain suka bermain bola basket pada jam istirahat. Seringkali saat Edo menggiring bola, dengan mudah lawan merebutnya. Edo merasa kurang memahami teknik menggiring bola yang baik. Ia menceritakan hal itu kepada Beni, pada saat usai bermain bola basket.

Beni menjelaskan kepada Edo bahwa sebaiknya pada saat menggiring bola atau *dribble*, pantulan bola lebih rendah dari pada pinggang atau perut. Posisi badan yang sedikit membungkuk akan lebih baik lagi agar kita sigap menangkap kembali bola yang sedang digiring. Posisi badan yang sedikit membungkuk juga membantu kecepatan membolak-balikkan badan sambil terus melakukan *dribble*. Saat berlari sambil menggiring bola, perlu diperhatikan dengan seksama irama kaki dan kecepatan tangan kita pada saat melakukan *dribble*. Berhati-hatilah agar tidak terkena *three second*, yaitu memegang bola terlalu lama tanpa men-*dribble* atau mengopernya, lebih dari tiga detik.



Pak guru mengajarkan cara mengoper bola.

Saat mereka berbincang, Pak Guru datang. Beliau pun ikut mendengarkan penjelasan Beni. Menurut Pak Guru, saat melakukan *dribble* dan menggiring bola, juga saat mengoper bola kepada teman, hal itu menjadi kesempatan emas bagi lawan untuk merebut bola. Maka kita harus mengoper dan menggiring bola dengan cepat. Selain itu, koordinasi yang baik antara kecepatan pergerakan tangan dan kaki akan sangat membantu.



Beni sedang men-*dribble* bola basket





## Ayo Berlatih

Permainan bola basket, seperti juga semua olahraga yang lain, akan dapat dimainkan dengan lebih baik jika kita sering berlatih. Teknik-teknik dasar yang penting dalam basket seperti menangkap, mengoper, dan menggiring bola juga perlu terus dilatih agar kualitas permainan bola basket meningkat.

Bersama Pak Guru dan teman-teman sekelasmu, lakukanlah beberapa tahap latihan menangkap dan mengoper bola di bawah ini.

1. Berdirilah saling berhadapan dengan seorang temanmu, sejauh kira-kira dua sampai tiga meter.
2. Pak Guru akan memberikan teknik dasar dan contoh cara mengoper bola dengan cara memantulkannya, melemparnya sejajar dada dan melemparnya melewati kepala.
3. Teman yang berdiri di depanmu bertugas menangkap bola yang kamu oper. Lakukanlah ketiga cara mengoper dan cara menangkap operan bola itu secara berulang-ulang. Lalu, lakukan secara bergantian dengan teman yang ada di depanmu, sesuai dengan aba-aba dari Pak Guru.

Sesudah cukup mahir dalam menangkap dan menggiring bola, lakukanlah latihan menggiring bola dengan tahapan berikut ini.

1. Kali ini kamu akan berpasangan dengan dua orang teman. Satu temanmu akan berdiri di depan atau di belakangmu. Teman yang lain berdiri di tepi lapangan jauh di depanmu.
2. Sebelumnya Pak Guru akan memberikan teknik dasar dan contoh cara menggiring bola sambil berlari-lari kecil dengan benar. Cobalah menirukannya dengan baik.
3. Saat kamu berada sekitar dua meter di hadapan pasanganmu yang berdiri di tepi lapangan, oper bolamu kepadanya, dengan cara operan setinggi dada atau memantul.
4. Bergantilah posisi dengan temanmu tersebut. Sekarang gilirannya menggiring bola ke seberang lapangan dan akan mengoperkannya kepada teman ketiga yang menunggu di tempat kamu mulai menggiring bola tersebut.
5. Lakukan berulang kali sesuai instruksi Pak Guru.

Edo dan Beni sedang duduk beristirahat setelah bermain bola basket. Kali ini mereka telah berlatih cara menangkap, mengoper, dan menggiring bola dengan benar.

- Edo : "Latihan tadi membuatku lebih paham cara menggiring bola dengan teknik yang lebih baik."
- Beni : "Kamu pasti sudah mahir sekarang, Do. Nanti siang kita main basket lagi, yuk!"
- Edo : "Belum terlalu mahir, Ben. Ingat tidak kata Pak Guru, bahwa memiliki teknik yang benar itu baik, tetapi latihan yang cukup juga penting untuk melatih teknik itu."
- Beni : "Itu benar, Do!"
- Edo : "Tapi, Ben! Bolehkah aku minta sedikit air minummu? Aku masih merasa haus."
- Beni : "Tentu. Ini ambillah. Aku jadi ingat pembahasan tentang daur air kemarin. Daur air menghasilkan air bersih yang dapat dimanfaatkan manusia untuk kehidupannya, kan?"
- Edo : "Betul. Hasil daur ulang air yang tersimpan sebagai air tanah dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan air di rumah, di tempat usaha, dan industri. Biasanya air tanah itu dipompa atau ditimba keluar dari dalam sumur atau sumber mata air."



### Ayo Bacalah

#### Penyebab Kekeringan

Air di alam ini mengalami daur ulang yang terjadi secara terus-menerus. Air yang turun sebagai air hujan, sebagian tertangkap oleh akar pepohonan dan tersimpan di dalam tanah sebagai air tanah. Banyaknya air tanah yang ada di suatu tempat ikut menentukan tingkat kelembaban dan kesuburan tanah di tempat itu.

Kekeringan adalah sebuah keadaan dimana jumlah air yang tersedia sangat sedikit dibandingkan jumlah air yang dibutuhkan. Bila sawah atau perkebunan mengalami kekeringan berarti jumlah air tanah yang ada sudah tidak mencukupi lagi untuk melembabkan dan menyuburkan tanah di daerah itu. Akibatnya hasil pertanian pun tidak seperti yang diharapkan sehingga menimbulkan kerugian bagi petani.

Kekeringan di banyak tempat di Indonesia pada setiap musim kemarau, disebabkan oleh beberapa faktor. Salah satunya, misalnya, menurunnya jumlah pepohonan di hutan yang berfungsi sebagai penyedia air tanah. Menyempitnya daerah hutan juga menyebabkan tingginya tingkat penguapan air di tempat itu. Hal ini karena tanah yang terbuka semakin banyak.

*Sumber: Scott Foresman, 2010. Science. Illinois*



## Ayo Menulis

Apakah kamu menuliskan paling sedikit, empat informasi penting, dari bacaan di atas.

Informasi penting dari bacaan:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Dari bacaan di atas, adakah hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? Tuliskan apa yang ingin kamu ketahui pada Kartu Tanya di bawah ini!

Kartu Tanya

---

---

---

---



## Ayo Lakukan

Mari melakukan pengamatan dan penyelidikan tentang cara manusia menggunakan air dalam kehidupannya.

Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang. Lakukan diskusi dan bagilah tugas untuk mencari jawaban dari setiap kolom di bawah ini.

Aspek Kehidupan yang Memerlukan Air	Jenis Air yang Digunakan	Dari Mana Manusia Mendapatkannya?
Minum	Air tanah/mata air yang disuling	Sumur, mata air, sungai yang masih jernih airnya.
MCK (Mandi, mencuci dan kakus/toilet)		
Industri besar dan kecil		
Pembangkit listrik tenaga air		
Olahraga air		
Perikanan		

*Pertanyaan untuk diskusi kelompok:*

- Apakah akibat dari kegiatan manusia yang memerlukan air terhadap ketersediaan air bersih?  


---



---
- Bagaimana cara untuk menjaga kelestarian sumber-sumber air bersih?  


---



---



---

Bacalah bacaan di bawah ini dan cobalah menjawab pertanyaan yang diberikan berdasarkan bacaan.

### **Mulailah dari yang Kecil, Mulailah dari Sekarang**

Jumlah air tanah yang terus berkurang dan jumlah manusia pengguna air bersih yang terus bertambah menyebabkan mulai terjadinya kekurangan air dimana-mana. Oleh karena itu, di banyak tempat, orang mulai mengampanyekan "Penggunaan air yang lebih bijaksana" pada semua orang. Kampanye ini umumnya berisi ajakan

untuk menggunakan air dengan hemat, tertib, dan bijaksana. Kampanye ini juga berusaha menginformasikan kepada semua orang apa saja dampak yang sudah dirasakan oleh banyak orang akibat bencana kekeringan. Bencana kekeringan adalah ketiadaan air di suatu daerah dalam jangka waktu lama sehingga seluruh komunitas di suatu daerah tidak lagi mendapatkan air .

Marilah kita mulai menggunakan air secara hemat, tertib, dan bijaksana. Mulailah dari sekarang dan diri kita sendiri. Misalnya, ambillah air minum secukupnya, sehingga tidak ada yang terbuang. Oleh sebab itu isilah gelasmu dengan sejumlah air yang kamu yakin pasti dapat kamu habiskan. Contoh lain adalah pastikan air kran tidak mengalir pada saat kamu sedang menggosok gigi. Juga gunakanlah air secukupnya untuk mencuci dan membersihkan peralatan rumah, mobil, menyiram rumput dan tanaman. Efisienlah dalam menggunakan air. Selalu pikirkan sebuah cara untuk menggunakan air dengan lebih tertib dan hemat.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan.**

1. Mengapa orang mulai mengampanyekan penggunaan air yang lebih bijaksana?
2. Apakah yang dimaksud dengan menggunakan air dengan lebih bijaksana?
3. Apakah yang dimaksud dengan bencana kekeringan?
4. Apa yang dapat kita lakukan untuk lebih dapat menghemat air setiap harinya?

**Mari menciptakan kampanye dalam bentuk lagu.**

Perhatikanlah lagu di bawah ini, cobalah untuk menyanyikannya bersama teman-teman untuk mengingat iramanya.

Bangun Tidur  
(ciptaan : A. T Mahmud)  
  
Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku



Lani bangun tidur

Dapatkan kamu mengingat irama lagu di atas? Bila kamu sudah dapat mengingatnya lakukanlah langkah-langkah di bawah ini untuk menyelesaikan tugas berikutnya.

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang.
2. Karanglah syair yang sesuai untuk irama lagu “Bangun Tidur” di atas.
3. Syair yang kamu buat harus berisi ajakan untuk menghemat air.
4. Berlatihlah menyanyikan lagu gubahanmu.
5. Pilihlah salah satu alat musik ritmik dan mainkanlah untuk mengiringi lagu gubahanmu.

Bersiaplah untuk menyanyikannya di depan kelas.



### Ayo Renungkan

Dari seluruh kegiatan belajar mengajar yang sudah kamu alami di hari ini, buatlah beberapa paragraf di dalam kolom refleksimu untuk menceritakan hal-hal penting yang sudah kamu peroleh.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, buatlah daftar kegiatan di rumah yang menggunakan air. Dari setiap kegiatan itu, disukusikanlah cara-cara yang mungkin dapat dilakukan agar dirimu dan keluargamu lebih bijaksana dan hemat dalam menggunakan air.



Pagi itu, Lani tiba di sekolah tidak seperti biasanya. Lani datang terlambat. Hal itu karena, jalan yang biasa ia lalui setiap pagi sedang dalam perbaikan. Mobil-mobil besar pengangkut bebatuan, pasir, dan semen, berjajar di setengah bagian jalan. Akibatnya, semua kendaraan harus menggunakan satu jalur secara bergantian. Kemacetan panjang pun tak terhindarkan

Di tengah kemacetan, Lani memperhatikan para pekerja yang memperbaiki jalan. Mereka bekerja dibantu dengan peralatan yang serba besar dan kuat. Para pekerja menggunakan seragam dan helm. Helm itu digunakan untuk melindungi kepala para pekerja. Terbesit dalam pikiran Lani saat itu, bagaimanakah kiranya keadaan rakyat Indonesia saat kerja paksa di zaman penjajahan dahulu? Bagaimanakah peralatan kerja dan pakaian yang mereka gunakan?



Pembangunan jalan Anyer Panarukan



Pembangunan jalan zaman sekarang yang menggunakan sistem pengamanan untuk pekerjaanya.  
Sumber gambar <http://forumpdpt2012.files.wordpress.com/>, [www.antara.com](http://www.antara.com), dan <http://humaspdg.files.wordpress.com/>

"Lihatlah orang-orang di dalam gambar ini. Mereka bekerja dengan peralatan sederhana dan pakaian sekedarnya!" ucap Siti seraya menunjuk ke arah gambar dokumentasi pembangunan jalan Anyer Panarukan di zaman penjajahan Belanda.

"Mereka juga tampak kelelahan dan kurus kering. Mereka bahkan bekerja tanpa alat pengaman sama sekali," sahut Beni.

Teman-teman yang lain mengiyakan.

"Ya, coba bandingkan dengan gambar sebelahnya! Menurut keterangan pada gambar ini, lokasi pembangunannya kurang lebih sama, hanya waktu dan situasinya sangat jauh berbeda," kata Edo.

"Di sini terlihat bahwa para pekerjanya dibantu dengan peralatan yang memadai. Terlihat juga beberapa tali pengaman di sana!" sambung Udin.

"Tentu saja berbeda antara keadaan saat negara masih dijajah dengan keadaan sebagai negara merdeka" sahut Lani.

"Perbedaannya cukup banyak ya ternyata, teman-teman. Bagaimana kalau kita buat catatan perbandingan antara kedua gambar ini?" usul Dayu.

Ikutlah bersama teman-teman dari SD Nusantara untuk melihat perbedaan antara kehidupan bangsa Indonesia saat zaman penjajahan dan setelah kita merdeka. Bersama dengan teman-temanmu, isilah tabel di bawah ini. Kamu dapat menggunakan segala sumber yang kamu miliki untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

Keadaan yang Dibandingkan	Zaman Penjajahan	Setelah Indonesia Merdeka
Tujuan pembangunan yang dilakukan	Untuk kepentingan penjajah	Untuk kepentingan rakyat
Peralatan dan keamanan kerja		
Lamanya seseorang harus bekerja setiap hari		
Tindakan dari para mandor atau pengawas kepada pekerja		
Hak-hak umum para pekerja (gaji, istirahat, perlakuan yang baik)		

Kemerdekaan bangsa Indonesia diperoleh dengan perjuangan yang berat dan pengorbanan tanpa henti para pahlawannya! Di dalam upayanya itu, tidak sedikit waktu, tenaga, pikiran, harta benda dan nyawa, menjadi taruhannya.

Siapakah pahlawan itu? Apa yang membedakan seorang pahlawan dengan kebanyakan orang? Diskusikanlah bersama teman sebangkumu untuk menemukan beberapa informasi penting seputar siapakah pahlawan itu, dan cobalah menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini.

Hal yang Terjadi	Tindakan yang Dilakukan oleh Seorang Pahlawan
Bila melihat penindasan dan ketidakadilan penjajah kepada rakyat di sekitarnya	
Bila memiliki ilmu, keahlian dan atau kekuatan yang berguna	
Bila berbuat dan bertindak untuk bangsa dan negaranya	



Ki Hajar Dewantoro, Dr Sutomo, dan EE douwes Dekker

Sumber infoserayu12.blogspot.com, kolom-biografi.blogspot.com, dan en.wikipedia.org

Ketiga gambar di atas merupakan wajah tiga orang pahlawan nasional Indonesia. Pemerintah memberi gelar Pahlawan Nasional kepada mereka karena besarnya jasa dan perjuangan mereka untuk kepentingan bangsa dan negara di masa penjajahan dulu. Berkat perjuangan para pahlawan seperti mereka, bangsa kita memiliki peluang dan harapan untuk merdeka. Sehingga bangsa Indonesia dapat meraih kehidupan yang mandiri dan sejajar dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Siapakah mereka? Perjuangan seperti apakah yang dulu mereka lakukan untuk kita? Mari kita mengenal lebih jauh tentang sepak terjang para pahlawan nasional kita.

Bersama dengan teman sekelompokmu, carilah informasi tentang ketiga pahlawan di atas dengan melengkapi data di dalam tabel berikut ini.

	Dr Sutomo	Ki Hajar Dewantoro	EE Douwes Dekker
Di daerah manakah mereka melakukan perjuangan?			
Dalam bidang apakah mereka berjuang?			
Apa sajakah yang mereka perjuangkan bagi rakyat Indonesia?			
Bagaimanakah hasil perjuangan mereka?			
Nilai-nilai apakah yang dapat kita teladani dari mereka?			

- Edo : "Aku kagum pada semangat perjuangan para pahlawan untuk melawan penjajah dan membela kepentingan rakyat pada masa lalu."
- Lani : "Aku juga. Terutama pada keberanian dan kerelaan mereka. Mereka rela kehilangan harta, benda dan bahkan nyawa mereka selama masa perjuangan itu."
- Edo : "Berkat perjuangan merekalah, hari ini kita bisa bebas bersekolah, bekerja, dan hidup sebagai bangsa yang merdeka. Sudah seharusnya kita berterima kasih kepada para pahlawan."
- Lani : "Benar. Aku rasa kita dapat berterima kasih kepada para pahlawan dengan cara meneruskan perjuangan mereka."
- Edo : "Tapi kita, kan, sudah tidak berperang untuk merebut kemerdekaan lagi, Lan!"

- Lani : “Ya, aku tahu. Mereka dulu berjuang untuk merebut kemerdekaan. Menurut pendapatku, kita sekarang harus meneruskan perjuangan mereka dengan mempertahankan dan mengisi kemerdekaan ini. Kita harus membantu pembangunan untuk kemajuan dan kemakmuran rakyat Indonesia.”
- Edo : “Aku setuju dengan pendapatmu, Lan!”

Apakah kamu juga setuju dengan pendapat Edo dan Lani?

Apakah yang harus kita lakukan untuk ikut membantu mengisi kemerdekaan negara kita? Bersama-sama dengan teman sebangkumu, tuliskanlah pendapatmu terhadap beberapa pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Hal yang Dapat Aku Lakukan Sebagai Seorang Siswa
Setiap bangsa perlu memiliki generasi muda yang pintar dan maju yang kelak dapat meneruskan pembangunan untuk memajukan bangsa.	
Setiap bangsa perlu memiliki situasi yang aman, tertib, dan kondusif untuk melaksanakan pembangunan untuk kepentingan rakyat.	

### Hak dan Kewajiban Kita

Hak adalah segala sesuatu yang harus kita dapatkan, miliki, atau lakukan sesuai dengan peraturan yang ada. Sebagai seorang siswa, kita memiliki hak untuk mendapatkan bimbingan dan pengajaran dari guru. Kita memiliki hak untuk belajar dan mengembangkan minat dan bakat kita masing-masing. Kita juga berhak untuk mengekspresikan diri kita dengan berbagai cara dengan bimbingan bapak dan ibu guru. Apakah kamu selalu memperoleh hak-hakmu di sekolah?

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita penuhi dan lakukan sesuai dengan dengan peraturan yang berlaku. Sebagai seorang siswa, kita memiliki kewajiban untuk menghormati dan mematuhi guru. Kita juga berkewajiban untuk belajar dengan sungguh-sungguh demi masa depan kita. Kita berkewajiban untuk memanfaatkan ilmu kita untuk kebaikan dan kemajuan diri kita dan lingkungan sekitar. Apakah kamu selalu memenuhi kewajibanmu dengan baik di sekolah?

Setiap hak yang kita dapatkan selalu diikuti oleh kewajiban yang harus kita penuhi. Misalnya saja di rumah. Sebagai seorang anak, kita berhak mendapatkan perlindungan, kasih sayang, dan semua kebutuhan dasar kita dari orang tua. Pada



saat yang bersamaan, kita juga memiliki kewajiban untuk menghormati, mematuhi, dan menyayangi kedua orang tua kita.

Sumber: <http://klikbelajar.com/umum/hak-dan-kewajiban-seorang-pelajar/>

Berdasarkan bacaan di atas, buatlah daftar hak dan kewajibanmu sebagai anak dan sebagai siswa.

	Hak	Kewajiban
Sebagai anak di rumah	1. Mendapatkan perlindungan dari orang tua. 2. _____ 3. _____	1. Menghormati orang tua 2. _____ 3. _____
Sebagai siswa di sekolah	1. Mendapatkan pendidikan dan bimbingan dari guru 2. _____ 3. _____	1. Menghormati guru 2. _____ 3. _____

Bandungkanlah hasil pekerjaanmu dengan teman-teman yang ada di sekitarmu. Perhatikanlah persamaan dan perbedaannya, kemudian buatlah kesimpulan.

Kesimpulanku tentang hak dan kewajibanku sebagai siswa dan anak

---



---



---



---



---

Salah satu kewajiban seorang pelajar atau siswa, adalah mengamalkan ilmu yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Kamu tentu sudah belajar tentang pantun, bukan? Bacalah pantun berikut dengan suara yang jelas dan intonasi yang baik.



Bintang malam terang berpijar  
Memberi arah di kegelapan  
Semua anak boleh belajar  
Menimba ilmu pengetahuan

Mendayung sampan di sungai Musi  
Berpacu sampai ujung muara  
Belajar agar pandai berisi  
Bukan tong kosong nyaring bunyinya.

Bagaimana menurutmu isi pantun tersebut? Diskusikanlah dengan seorang teman untuk menjawab pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah pola rima yang digunakan pada pantun di atas ?
2. Lingkarilah bagian yang merupakan sampiran dari pantun tersebut!
3. Jelaskanlah isi atau pesan dari pantun di atas.

Lengkapilah pantun di bawah ini dengan isi yang tepat dengan memperhatikan rima pada sampirannya!

Kemudian, tukarkanlah dengan teman sebangkumu untuk melihat variasi kata yang digunakan oleh temanmu!

Terbang elang di atas awan  
Mengepak sayap membelah angin

---

---

Bagaimana isi pantun buatanmu dan buatan temanmu? Berbeda, bukan? Bisa terlihat bahwa setiap orang memiliki ciri dan keunikan yang berbeda dalam memilih kata untuk menyampaikan maksud dan tujuannya.

Sekarang buatlah pantunmu sendiri. Cobalah membuat sebuah pantun paling sedikit satu bait, dengan tema 'kewajiban sebagai anak Indonesia'. Setelah selesai, bacakanlah di depan kelas!

## Pantunku

---

---

---

Pantun sebagai salah satu bentuk puisi lama telah melekat dan menjadi bagian kegiatan masyarakat. Salah satu masyarakat yang sering menjadikan pantun sebagai cara berkomunikasi adalah Masyarakat Melayu. Bahkan, pantun pun dinyanyikan dalam upacara adat. Salah satu lagu terkenal yang liriknya berupa pantun adalah Lagu 'Selayang Pandang'. Bersama dengan teman sekelasmu, nyanyikanlah lagu 'Selayang Pandang' berikut ini!

### Lirik Lagu Melayu

#### "Selayang Pandang"

Lama sudah tidak ke ladang  
Tinggi rumput jadi lah lalang  
Lama tak kupandang  
Hatiku bimbang

Manis sungguh tebu seberang  
Dari akar sampai ke pucuk  
Manisnya sungguh mulutnya  
orang  
Hati menangis jadi terbujuk

#### Reffrain:

Layang-layang selayang pandang  
Hati di dalam rasa bergoncang  
Jangan ragu dan jangan bimbang  
Ini lagu selayang pandang

Pisang emas bawa berlayar  
Masak sebiji di atas peti  
Hutang lah emas boleh dibayar  
Hutang lah budi dibawa mati

*Kembali ke reffrain*

Simaklah lirik lagu "Selayang Pandang" di atas.  
Tentukan rima pada masing-masing baitnya.  
Lingkari sampiran dari masing-masing baitnya!  
Jelaskan isi dari setiap baitnya!

Dapatkah kamu memahami isi dari pantun dalam lagu tadi?

Termasuk jenis pantun apakah lirik lagu Selayang Pandang?

Dapatkah kamu membuat sebuah pantun nasihat atau pantun jenaka?

Lagu Selayang Pandang adalah lagu pengiring tarian rakyat Melayu. Tarian ini memiliki gerakan yang sederhana, dengan iringan lagu dan musik yang riang. Tarian sudah sejak lama digunakan untuk berkomunikasi. Tarian mempunyai prinsip-prinsip tertentu yang membedakannya dengan jenis karya seni yang lain. Simaklah bacaan di bawah ini agar kamu mengetahui lebih dalam tentang taria!

### Prinsip-prinsip Dasar Tari

Tari adalah gerak tubuh berirama yang dilakukan di tempat dan pada waktu tertentu untuk pergaulan atau mengungkapkan pikiran dan perasaan penari. Terdapat beberapa prinsip dasar dari sebuah tarian yang penting untuk diketahui, yaitu:

1. Harmoni

Keselarasannya antara gerak, lagu, dan gerak tarian antara penari yang satu dengan penari yang lain harus disusun menjadi sebuah rangkaian yang berkaitan, berkesinambungan dalam sebuah harmoni yang baik sehingga dapat menyampaikan pesan yang dimaksud.

2. Keutuhan

Tari adalah pertunjukan yang bermaksud menyampaikan suatu pesan tanpa kata, hanya melalui mimik, gerak, lagu, dan tata busana. Oleh karenanya semua faktor yang harus ada didalam sebuah tarian harus terangkai dengan lengkap dan utuh.

3. Keseimbangan

Harus ada keseimbangan antara peran dan pemain, lagu dan gerak, waktu dan lama pertunjukan. Sehingga pesan dari tarian dapat tersampaikan dengan baik.

Sumber: [http://www.knowitall.org/artopia/dance/artcritic/closer/closer\\_txt.html](http://www.knowitall.org/artopia/dance/artcritic/closer/closer_txt.html)

### Mari, Menyanyi dan Menari!

Kini, dapatkah kamu membuat sebuah tarian sederhana dengan iringan lagu berisi pantun-pantunmu?

Buatlah sebuah kelompok kecil dan lakukanlah langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan tugas akhir kelompokmu.

1. Buatlah pantun-pantun untuk mengganti pantun-pantun pada lagu 'Selayang Pandang', kecuali bagian *refrain*-nya. Bagian *refrain* dibiarkan saja seperti aslinya.

2. Sebagian anggota kelompok akan bertugas menyanyikan lagu 'Selayang Pandang' yang telah dirubah liriknya.
3. Sebagai memainkan alat-alat musik ritmis sederhana untuk mengiringinya.
4. Sebagian anggota kelompok lain membuat beberapa variasi gerakan tari baru sesuai dengan lagu.
5. Berlatihlah dan bersiaplah untuk tampil di depan kelas.
6. Selamat berkreasi dan bergembira.



### Ayo Renungkan

Banyak hal yang sudah kalian pelajari hari ini, bukan! Pada kartu refleksimu, buatlah peta pikiran sederhana berisi semua kegiatan dan hal-hal yang sudah kamu pelajari hari ini! Kamu juga dapat memberikan gambar di dalam peta pikiranmu.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, carilah beberapa lagu Melayu lama dan coba untuk menelaah pantun-pantun yang ada di dalamnya. Cobalah untuk mengubah beberapa pantun dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

Subtema 3:  
Manusia dan Peristiwa Alam



Hampan sawah yang menghijau dan hampan sawah yang mengalami kekeringan.  
Sumber [www.kameradroid.com](http://www.kameradroid.com) dan [www.rimanews.com](http://www.rimanews.com)



Pagi itu anggota kelompok SALAM, Lani, Edo, dan Beni pergi bersepeda bersama dengan Udin menuju rumah Pak Faisal. Pak Faisal adalah paman Udin. Setelah berminggu-minggu membahas tentang alam sekitar dalam pembelajaran di sekolah, mereka semakin bersemangat untuk melakukan pengamatan dan penyelidikan. Perjalanan mereka cukup lancar. Hanya saja, udara siang itu cukup panas.

Edo yang bersepeda paling depan, tiba-tiba menghentikan sepedanya. Perbuatan Edo yang sangat mendadak itu, membuat semua temannya yang berada di belakangnya, terkejut.

"Hampir saja tertabrak sepedamu olehku, Do!" kata Udin.

"Mengapa berhenti tiba-tiba, Do?" tanya Beni.

Edo menunjuk hamparan luas di depan mereka dan berkata, "Apa kalian lihat hamparan sawah di depan itu?" Semua memandangi ke arah yang ditunjuk Edo. Hamparan tanah luas yang sebelumnya merupakan persawahan, telah menjadi tanah kering. Retakan-retakan terlihat di mana-mana pada hamparan bekas tanah sawah itu.

"Apa yang terjadi?" tanya Lani setengah berbisik.

"Mungkin karena hujan lama tidak turun!" tebak Udin. Edo dan Beni mengangguk-angguk setuju.

"Bukankah bisaanya ada irigasi untuk mengatasi hal itu?" timpal Lani. Semuanya terdiam sesaat.

"Mungkin irigasinya juga kering," kata Edo.

"Kapan, ya, terakhir kali para petani bertanam di sini? Bagaimana keadaan persawahan ini sebelum mengering seperti saat ini?" tanya Beni. Semuanya kembali terdiam.

"Tanah kering seperti ini apa masih bisa diolah kembali menjadi sawah?" tanya Lani.

"Semoga saja bisa," jawab Edo. S

Setelah agak lama berdiri diam di pinggiran hamparan sawah kering, Udin mengajak mereka melanjutkan perjalanan.

"Mungkin pamanku bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan kita tadi," ajaknya. Semua segera naik ke sepeda masing-masing dan melanjutkan perjalanan.

"Coba kalian baca bacaan ini," kata Paman Faisal ketika Udin dan anggota SALAM selesai bercerita pengalamannya. Pak Faisal memberikan potongan berita dari sebuah surat kabar.





## Ayo Bacalah

### Air untuk Kehidupan

Saat musim hujan, merupakan saat yang sangat didambakan para petani. Hujan diharapkan akan memberikan limpahan air bersih yang diperlukan untuk mengairi sawah-sawah mereka. Para petani, hanyalah satu dari sekian banyak pengguna air bersih yang ada di sekitar kita. Dengan meningkatnya jumlah penduduk, kebutuhan air bersih juga akan terus bertambah.

Kebutuhan air bersih yang meningkat ini, ternyata tidak disertai dengan pemeliharaan sumber-sumber air. Limbah pabrik yang berbahaya, deterjen, dan sampah plastik yang dibuang langsung ke sungai, merupakan beberapa contoh penyebab polusi air. Polusi air telah menurunkan kuantitas dan kualitas air. Akibatnya, masyarakat mengalami kesulitan mendapatkan air bersih.

Penyebab utama menurunnya jumlah air bersih adalah berkurangnya luas hutan secara cepat di berbagai tempat di bumi. Tak ada hutan, tak akan ada air tanah. Saat hujan turun, milyaran serabut akar dari tumbuhan siap menangkap dan menyimpan butiran air. Air itu lalu disimpan di dalam tanah sebagai air tanah. Air tanah itu akan mengalir di bawah permukaan tanah, dan kadang keluar di tempat-tempat tertentu sebagai mata air. Dengan menurunnya jumlah air tanah, maka jumlah air yang terdapat pada sumber-sumber air lain juga akan berkurang.

Tanah-tanah pertanian dan perkebunan sangat membutuhkan air. Kekurangan air akan menjadi bencana, karena tanaman tidak akan tumbuh dengan baik bila kekurangan air. Bila kekurangan air berlangsung lama, tanaman tidak akan bisa hidup di tanah-tanah yang kering. Bila keadaan ini terus berlangsung, dikhawatirkan akan terjadi gagal panen. Gagal panen akan menyebabkan pasokan pangan untuk masyarakat luas akan terganggu.

*Sumber: Scott Foresman. 2010. Science. Illinois*

Tuliskan hal-hal yang menarik perhatianmu dari bacaan di atas pada kotak di bawah ini.

Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang tepat! Lalu, tuliskan pada Kartu Tanya.

### Kartu Tanya

---

---

---

---

### Hal yang menarik dari bacaan

---

---

---

---



### Ayo Bacalah

Para anggota SALAM, dan Udin sedang mendiskusikan sebuah artikel di koran. Mereka membaca artikel itu karena berhubungan dengan pengalaman mereka hari ini.

Mari kita simak percakapan mereka selanjutnya!

- Edo : "Kasihan sekali para petani jika mereka tidak bisa bekerja di sawah karena tanahnya kering."
- Lani : "Ya, kalau mereka gagal panen, kita juga susah mendapatkan beras!"
- Beni : "Hmm...Kembali ke bacaan tadi, aku masih belum mengerti, bagaimana peristiwa itu mempengaruhi daur air? "
- Pak Faisal : "Wah, seru sekali diskusi kalian! Kelihatannya ada yang sangat penasaran dengan daur air, ya? Daur air itu memang peristiwa alam, tetapi keberlangsungannya dapat dipengaruhi oleh kita. Misalnya, kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan untuk penggunaan lain. Ada yang bisa menjelaskan?"
- Edo : "Saya tahu, Paman! Penebangan hutan yang tidak terkendali, bisa menyebabkan air hujan yang turun tidak tertampung oleh tanah. Jumlah air tanah akan terus berkurang. Bila air tanah terus berkurang dan mengering, maka, sumber-sumber air lain juga akan kering."
- Beni : "Berkurangnya air di sungai, dan sumber air lainnta bisa menyebabkan berkurangnya penguapan air. Jika uap air sedikit, hujan akan sulit terjadi. Begitu, bukan?"
- Pak Faisal : "Betul, Edo dan Beni. Lalu, masih adakah yang lainnya?"
- Lani : "Bagaimana dengan pembangunan gedung dan jalan?"

Pak Faisal : "Bisa kamu jelaskan, Lani?"

Lani : "Sebenarnya sama dengan penggundulan hutan, kan, Paman? Pembangunan gedung dan jalan membuat air hujan tidak bisa meresap ke dalam tanah untuk ditampung sebagai cadangan air."

Pak Faisal : "Bagaimana menurutmu, Beni?"

Beni : "Saya pikir itu benar, Paman! Pembukaan lahan hutan untuk pembangunan rumah, pemukiman, dan industri, juga akan mengurangi cadangan air di dalam tanah. Betul, begitu, Paman?"

Berhentilah sejenak dan cobalah menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apa pendapatmu tentang percakapan tersebut? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Faktor apa sajakah yang memengaruhi daur air menurut Edo, Lina dan Beni? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Bagaimana penebangan pohon secara liar memengaruhi daur air? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Bagaimana pembangunan gedung dan jalan memengaruhi daur air? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Adakah kegiatan manusia yang lain yang dapat memengaruhi daur air? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Ayo Lakukan

Mari bermain peran

Bentuklah kelompok terdiri atas empat orang siswa! Lalu lakukan kegiatan berikut.

- Pelajarilah percakapan di atas, lalu perankan setiap tokohnya bersama dengan teman-temanmu!

- Carilah informasi penting yang bisa kamu dapatkan dari percakapan di atas! Tambahkan dengan informasi dari sumber lain (buku, majalah, Koran, internet).
- Buatlah uraian penjelasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi daur air! Berikan gambar–gambar pendukung untuk memperjelas maksudmu!
- Tempelkanlah hasil kerja kelompokmu pada dinding kelas! Aturlah sedemikian rupa, sehingga nampak seperti sebuah pameran lukisan!
- Tunjuk satu orang dari kelompokmu untuk tetap tinggal di dekat hasil karya kelompokmu. Ia akan menjelaskan hasil kerja kelompokmu kepada anggota kelompok lain yang ingin tahu lebih banyak.
- Anggota kelompok yang lainnya, akan mengunjungi kelompok temanmu! Dan mencatat hal-hal baru yang mereka lihat.
- Setelah semua selesai berkeliling, kembalilah kepada kelompokmu dan lengkapi hasil karya kelompokmu dengan informasi baru hasil pengamatan karya kelompok lain.

Beni : "Ternyata apa yang kita lakukan sehari-hari dapat memengaruhi daur air, ya!"

Lani : "Benar! Aku juga baru menyadarinya. Kita di sini bisa mendapatkan air dengan mudah. Tetapi di daerah lain, masyarakat sulit mendapatkan air bersih!"

Beni : "Iya. Mungkin sama sulitnya dengan salah satu soal matematika yang tadi!"

Lani : "Soal yang mana, Ben? Persamaan matematika dengan menggunakan simbol itu?"

Lani : "Iya, Lan! Bisakah kamu membantuku?"

Persamaan yang melibatkan simbol bisa diketahui hasilnya dengan memberikan nilai pada simbol tersebut.

Misalnya, berapa nilai dari  $y + 6$  jika  $y = 50$ ?

Oleh karena  $y = 50$ , maka  $y + 6 = 50 + 6$

$= 56$

Dengan mengikuti pola tersebut selesaikan persamaan berikut ini!

Persamaan	Hasil dari persamaan jika:	
	$x = 8$	$x = 30$
$x + 4$	$8 + 4 = 12$	$30 + 4 = 34$
$x + 9$		
$12 + x$		
$x - 3$		
$x - 6$		
$40 - x$		



### Ayo Renungkan

Setelah petualangan hari ini, mari kita membuat catatan kecil di dalam Kartu Refleksi! Lalu berbagilah dengan teman-teman dalam kelompok piketmu! Belajarlah dari hasil renungan teman-temanmu, karena itu akan memperkaya pengetahuanmu.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, diskusikanlah pentingnya tetap menyediakan ruang terbuka di halaman, bebas semen, untuk memungkinkan air masuk hujan masuk ke dalam tanah setiap kalinya. Diskusikanlah bagaimana usaha kecil dari setiap orang untuk memungkinkan peresapan air ke dalam tanah akhirnya akan membantu dunia tetap memiliki cadangan air yang cukup untuk semua.

Manusia memiliki peran dan tanggung jawab yang besar terhadap kelestarian kualitas dan kuantitas air di bumi. Hal ini karena air adalah bagian penting bagi hidup semua makhluk. Kekurangan air bersih akan mempengaruhi kualitas hidup semua makhluk, terutama manusia. Berbagai penyakit dan gangguan kesehatan yang dialami oleh manusia, seringkali diakibatkan oleh kualitas air yang buruk. Dengan memahami cara menjaga kesehatan diri, kita akan semakin hati-hati untuk menjaga lingkungan, termasuk air.



"Anak-anak, hari ini kita akan mencoba memahami cara menjaga kesehatan tubuh kita agar terhindar dari berbagai macam penyakit. Seperti pepatah mengatakan lebih baik mencegah daripada mengobati."



**Ayo Bacalah**

### Tips Menjaga Kesehatan Diri Sendiri

Banyak orang tidak menyadari bahwa menjaga kebersihan tubuh dapat mengurangi resiko terkena penyakit berbahaya. Sebagian besar penyakit yang diderita manusia, sebenarnya dapat dicegah dengan menjaga kebersihan diri secara menyeluruh secara teratur dan berkesinambungan. Membersihkan diri secara teratur dan berkesinambungan akan memperkecil kemungkinan tubuh kita menjadi sarang dan tempat berkembang biaknya kuman penyakit seperti virus dan jamur.

Berikut ini adalah cara mudah yang dapat dilakukan untuk memastikan tubuh kita bersih.



1. Mandilah minimal dua kali sehari! Pada saat mandi, pastikan kita membersihkan seluruh permukaan tubuh, terutama daerah pribadi kita, dengan saksama menggunakan sabun dan air bersih.
2. Gosok gigi juga minimal dua kali sehari. Pada saat malam sebelum tidur dan pagi setelah sarapan.
3. Cucilah rambut dengan sampo secara teratur, Jika kamu sering bermain di udara terbuka, dianjurkan untuk keramas setiap hari.
4. Selalu kenakan pakaian yang kering dan bersih.  
Untuk pakaian dalam, sangat disarankan untuk:
  - a. Mengganti pakaian dalam minimal dua kali sehari.
  - b. Menggunakan pakaian dalam yang bersih dan kering, terbuat dari bahan yang nyaman dan menyerap keringat. Hal ini dikarenakan bagian tubuh kita yang paling pribadi, mudah sekali dihindangi penyakit yang bercampur dengan keringat dan bau.
5. Bila kita termasuk orang yang mudah berkeringat atau bila kita sering bekerja/berada di udara terbuka, mandilah lebih sering. Atau, gantilah baju cukup sering, termasuk pakaian dalam, yaitu lebih dari dua sampai tiga kali sehari. Tubuh yang basah, berkeringat, dan berbau, selain tidak memberikan kenyamanan untuk diri sendiri dan orang di sekitar kita, juga merupakan jalan masuk bagi penyakit ke dalam tubuh kita.

*Sumber: Tri Minarsi. 2010. Asyiknya Berolahraga. Jakarta*

Sebuah penelitian membuktikan, orang yang selalu menjaga kebersihan tubuh dan lingkungannya dengan teratur, ternyata lebih sedikit terserang stres yang dapat memicu berbagai penyakit berbahaya, dari pada yang tidak melakukannya. Maka jagalah selalu kebersihan tubuhmu dan juga lingkunganmu dan ucapkan selamat tinggal pada penyakit!

Ibu guru : "Nah, anak-anak, bagaimana bacaan tadi? Apakah memberimu informasi baru yang berguna?"

Beni : "Tentu saja, bu! Wah, ternyata mandi dengan bersih dan teratur, sangat penting bagi kesehatan tubuh kita!"

Dayu : "Betul sekali, Beni! Kita akan kesulitan untuk menjaga kebersihan tubuh kita jika kita tidak memiliki cukup air bersih."

Ibu Guru : "Dayu benar! Karena itulah, selalu gunakan air dengan bijaksana dan jaga kelestariannya. Juga, gunakan sabun dan air bersih untuk mencuci badanmu dengan saksama."

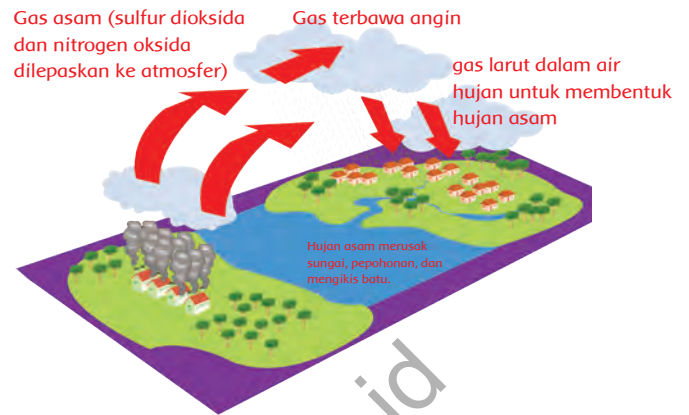


## Ayo Lakukan

### Hujan Asam

Meningkatnya jumlah penduduk mengakibatkan meningkatnya jumlah industri dan perumahan. Hal ini berakibat meningkatnya limbah industri dan rumah tangga. Limbah yang dibuang begitu saja tanpa pengolahan akan mencemari sungai, danau, dan laut. Pencemaran ini mengakibatkan menurunnya kualitas air bersih bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Pencemaran udara juga bisa menyebabkan menurunnya kualitas air. Gas sisa buangan pabrik yang mengandung gas beracun terlepas ke udara. Gas tersebut mengandung gas asam yaitu gas yang mengandung senyawa belerang dan nitrogen. Apabila kedua jenis gas tersebut terlepas ke udara dan bereaksi dengan  $H_2O$  pada proses daur air, maka akan terbentuk hujan asam. Hujan asam bersifat racun bagi tubuh, sehingga tidak dapat diminum. Hujan asam bahkan dapat merusak gedung-gedung, mencemari sungai, danau, dan laut sehingga menyebabkan tanaman dan hewan air mati. (Sumber: [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com))



Membuat peta pikiran:

1. Dari bacaan di atas buatlah sebuah peta pikiran berjudul sumber dan akibat limbah bagi manusia dan lingkungan.
2. Bila diperlukan, kamu dapat mencari tambahan informasi dari sumber lain
3. Tambahkan lembar uraian untuk menjelaskan peta pikiranmu.

Peta pikiran

### Uraian Penjelasan Peta pikiran

---

---

---

---

Air memang tidak pernah lepas dari kehidupan masyarakat dari sejak dahulu kala. Masyarakat adat di Indonesia pun menganggap air sebagai sumber kehidupan yang harus dijaga. Di beberapa daerah di Indonesia, terutama di daerah yang sulit air, masyarakatnya sering menggelar ritual memanggil hujan.



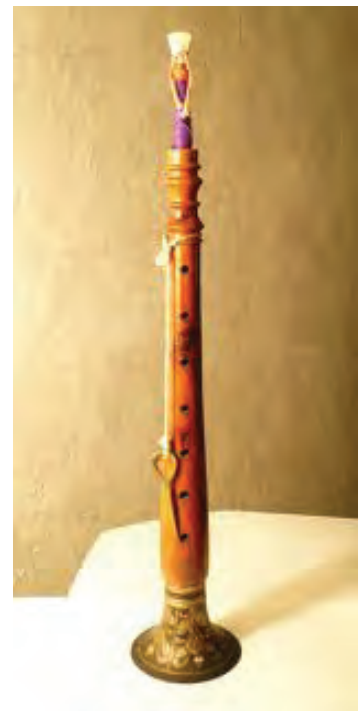
#### Ayo Bacalah

Sebuah ritual adat memohon datangnya hujan sedang digelar di sebuah desa di Desa Kuala Kecamatan Tiga Binanga, Tanah Karo, Sumatera Utara. Ritual adat memanggil hujan ini dinamakan *Ndilo Wari Udan*. Para peserta dipimpin oleh para ketua adat menempatkan beberapa sesajen seperti daun sirih, pisang, kelapa muda, dan pernik lainnya. Mereka berdoa kepada Tuhan memohon hujan segera datang. Pembacaan doa ini diiringi alunan musik tradisional serunai.

Setelah berdoa kumpulan masyarakat tersebut lalu bergerak menuju tanah leluhur Sebayang Mergana Kuala Singalor yang berjarak tiga kilometer. Di sana, upacara dilanjutkan dengan mengadakan ritual Penguras. Ritual penguras dilakukan dengan menggunakan sebuah mangkuk yang berisi air yang sudah dicampur dengan air jeruk. Ritual ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan upacara tersebut untuk meminta hujan segera turun. (Sumber: [www.medanbisnisdaily.com](http://www.medanbisnisdaily.com))

Hampir di setiap kegiatan adat, selalu ada musik yang mengiringi. Pada upacara adat *Ndilo Wari Udan* pada bacaan di atas, masyarakat adat menggunakan serunai untuk mengiringi upacara tersebut. Serunai adalah sebuah alat musik tradisional suku Batak Karo.

Bagaimana dengan daerahmu?



Sumber [medanbisnisdaily.com](http://medanbisnisdaily.com)

Adakah alat musik tradisional yang bisa kamu temukan di daerahmu?

Dapatkah kamu menyanyikan lagu tradisional dari daerahmu?



### Ayo Lakukan

Mempelajari lagu daerah sangat menarik. Kita dapat mempelajari budaya tempat lagu itu berasal, terutama dari segi bahasanya.

Mari bernyanyi dan bermain musik daerah!

1. Buatlah kelompok terdiri dari enam sampai delapan orang
2. Tentukanlah satu lagu daerah yang berasal dari suatu daerah yang berbeda dengan temanmu di lain kelompok.
3. Pilihlah beberapa alat musik ritmis yang ada di sekitarmu. Jika mungkin gunakanlah alat musik ritmis tradisional seperti rebana, kendang atau maracas.
4. Cobalah ciptakan harmonisasi bunyi dengan alat musikmu yang sesuai dengan lagu yang sudah kamu pilih.
5. Berlatihlah terus sampai terjadi harmonisasi yang diharapkan.
6. Tampilkanlah hasil kreasi musikmu di depan kelas.



### Ayo Renungkan

Untuk refleksi hari ini, lakukanlah beberapa langkah berikut ini.

1. Bagilah kertas menjadi empat bagian yang sama!
2. Isilah masing-masing bagian dengan gambar seorang tokoh di dalam buku ini yang terlibat dalam kegiatan belajar hari ini!
3. Tambahkan pada masing-masing kotak, kalimat-kalimat keterangan yang mendukung cerita sang tokoh!



### Kerja Sama dengan Orang Tua

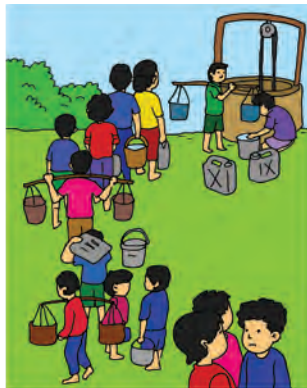
1. Bersama orang tuamu, buatlah daftar beberapa penyakit yang pernah menyerang salah satu anggota keluargamu yang sebenarnya dapat dicegah dengan menjaga kebersihan diri dan lingkungan secara saksama!

2. Kemudian, di lembaran kertas yang lain salinlah cara-cara atau tips menjaga kebersihan! Gunakankah huruf yang jelas, berwarna, dan menarik! Tempelkanlah kertas ini bersama dengan lembar pertama tadi pada dinding rumahmu untuk mengingatkan seluruh anggota keluarga.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

Beni : "Edo, gambar apa, yang sedang kamu amati? Kamu kelihatan serius sekali!"

Edo : "Aku menemukan gambar ini di salah satu majalah, Ben. Ayo kita perhatikan bersama."



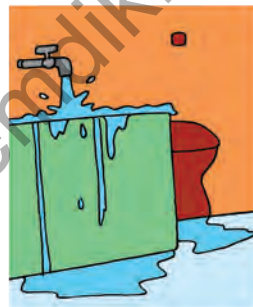
Mengantri air



Menggosok gigi



Mengantri air



Air yang berlimpah

Perhatikanlah gambar di atas! Bagaimana pendapatmu tentang gambar 1 dan 2 dibandingkan dengan gambar 3 dan gambar 4?

Apakah persamaan yang kamu lihat pada gambar 1 dan 2?

---



---



---

Apakah persamaan yang kamu lihat pada gambar 3 dan 4?

---



---



---



Bagaimana pendapatmu?

---

---

---



## Ayo Bacalah

### Cara Menghemat dan Menggunakan Air dengan Bijak

Kelangkaan air bersih, saat ini sudah terjadi di berbagai tempat di Indonesia. Semakin lama, semakin banyak sungai dan danau maupun telaga yang mengering. Banyak orang kehilangan sumber air dan juga mata pencahariannya. Meskipun demikian, kesadaran masyarakat untuk menggunakan air dengan hemat dan lebih bijak masih harus terus ditingkatkan. Demikian juga, anjuran untuk menjaga sumber air agar tetap lestari dengan menjaganya agar tidak tercemar limbah industri dan rumah tangga, harus tetap dilakukan.

Semua masalah ini bersumber dari terganggunya daur air terutama karena keringnya sumber-sumber air di permukaan bumi akibat menyusutnya air tanah. Satu satu cara untuk memperbaiki keadaan ini adalah dengan meningkatkan kembali penyerapan air ke dalam tanah untuk meningkatkan cadangan air tanah.

Sebenarnya setiap orang memiliki kekuatan dan kemampuan untuk ikut serta menghindarkan kita dari kelangkaan air tanah. Setiap rumah tangga dapat melakukan beberapa hal berikut.

1. Memisahkan limbah rumah tangganya terutama plastik agar tak tercampur dengan sampah yang dapat di daur ulang, sehingga tidak menutupi resapan air.
2. Membiarkan sebanyak mungkin halaman rumahnya terbuka, tidak tertutup semen.
3. Menanam pohon di areal terbuka rumahnya, besar maupun kecil.
4. Memilih peralatan yang menggunakan air dengan hemat (toilet siram, mesin cuci, keran air dan sebagainya) yang dapat menggunakan air dengan lebih efisien.

Setiap orang dapat melakukan hal berikut.

1. Menggunakan air untuk keperluan sehari-hari dengan lebih bijak dan hemat.
2. Mengingatkan/mengkampanyekan penggunaan air yang bijak kepada orang di sekitarnya.

Di dalam wilayah yang lebih luas, yaitu negara, dapat juga dipikirkan cara sebagai berikut.

1. Mempertahankan dan meningkatkan areal hutan. Perlu dibuat areal hutan tambahan baik di perkotaan (hutan kota, taman, dan tempat wisata) juga di perdesaan (perkebunan, dan pemanfaatan lahan kosong).
2. Membuat kebijakan untuk memperluas daerah penyerapan air dan pohon di setiap gedung dan perumahan.

Sumber: [www.merdeka.com](http://www.merdeka.com)

Apa pendapatmu tentang bacaan di atas? Apakah hal-hal yang dapat kamu petik darinya? Tulislah pendapatmu di dalam kotak pendapat di bawah ini!

Menurut pendapatku, bacaan di atas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Hal-hal yang dapat kuambil dari bacaan di atas adalah

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



### Ayo Amati

Mari mencatat jumlah air yang kamu gunakan setiap hari, dari mulai bangun pagi hingga tidur pada malam hari. Catatlah perkiraan penggunaan airmu dalam satu hari dalam tabel berikut!

Tahukah kamu cara memperkirakan penggunaan airmu dengan menggunakan gayung? Perhatikan cara berikut. Ambillah dua buah ember dan sebuah gayung!

Isilah ember pertama dengan air hingga penuh. Hitunglah jumlah air di dalam ember yang berisi air dengan cara memindahkan air di dalam ember itu ke ember yang kedua dengan menggunakan gayung. Nah, jumlah gayung menjadi jumlah air yang ada dalam ember!

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Waktu Kegiatan	Kegiatan	Perkiraan Banyak Air yang Digunakan (Gayung)

Mari, melihat hasil pengamatanmu!

Dengan menggunakan tabel di atas, cobalah untuk menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Kegiatan manakah yang menghabiskan air bersih paling banyak?
2. Berapa jumlah air terbanyak yang kamu gunakan?
3. Kegiatan manakah yang menghabiskan air bersih paling sedikit?
4. Berapakah jumlah total air bersih yang kamu gunakan pada hari itu?
5. Berapakah kira-kira jumlah air yang kamu gunakan dalam seminggu? Sebulan?
6. Menurut pendapatmu, kegiatan manakah yang perlu dihemat dalam penggunaan airnya?
7. Bagaimana menurutmu, penggunaan airmu? Sudahkah cukup bijak?

Buatlah sebuah laporan singkat tentang hasil temuanmu dari kegiatan tersebut!

---

---

---

---



## Ayo Ceritakan

Dayu dan Siti berbincang-bincang sambil berjalan kaki menuju rumah mereka sepulang dari sekolah. Mereka membahas hasil pengamatan atas penggunaan air yang mereka lakukan.

"Aku baru menyadari betapa banyaknya air bersih yang aku gunakan setiap hari hanya untuk keperluanku saja," kata Siti sambil memandang catatannya.

"Betul, itu baru kita saja ya! Padahal di rumah ada beberapa orang lain yang tinggal bersama. Ternyata keperluan harian air kita banyak juga, ya!" sahut Dayu. "Apalagi, kalau masih ada yang menggunakannya dengan kurang bijak."

"Sepertinya kita harus melakukan sesuatu, Dayu! Kita harus mengingatkan setiap orang di rumah untuk mulai mengurangi kebiasaan memboroskan air!" kata Siti.

"Setuju! Karena, tindakan itu merupakan tanggung jawab setiap orang dalam keluarga kita, bukan?"

Bagaimana denganmu dan keluargamu?

Apakah kamu pernah melakukan pengamatan bagaimana air digunakan di rumahmu oleh keluargamu?



## Ayo Diskusikan

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu tentang hal-hal berikut.

1. Untuk kegiatan apa sajakah air digunakan di rumahmu?
2. Bagaimanakah cara menggunakan air dengan bijak di dalam aktivitas ini?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam kolom berikut.

Kegiatan di Rumah yang Menggunakan Air	Cara Bijak Menggunakan Air
1. Minum	1. Tidak membuang-buang air minum, hanya mengambil sejumlah air yang pasti akan kamu habiskan
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Kegiatan apa sajakah yang sering menyebabkan terjadinya pemborosan air bersih di rumahmu?

Lalu apa yang hendak kamu lakukan?

Kegiatan di Rumah yang Sering Menyebabkan Pemborosan Air Bersih	Yang Aku Lakukan

Ceritakanlah simpulan dari kegiatanmu di rumah!

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>

Majulah ke depan kelas dan ceritakan hasil simpulanmu kepada teman-temanmu!



**Ayo Bacalah**

Kamu tentu sudah melakukan kegiatan untuk memperkirakan penggunaan air di rumah, bukan? Jika kamu menghabiskan 15 liter setiap hari, berapa liter air yang kamu gunakan selama 2 hari, 3 hari, dan 4 hari? Dengan menggunakan simbol untuk mewakili jumlah air yang kamu gunakan setiap hari, kamu bisa mengetahui jumlah air yang kamu gunakan selama beberapa hari. Melalui persamaan matematika, jumlah hari yang ingin diketahui bisa digantikan dengan menggunakan simbol. Seperti yang telah kamu pelajari pada pembelajaran sebelumnya, nilai yang belum diketahui atau ingin diketahui biasanya diganti dengan simbol. Simbol yang digunakan dalam persamaan matematika biasanya menggunakan huruf.

Perhatikan tabel di bawah ini!

Hari	1	2	3	4	n
Penggunaan air (L)	15	$15 \times 2 = 30$	$15 \times 3 = 45$	$15 \times 4 = 60$	$15 \times n = 15n$

Dengan menggunakan pola tersebut, kamu akan dapat mengetahui jumlah air yang kamu gunakan pada sejumlah hari tertentu.

Apabila di rumahmu tersedia 30 liter, cukup untuk berapa hari air tersebut guna memenuhi kebutuhanmu? Bagaimana jika tersedia air 45 L, 60 L, dan  $m$  L?

Jumlah air yang tersedia	15	30	45	60	M
Jumlah hari	$15/15 = 1$	$30/15 = 2$	$45/15 = 3$	$60/15 = 4$	$m/15$

Dengan menggunakan pola (rumus) di atas, kamu dapat mengetahui dalam berapa hari air yang tersedia dapat digunakan untuk keperluanmu sehari-hari.



### Ayo Berlatih

Lengkapilah tabel berikut!

Edo memerlukan air rata-rata sebanyak  $z$  liter untuk kebutuhannya setiap harinya. Tulislah banyak air yang diperlukannya dalam  $z$ , lalu tentukan nilainya jika  $z$  diketahui.

Jumlah Hari	Rumus Umum Jumlah Air yang Digunakan Edo	Jumlah Air yang Digunakan Edo Apabila Nilai $z$ Diketahui	
		$z = 15$	$x = 20$
1	$z$	15	20
4	$4z$	$4 \times z = 60$	....
7	....	....	....
10	....	....	....
15	....	....	....





## Ayo Renungkan

Di dalam Kartu Refleksimu, tuliskan beberapa hal yang kamu akan lakukan seorang anak dan sebagai orang dewasa, nantinya untuk membantu mencegah terjadinya kelangkaan air tanah.



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama-sama dengan orang tuamu, catatlah daftar jumlah penggunaan air selama tiga bulan terakhir. Lihatlah kenaikan dan penurunan jumlahnya. Diskusikanlah kemungkinan penyebab kenaikan dan penurunan itu. Buatlah catatan tentang penyebab kenaikan/penurunan itu untuk menghindari pemborosan terjadi lagi.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

Pada suatu pagi, Edo dan teman-temannya beristirahat sesuai mengikuti kegiatan peringatan Hari Sumpah Pemuda di sekolah. Mereka mendiskusikan maksud dan tujuan peringatan ini.

- Edo : "Hari Sumpah Pemuda itu saat para pemuda pemudi Indonesia berkumpul di Jakarta, ya?"
- Beni : "Ya, kongres itu adalah kongres pemuda terbesar yang pernah diadakan oleh pemuda pemudi Indonesia di masa penjajahan."
- Udin : "Apa saja yang diperbincangkan dan dihasilkan dalam kongres itu?"
- Siti : "Banyak, tetapi di antaranya mereka membuat ikrar sumpah pemuda yang terkenal itu. Pada saat itu juga lagu Indonesia Raya pertama kali diperdengarkan melalui alunan biola WR Supratman."
- Dayu : "Kongres itu memberikan semangat kebangsaan kepada para pemuda di daerah-daerah. Juga, membuat mereka merasa memiliki bangsa dan negara Indonesia."
- Edo : "Wah, pemuda pemudi kita di masa dulu memang pemberani dan tangguh! Bisa membuat kongres seperti itu di bawah ancaman dan tekanan penjajah. Mereka memang memiliki rasa cinta tanah air yang besar!"
- Beni : "Setuju! Kita pun juga harus mencintai tanah air kita, sebagaimana yang dilakukan oleh mereka."



### Ayo Bacalah

#### Sejarah Sumpah Pemuda

Pada tahun 1928, sebuah organisasi kepemudaan bernama Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia mencetuskan gagasan untuk membuat sebuah kongres untuk pemuda dari seluruh Indonesia. Kongres ini bertujuan menghidupkan dan menyatukan semangat kebangsaan Indonesia pada diri para pemuda.

Pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 terlaksanalah kongres pemuda yang dihadiri oleh perwakilan para pemuda dari berbagai daerah di Indonesia, yaitu Jong Java, Jong Batak, Jong Celebes, Jong Sumatranen Bond, Jong Islamiten Bond, Jong Ambon, Perwakilan Pemuda Tionghoa, Pemuda Kaum Betawi dan banyak lagi.

Di dalam kongres tanggal 28 Oktober 1928 itu mereka membuat dan mengikrarkan Sumpah Pemuda yang berisi:

1. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia
2. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
3. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, Bahasa Indonesia

Pada kongres tanggal 28 Oktober itu juga diperdengarkan dan dikukuhkan lagu ciptaan seorang pemuda bernama WR Supratman yang kemudian dikenal sebagai lagu kebangsaan Indonesia. Lagu dan hasil kongres itu, pada keesokan harinya, dimuat dalam salah satu artikel koran Indonesia yang bernama Koran *Sin Po*. Pihak penjajah kemudian melarang ikrar sumpah pemuda dan lagu Indonesia Raya disebarkan. Akan tetapi, sikap patriotisme dan nasionalisme para pemuda telah tumbuh dengan kuat. Mereka tetap menyebarkan dan menyanyikannya sebagai lagu kebangsaan.

Para tokoh kongres sumpah pemuda adalah: Sugondo Joyopuspito, Moh. Yamin, Amir Syarifuddin, Johannes Leimana, dan banyak lagi. Di kemudian hari, ternyata, mereka menjadi pemimpin perjuangan Indonesia di berbagai daerah pada berbagai bidang untuk mengusir penjajah. (Sumber: [id.wikipedia.org/wiki/Sumpah\\_Pemuda](http://id.wikipedia.org/wiki/Sumpah_Pemuda))

Bagaimana menurutmu Kongres Pemuda Indonesia tahun 1928 itu?

Bagaimanakah keadaan kongres yang dihadiri para pemuda pemudi dari daerah yang berbeda-beda bahasa, adat istiadat, agama tetapi satu bangsa itu?

Adakah hal-hal yang ingin kamu ketahui tentang kongres itu?

Lakukanlah beberapa perintah di bawah ini:

1. Telaahlah kembali bacaan di atas dan buatlah pertanyaan-pertanyaan penting dan menarik seputar kongres pemuda itu dan peringatannya dari tahun ke tahun.
2. Tuliskanlah pertanyaanmu di dalam Kartu Tanya. Tempelkanlah Kartu Tanyamu pada dinding kelas.
3. Kamu dan teman-temanmu dapat setiap saat membaca pertanyaan-pertanyaan itu. Selama pembahasan topik ini berlangsung, kita akan bersama-sama mencari jawaban untuk setiap pertanyaanmu.

Kartu Tanya

---

---

Apakah kamu menemukan kata-kata baru dari bacaan di atas? Tuliskanlah kata-kata baru yang kamu temukan dalam catatan kosakata barumu. Gunakan kamus untuk menemukan arti kata-kata itu. Kamu juga dapat mendiskusikan makna kata-kata baru itu dengan teman-temanmu.

Kosakata		
Kata-Kata Baru/Sulit	Makna Kata	Contoh Kalimat

Setelah selesai membaca sebuah artikel tentang Sumpah Pemuda, Beni dan teman-temannya bercakap-cakap tentang kongres yang bersejarah itu.

- Siti : "Para pemuda pemudi itu memang hebat, ya! Bagaimana mereka mampu mencetuskan ide lalu menyelenggarakan kongres dengan mengundang perwakilan pemuda pemudi dari berbagai daerah di Indonesia? Apalagi pada masa itu!"
- Udin : "Aku juga kagum pada semangat para pemuda yang berdatangan ke kongres itu. Bayangkan saja, banyak dari mereka harus menempuh perjalanan yang sangat jauh dan lama untuk datang ke kongres pemuda nasional itu."
- Dayu : "Benar, mereka berdatangan dari ujung timur sampai ujung barat Indonesia."
- Beni : "Ayo, kita coba ceritakan kehebatan para pemuda itu dalam drama!"
- Edo : "Ide bagus! Bagaimana teman-teman, kalian setuju?"
- Siti : "Tentu! Ayo segera kita kerjakan persiapannya."



### Ayo Lakukan

#### Mari, Bermain Peran

Kisahkanlah kembali peristiwa kongres pemuda tahun 1928 itu dalam sebuah drama singkat bersama teman-teman sekelasmu. Hal-hal yang harus kamu persiapkan adalah:

1. Bacalah kembali bacaan tentang Sejarah Sumpah Pemuda di atas!
2. Buatlah sebuah skenario drama pendek tentang Sejarah Sumpah Pemuda. Sesuaikan jumlah anggota kelompok dengan jumlah tokoh yang akan diperankan.
3. Berlatihlah dengan penuh penghayatan
4. Tampilkanlah dramamu di depan kelas dengan penuh percaya diri.
5. Selamat berkreasi!



### Ayo Bacalah

#### Cinta Tanah Air

Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa pahlawannya. Pahlawanlah yang telah berjuang membela negara dari penindasan dan penguasaan para penjajah. Para pahlawan melakukannya karena kecintaan mereka pada rakyat dan bangsanya. Mereka telah kehilangan harta, benda, dan bahkan nyawa dalam perjuangan membela tanah air.

Rasa cinta tanah air sebaiknya dimiliki setiap warga negara, baik pada saat negaranya sedang berperang maupun pada saat damai. Cinta tanah air dapat diwujudkan dengan berbagai cara. Dari cara yang paling sederhana yaitu dengan merawat lingkungan sekitar, hingga maju ke medan perang untuk negara.

Mencintai bangsa dan negara merupakan salah satu tanggung jawab yang dimiliki oleh siswa. Selain itu, masih ada beberapa hal lain yang menjadi tanggung jawab seorang siswa. Misalnya, siswa memiliki tanggung jawab atas kemajuan dan keberhasilannya dalam pembelajarannya di sekolah. Siswa memiliki tanggung jawab menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya dengan baik. Siswa juga memiliki tanggung jawab atas semua tindakan yang dilakukannya dengan kesadaran penuh. Apakah kamu tahu contoh tanggung jawab lain yang dimiliki siswa?

Berikut ini, kamu akan melaksanakan salah satu tanggung jawabmu sebagai siswa. Kamu menyusun dan membuat "Janji Siswa". Janji siswa ini dapat kamu tuliskan menyerupai ikrar sumpah pemuda. Tuliskanlah dengan huruf yang indah, percantiklah dengan menggunakan tinta warna-warni. Lalu tempelkanlah pada dinding kelasmu.

Ini langkah-langkah yang harus kamu lakukan untuk mempersiapkannya:

1. Berdiskusilah dengan teman sebangkumu. Buatlah daftar tugas dan tanggung jawab siswa yang kamu ketahui.
2. Pilihlah tiga sampai lima butir dari daftar yang kamu buat, yang menurutmu paling penting.
3. Buatlah butir-butir yang telah dipilih itu menjadi beberapa kalimat yang singkat dan sederhana.
4. Tuliskanlah dalam kertas "janji siswa" mu
5. Hiasi kertas "janji siswamu" dan bersiaplah untuk membacakannya di depan kelas.
6. Tempelkanlah hasil karyamu di dinding kelasmu

"Ada rasa bangga ketika aku mengucapkan sumpah siswa yang baru saja aku buat bersama teman sebangkuku! Pasti para pemuda dan pemudi saat itu sangat bangga, ya! Semoga kita selalu bisa melakukan sumpah kita, ya!" kata Udin.

"Aku baru saja berpikir. Jika saat itu ada sejumlah pemudi yang menghadiri kongres, sedangkan jumlah pemuda 50 lebih banyak. Maka, berapakah jumlah peserta kongres tersebut?" tanya Beni sambil mengernyitkan dahinya.

"Oh Beni! Aku tidak terpikirkan sama sekali akan mempunyai pertanyaan seperti itu! Menarik! Berapa, ya kira-kira?" sahut Udin bersemangat.



### Ayo Berlatih

Dengan mengandaikan jumlah pemudi adalah  $p$ , maka persoalan di atas dapat dijelaskan dengan menggunakan persamaan sebagai berikut

- a. Jumlah pemuda

$$p + 50$$

- b. Jumlah peserta kongres (pemuda dan pemudi)

$$p + (p + 50)$$



c. Jika  $p = 20$ , berapakah jumlah peserta kongres pemuda itu?

$$\begin{aligned}\text{Total jumlah orang} &= p + (p + 50) \\ &= 2p + 50 \\ &= (2 \times 20) + 50 \\ &= 40 + 50 \\ &= 90\end{aligned}$$

Jadi, jika dalam kongres tersebut terdapat 20 pemuda, maka jumlah peserta kongres seluruhnya adalah 90 orang.

Dengan menggunakan pola yang sama, jawablah soal-soal berikut ini.

Tentukan nilai dari persamaan berikut, untuk  $q = 20$ .

1.  $10q - 89$
2.  $(125 - q) : 7$
3.  $(11q : 4) + 25$
4.  $(14q + 80) : 30$



### Ayo Renungkan

Apakah cinta tanah air itu?

Mengapa kita harus mencintai tanah air kita?

Bagaimana cara kita mencintai tanah air kita?

Buatlah peta pikiran yang memperlihatkan cara-cara masyarakat menunjukkan kecintaannya pada tanah air melalui tindakan sederhana sesuai bidang mereka masing-masing!



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tua dan saudara-saudaramu, buatlah sebuah "ikrar bersama". Ikrar tersebut berisi janji setiap anggota keluargamu untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing-masing dengan baik. Semua anggota keluarga dapat ikut memberikan ide untuk isi ikrar bersama ini. Setelah dihias agar menarik, gantungkanlah ikrar ini di ruangan tempat berkumpul keluargamu di rumah.

Suatu pagi, Beni datang terlambat ke sekolah. Wajahnya kusut dan rambutnya berantakan. Ia masuk kelas dengan terburu-buru. Ia tampak murung dan tidak bersemangat. Ia langsung duduk di bangkunya, dan tak mengatakan apapun pada teman-temannya.

Saat istirahat tiba, teman-temannya berdatangan mendekat. Mereka ingin tahu apa yang terjadi sehingga ia bertingkah seperti itu.

"Apa yang terjadi denganmu, kawan?" bisik Edo, duduk di sebelahnya. Teman-teman yang lain ikut duduk di sekitarnya.

Agak enggan dan tampak malu, akhirnya, Beni menjawab, "Tidak ada apa-apa teman-teman. Hanya saja, aku bangun kesiangan pagi ini! Aku tidak sempat mandi, hanya sempat cuci muka dan menggosok gigi. Rasanya sungguh tidak nyaman dan membuatku tidak bersemangat di pagi hari," sahut Beni sambil tersenyum kesal.

Udin juga tersenyum dan kemudian berkata, "Apalagi sesudah itu pembahasan kita di kelas adalah tentang pola hidup bersih dan menjaga kebersihan diri sendiri. Kamu tentunya seperti terus diingatkan tentang keadaanmu, ya Ben?". Beni dan teman-temannya yang lain tertawa mendengarnya.

Kemudian Siti berkata, "Gawat juga kalau bangun kesiangan, ya! Sampai-sampai tak sempat mandi. Padahal mandi dan membersihkan seluruh tubuh dengan saksama penting untuk menjaga kesehatan."

Beni mengangguk, "Kamu benar, Siti." katanya.

### **Menjaga Kebersihan Tubuh Kita**

Tahukah kamu bahwa virus dan kuman penyakit hidup dan berkembang-biak di tempat yang kurang bersih? Meskipun tampak bersih, sebenarnya tubuh kita mudah sekali menjadi kotor dan berbau. Hal itu terjadi karena lingkungan luar maupun karena keringat yang keluar dari dalam tubuh kita sendiri. Bagaimanakah seharusnya kita menjaga kebersihan dan merawat tubuh kita agar terhindar dari virus dan kuman penyakit?

Hal yang paling mendasar yang harus kita lakukan adalah mandi minimal dua kali sehari. Selain menggosok gigi dan mencuci rambut, saat mandi, bersihkanlah seluruh bagian tubuhmu dengan saksama dengan sabun dan air bersih. Terutama di bagian-bagian lipatan tubuh dan daerah pribadi kita. Tempat-tempat itu mengeluarkan keringat jauh lebih banyak dari pada bagian lain tubuh kita. Hal ini

menyebabkan bagian tubuh ini mudah dihindari kuman penyakit dan juga dapat menimbulkan bau tak sedap.

Mulai usia praremaja sampai usia dewasa, tubuh kita tumbuh pesat dan hormon-hormon pertumbuhan pun aktif bekerja. Hal ini menyebabkan keringat yang kita hasilkan menjadi lebih banyak dan lebih berbau. Hal ini terjadi pada semua orang, laki-laki dan perempuan. Sangatlah penting bagi kita, untuk membersihkan diri dengan lebih sering dan lebih saksama. Gunakan selalu pakaian yang bersih dan kering dan gantilah baju, termasuk pakaian dalam, minimal dua kali sehari. (Sumber: [www.bimbingan.org](http://www.bimbingan.org))



### Ayo Lakukan

Udin dan teman-temannya mendiskusikan pelajaran mereka tentang merawat tubuh dan kesehatan/ mereka mendiskusikan tentang pola hidup bersih. Menurut mereka, informasi ini harus disebarluaskan agar semakin banyak orang yang memahaminya.

- Dayu : "Kebiasaan hidup bersih itu ternyata membawa banyak manfaat bagi kita, ya! Terutama bagi kesehatan dan kenyamanan hidup."
- Udin : "Mari kita buat poster untuk mengkampanyekan hidup bersih untuk dibaca oleh seluruh warga sekolah."
- Siti : "Posternya harus menarik, dengan gambar ilustrasi serta berwarna-warni, agar orang tertarik membacanya."
- Edo : "Setuju! Mari segera kita mulai!"

Membuat poster "kampanye hidup bersih."

Langkah-langkah membuat poster sebagai berikut.

1. Kamu memerlukan beberapa gambar yang menggambarkan lingkungan yang bersih dan nyaman dan lingkungan kotor yang tidak nyaman sebagai pembandingan. Kamu dapat mencarinya dari berbagai media ataupun menggambarinya sendiri.
2. Berikan keterangan singkat pada gambar, akibat jika hidup bersih dan jika hidup tak bersih.
3. Buatlah beberapa kalimat ajakan agar memiliki pola hidup sehat.
4. Buatlah postermu dengan mempertimbangkan proposi dan komposisi gambar. Perhatikan susunan kalimat yang kamu buat.

Sore hari, sesudah pulang sekolah, Beni merenungkan apa yang terjadi pada dirinya pagi ini. Bangun kesiangan mengakibatkan ia tidak sempat mandi pagi. Tidak mandi, ternyata, menyebabkan ia beresiko terkena penyakit. Badan yang tidak dibersihkan secara menyeluruh dan saksama, dapat menjadi sarang penyakit.

Ia teringat sepupunya yang tinggal di daerah yang sulit mendapatkan air bersih. Sepupunya pernah bercerita kepadanya bahwa jika musim kemarau yang panjang tiba, mereka harus sangat menghemat air. Sehingga, tak jarang, mereka pergi ke sekolah tanpa mandi. Dan bila musim hujan tiba, air yang mengalir di sungai sangat keruh dan sulit digunakan untuk kebutuhan sehari-hari. Keadaan ini telah terjadi cukup lama. Lalu bagaimanakah mereka mengatasi kebutuhan air bersih untuk minum dan mandi?

Saat ayahnya pulang dari tempatnya bekerja, Beni pun menanyakan hal itu kepada ayahnya. Ayahnya tersenyum, lalu memberikan sebuah buku untuk dibacanya. Ia pun membaca buku itu dengan saksama!

Masih ingatkah kamu faktor-faktor yang memengaruhi daur air? Penggundulan hutan dan berkurangnya serapan air, menyebabkan air hujan tidak tertampung oleh tanah. Sehingga, terjadilah air yang mengalir di permukaan. Sejumlah air yang tak terserap ini akan mengalir ke tempat yang lebih rendah, sungai-sungai, dan danau-danau.

Saat mengalir, air mengikis permukaan tanah dan membawa sedikit demi sedikit lapisan tanah itu bersamanya dan membentuk aliran lumpur. Pengikisan tanah ini disebut erosi. Karena erosi ini, air menjadi berwarna coklat dan berlumpur. Saat bersatu dengan air sungai, air berlumpur ini menyebabkan air sungai menjadi tak jernih lagi. Dapatkah air yang coklat dan berlumpur digunakan untuk keperluan sehari-hari kita?



### Ayo Amati

Pada halaman berikutnya, Beni menemukan halaman berisi cara menjernihkan air dengan peralatan sederhana yang mudah di dapat. Setelah membacanya dengan saksama, ia bermaksud mencobanya bersama teman-temannya.

### Mari Mengamati!

Bersama dengan kelompokmu, lakukan percobaan sederhana untuk melakukan penjernihan air.

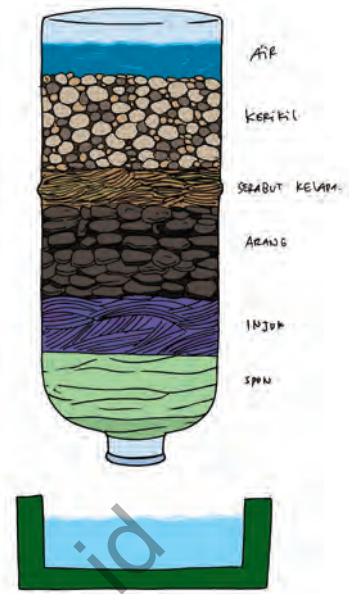
### Alat dan bahan:

- Gunting
- Botol plastik air mineral ukuran 1.500 mL
- Kerikil

- Spon
- Arang
- Ijuk
- Serabut kelapa

**Langkah kerja:**

1. Cuci bersih semua bahan yang akan digunakan, kemudian keringkan.
2. Ambil botol plastik air mineral bekas. Potong bagian dasarnya menggunakan gunting. Mintalah bantuan orang dewasa untuk memotongnya.
3. Buka tutup botol, lalu tempatkan botol air di bak penampungan, secara terbalik seperti pada gambar.
4. Susunlah bahan-bahan yang diperlukan sesuai urutan pada gambar.
5. Letakkan bak penampung di bawah botol untuk menampung air hasil saringan.
6. Tuangkan beberapa gayung air kotor perlahan melalui botol penyaring.
7. Secara terus menerus, tuang air kotor tersebut hingga air yang tertampung berubah menjadi lebih jernih.



**Membuat Laporan Percobaan**

Setelah melakukan percobaan dan melakukan pengamatan, buatlah laporan percobaan.

Nama: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_  
 Judul percobaan: \_\_\_\_\_  
 Hasil pengamatan:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Kesimpulan:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Jelaskankah hasil pengamatan dan simpulan yang kalian buat kepada teman-temanmu yang lain. Mintalah pendapat dan masukan dari teman-teman lain mengenai kegiatan yang sudah kamu lakukan!

Beni tersenyum setelah mengetahui bahwa air yang keruh dapat disaring dengan menggunakan bahan-bahan sederhana. Hatinya menjadi senang dan ia langsung terkenang pengalamannya bermain di desa sepupunya itu. Pengalamannya itu hampir sama seperti yang ada pada lagu "Kemarin Paman Datang".



### Ayo Bernyanyi

#### Kemarin Paman Datang

Ciptaan AT. Mahmud

Kemarin paman datang, pamanku dari desa  
Dibawakannya rambutan pisang dan sayur mayur segala rupa  
Bercerita paman tentang ternaknya berkembang biak semua  
Padaku paman berjanji mengajak libur di desa  
Hatiku riang tidak terperi terbayang sudah aku di sana  
Mandi di sungai turun ke sawah menggiring kerbau ke kandang

Dapatkah kamu menyanyikan lagi di atas? Cobalah menyanyikannya bersama-sama teman sekelasmu. Kemudian, lakukanlah tugas di bawah ini.

1. Bentuklah sebuah kelompok terdiri dari enam sampai delapan orang.
2. Berlatihlah menyanyikan lagu "Kemarin Paman Datang" secara bersama sama.
3. Kemudian, lanjutkanlah dengan menyanyikannya secara kanon.
4. Berlatihlah sampai kelompokmu siap menampilkannya di depan kelas.

Selamat bergembira!



### Ayo Renungkan

Dari bacaan dan pelajaran di atas, kita mengetahui bahwa menjaga kebersihan diri sangat penting untuk kesehatan kita. Sekarang, giliranmu untuk melakukan perenungan.



1. Tulislah semua kegiatan harianmu berkenaan dengan membersihkan diri secara menyeluruh dan saksama.
2. Sesudah selesai, pelajarilah lagi dan pertimbangkanlah apakah kamu sudah cukup melakukan pembersihan tubuh secara menyeluruh setiap harinya?
3. Jika belum, tambahkanlah lagi di dalam daftarmu dan mulailah kamu lakukan mulai hari ini.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu carilah beberapa teknik dan alat sederhana yang dapat digunakan untuk menjernihkan air yang keruh sebelum dipakai untuk memasak atau minum.

Catatlah beberapa teknik sederhana itu untuk digunakan sewaktu-waktu jika air di rumahmu menjadi keruh.

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

Siti sedang asyik memegang sebuah buku, duduk di bangkunya pada saat jam istirahat. Ia terlihat sangat serius membaca. Hal itu mengundang Lani dan Dayu untuk datang menghampirinya.

"Hai, Siti! Apakah yang sedang kamu baca?" tanya Lani. "Bolehkah kami tahu? Kamu kelihatan serius sekali dengan bacaanmu!"

"Saya sedang membaca sebuah syair. Syair ini tentang perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan dulu."

#### Pahlawan Kita

Ciptaan WR. Supratman

Tak usahlah kau pandangi terus pintu itu, adikku  
Karena ayah tak akan datang lagi  
Panggilan hati untuk membela tanah airnya begitu kuat, adikku  
Tak hendak ia membiarkan ketidakadilan terus terjadi

Maju ke medan pertempuran penuh keberanian  
Ia meneriakkan semangat untuk memerdekakan tanah air  
Saat peluru menembus dada mereka yang berlari paling depan  
Yang lalu berjatuh dengan darah merah mengalir

Kita tak akan bertemu dengannya lagi, adikku  
Tapi ingatlah ini selalu di dalam hatimu  
Di setiap jengkal tanah yang kini telah merdeka  
Ada cinta dititipkan olehnya, pahlawan kita

Cobalah membaca dan memahami syair di atas, lalu lakukanlah beberapa perintah di bawah ini.

1. Apakah yang coba disampaikan melalui syair di atas?
2. Cobalah untuk menceritakan kembali isi syair di atas dengan kata-katamu sendiri. Tulislah dalam tiga paragraf singkat pada sehelai kertas.
3. Tulislah jawaban pertanyaan dan tulisanmu di tempat yang disediakan
4. Bersiaplah untuk membacakan tulisanmu di depan kelas

“Wah, aku jadi terharu dengan semangat perjuangan para pejuang bangsa kita pada waktu itu!” kata Dayu setelah membaca syair perjuangan.

“Aku jadi ingin tahu lebih banyak tentang apa yang dilakukan para pahlawan. Sepertinya semangat perjuangan mereka sangat besar untuk bangsa ini!” sahut Siti..



## Ayo Bacalah

### Meneladani Sikap Kepahlawanan

Setelah masa perjuangan kemerdekaan, Indonesia memasuki masa pergerakan nasional yang mencapai puncaknya pada tahun 1908. Dari kedua masa pergerakan tersebut, terdapat beberapa perbedaan dari cara rakyat Indonesia berjuang. Perbedaan itu misalnya, perjuangan rakyat Indonesia pada awalnya bersifat kedaerahan. Lalu seiring dengan semakin banyaknya pemuda dan pemudi yang bersekolah hingga pendidikan tinggi, bentuk perjuangan mulai berubah. Mereka tidak lagi berjuang secara fisik, tetapi perjuangan melalui cara diplomasi.

Perbedaan ini menunjukkan bahwa, berjuang untuk negara tak lagi hanya dengan menggunakan senjata. Tidak hanya dilakukan oleh orang-orang yang dilatih untuk berperang. Rasa cinta tanah air dan bangsa ditunjukkan dengan cara yang berbeda. Perjuangan dilakukan oleh para pendidik yang mendirikan sekolah-sekolah rakyat untuk mencerdaskan bangsa. Perjuangan dilakukan juga oleh para diplomat yang berjuang menekan kedudukan pihak penjajah di meja diplomasi. Perjuangan dilakukan juga oleh para pengelola surat kabar dan radio untuk membangkitkan rasa cinta tanah air dan mengobarkan semangat perjuangan kepada masyarakat. Bahkan perjuangan juga dilakukan oleh para seniman dan budayawan melalui lagu-lagu perjuangan ciptaan mereka.

*Sumber: Rusmawan. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 5. Jakarta*

Belajarliah dari para pahlawan kita. Berjuang untuk kemajuan dan kesejahteraan bangsa dapat dilakukan oleh semua orang sesuai bidang masing-masing. Dengan rasa cinta pada bangsa dan negara yang tanpa pamrih, setiap orang dapat menemukan jalan untuk berbuat sesuatu yang bermanfaat untuk bangsanya.

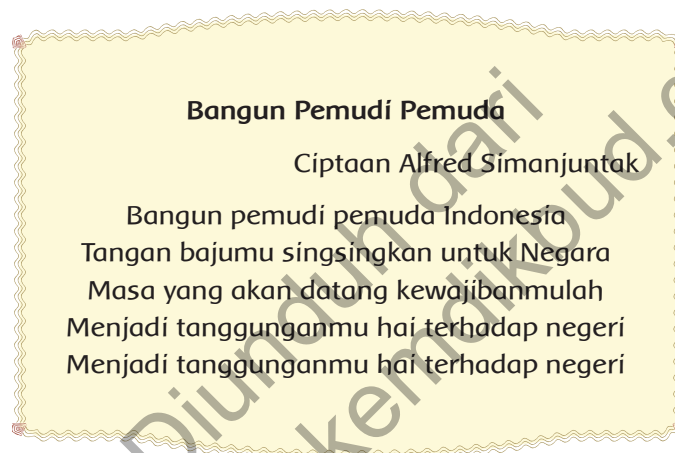
### Mari Presentasikan Teladan Para Pahlawan.

Setelah membaca bacaan dan syair kepahlawanan di atas, cobalah untuk membuat sebuah tulisan tentang sikap-sikap kepahlawanan.

Inilah langkah-langkah yang harus kamu lakukan.

1. Buatlah daftar sifat–sifat kepahlawanan, misalnya, keberanian, rela berkorban, membela keadilan dan kebenaran, dan cinta tanah air.
2. Carilah definisi atau arti dari setiap sikap kepahlawanan dan berikanlah contoh sederhana perbuatan yang mencerminkan sikap itu.
3. Gunakanlah peta pikiran dalam penulisan presentasimu. Sebuah peta pikiran dapat membantu presentasimu menjadi teratur, lengkap, dan terarah.
4. Presentasikan hasil tulisanmu di depan kelas dan mintalah teman-temanmu memberikan masukan dan tanggapan
5. Buatlah perbaikan terhadap presentasimu, berdasarkan masukan dari teman-temanmu

Salah satu cara untuk menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangsa adalah dengan menyanyikan lagu-lagu nasional. Simaklah lagu di bawah ini!



Cobalah nyanyikan lagu di atas bersama dengan teman-temanmu, kemudian lakukan hal-hal berikut.

1. Cobalah menentukan birama dan tempo lagu **Bangun Pemuda–Pemuda**.
2. Jelaskanlah bagaimana sikap bernyanyi yang baik.
3. Selamat bernyanyi!



### Ayo Renungkan

Buatlah dua buah kolom. Di kolom pertama tuliskanlah beberapa sifat dan sikap pahlawan beserta contoh nyatanya. Di kolom kedua, tuliskanlah sikap dan perbuatan yang nyata. Contoh perbuatan itu merupakan perbuatan yang sudah pernah dilakukan, maupun yang ingin kamu lakukan.



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, diskusikanlah beberapa tokoh pahlawan daerahmu di segala bidang (kemerdekaan, pendidikan, ekonomi, olah raga dan sebagainya). Coba jelaskan juga tentang peran/kontribusi mereka untuk bangsa dan negara!

Diunduh dari  
<http://bse.kemdikbud.go.id>

## Daftar Pustaka

- Azmiyawati, Choiril. Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008. *BSE IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Camilla de la Bedoyere, et all. 2013. *Book of Life Tubuh Manusia*. Bandung; Pakar Raya.
- Chelvi Ramakrishnan, Fong Ho Kheong, Gan Kee Soon. 2007. *My Pals are Here, Maths 2<sup>nd</sup> Edition 4A*. Singapore. Marshall Cavendish International.
- Claybourne, A. 2007. *Buku Lengkap tentang Tubuh Kita Volume 1*. Bandung: Pakar Raya.
- Harmoko. 1995. *Indonesia Indah: Tari Tradisional Indonesia*. Jakarta: Yayasan Harapan Kita-BP3-TMII.
- Hewitt, S. at all. 2006. *Menjelajah dan Mempelajari Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.
- Mahmud, A.T. 1989. *Pustaka Nada Kumpulan Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyaningsih, Farida. Yudanto, Erwin Setyo Kriswanto, dan Herkamaya Jatmiko. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyanto, Maryanto. 2010. *Cerdas dan Bugar: penjasorkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Subekti, Ari, dan Budiawan. 2009. *BSE Seni Tari SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subekti, Ari, dan Supriyantiningtyas. 2009. *BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD kelas 5*. Jakarta: Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y.D., Heny Kusumawati, dan Nur aksin. 2008. *BSE Gemar Matematika 6 untuk Kls VI SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Sri Sudarmi, Waluyo. 2008. *Galeri Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru - Van Hoeve.
- Rusliana, Iyus. 1990. *Pendidikan Seni Tari: Bugu Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- \_. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- \_. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PTIchtiar Baru - Van Hoeve.