



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



Tugasku Sehari-hari

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tugasku Sehari-hari / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. --

Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

vi, 154 hlm. : illus. ; 29,7 cm. -- (Tema ; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas II

ISBN: 978-602-282-169-4

1. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran

I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Purnomosidi, Faisal, Taufina, Irene Maria J. Astuti, dan Marina Novianti.

Penelaah : Vincentia Irene Meitiniarti, Silvinia, Rizky Rosjanuardi, Tijan, Harmanto, Tri Hartiti, Rinovia Simanjuntak, Elindra Yetti, Mugiyo Hartono, Agus Pujiyanto, Erlina Wiyanarti, Heri Tjahjono, dan Sandie Gunara.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisipliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 2

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati, Ayo Bermain Peran, Ayo Berlatih, Ayo Bercerita, Ayo Berkreasi, Ayo Menulis, Ayo Membaca, Ayo Bernyanyi, Ayo Beraktivitas, Ayo Berdiskusi, Ayo Menanya*, dan *Belajar bersama Orang Tua*.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar Bersama Orang Tua*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 2 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Diunduh dari
<http://bse.kemdikbud.go.id>

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1:	
Tugasku Sehari-hari di Rumah	2
Subtema 2:	
Tugasku Sehari-hari di Sekolah	45
Subtema 3:	
Tugasku sebagai Umat Beragama	77
Subtema 4:	
Tugasku dalam Kehidupan Sosial	113
Daftar Pustaka	154

Tema 3 Tugasku Sehari-hari



Siti adalah siswa kelas 2.
Siti rajin dan pandai.
Siti selalu melaksanakan tugas yang diberikan guru.
Di rumah Siti anak yang berbakti.
Siti selalu membantu Ayah dan Ibu di rumah.

Siti juga seorang anak yang rajin beribadah.
Teman-teman Siti banyak yang berbeda agama.
Mereka saling menghormati dalam menjalankan ibadah masing-masing.
Di lingkungan rumah, Siti memiliki banyak teman.
Mereka sering bermain bersama.



Subtema 1 Tugasku Sehari-hari di Rumah

Tugasku Sehari-hari di Rumah



Ayo Mengamati

Amatí gambar di bawah dengan cermat!



Suasana di rumah Siti pada hari Minggu

Ayah, Ibu, Siti, dan Ali merapikan rumah.

Ibu menyapu halaman.

Ayah merawat taman.

Siti dan Ali menyiram bunga.

Semua bekerjasama merapikan rumah.

Siti dan Ali selalu membantu Ayah dan Ibu.

Tugas Siti dan Ali adalah membantu Ayah dan Ibu.

Jawablah pertanyaan berikut dengan seksama!

Apakah yang dilakukan Siti?

Apakah kamu suka membantu Ayah dan Ibu?

Apakah kamu dapat menyebutkan tugasmu di rumah?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas-tugasmu di rumah!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Tugasku di Pagi Hari

Setiap pagi Siti bangun sendiri.
Siti bangun pukul 04.00.
Siti bersiap melakukan ibadah salat Subuh.
Siti menyapu kamar.
Tugas Siti menyapu kamar setiap pagi.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas Siti membantu Ibu di rumah!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Berlatih

Sekarang kamu cari tahu tentang tugas temanmu di rumah!

Apakah tugasmu di rumah setiap pagi?

Nama Teman	Tugas di Rumah setiap Pagi



Ayo Bermain Peran

Praktikkan beberapa tugas yang dilakukan di rumah di depan kelas secara bergantian!



Ayo Beraktivitas

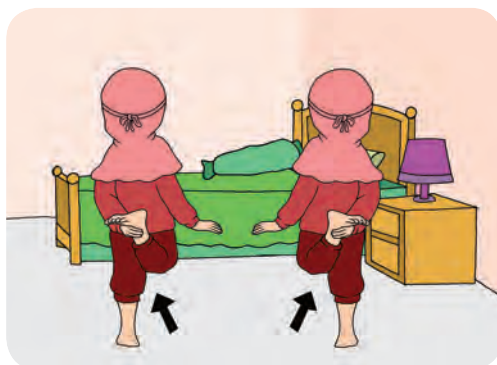
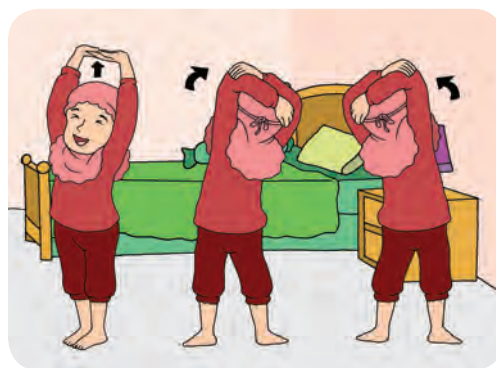
Menggerakkan Badan setelah Bangun Tidur

Setelah bangun tidur tubuh terasa lemas.

Siti melakukan gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan.

Tubuh Siti sehat dan bugar.

Menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh adalah tugas semua siswa.



Manakah gerakan kepala? Ayo, tirukan!
 Manakah gerakan badan? Ayo, tirukan!
 Manakah gerakan tangan? Ayo, tirukan!
 Manakah gerakan kaki? Ayo, tirukan!



Ayo Berlatih

Simpulkan dengan Cermat!

1. Apakah yang kamu rasakan ketika bangun tidur melakukan gerakan di atas?

2. Apakah perbedaannya ketika bangun tidur melakukan gerakan seperti di atas dengan tidak melakukan gerakan di atas?

Siti melakukan tugas tepat waktu.

Di rumah Siti terdapat jam dinding.



Pukul 04.00
dibaca:
*pukul empat
tepat*

Pukul 05.30
dibaca:
*pukul lima lebih
tiga puluh menit*



Siti sarapan pukul 05.30

Ayo membaca jam analog dengan percaya diri!

Bacalah jam di atas dengan benar!

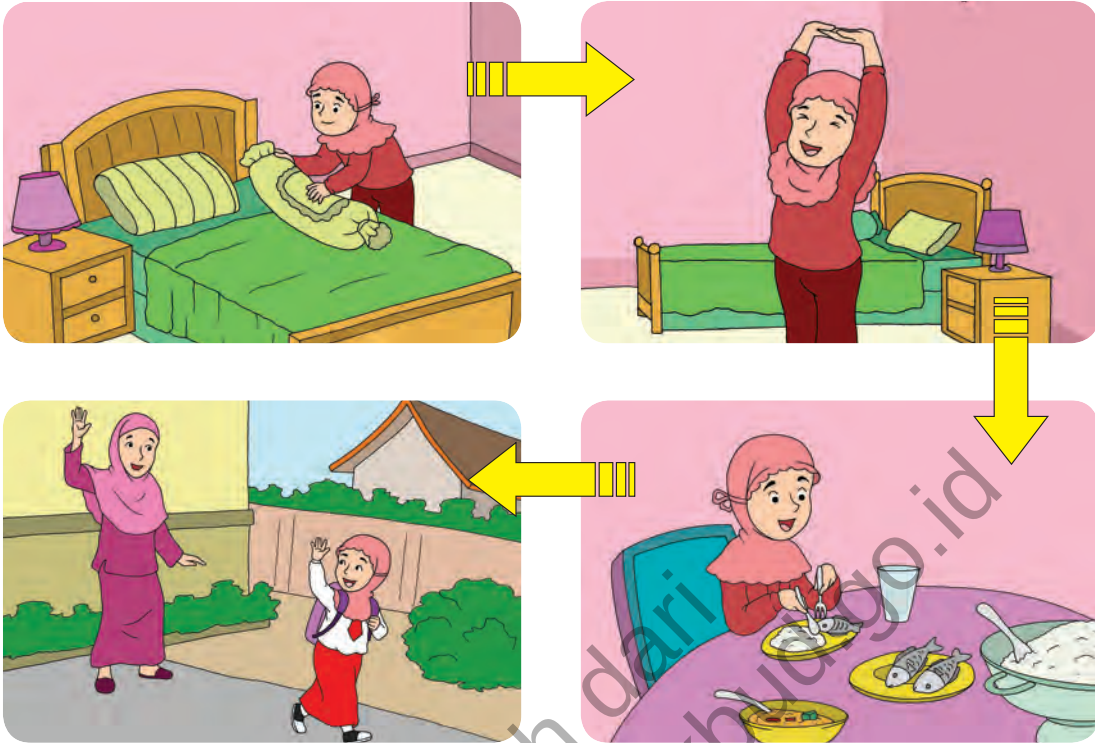
Kerjakan dengan percaya diri!

Siti mandi pagi pukul _____



Siti pergi ke sekolah pukul _____

Siti mencatat setiap tugasnya di rumah.
Siti menulis tugasnya di buku harian.



Sekarang kamu tulis tugas Siti berdasarkan gambar di atas!

Belajar Bersama Orang Tua

- Menuliskan tugas semua anggota keluarga di rumah
- Membaca jarum jam yang menunjuk waktu tertentu





Amatí gambar di bawah dengan cermat!



Siti pada hari Minggu melakukan lari pagi.
Sebelum lari Siti melakukan kegiatan pemanasan.
Lari membuat tubuh kita menjadi bugar.
Setelah lari Siti melakukan gerakan pendinginan.
Menjaga kebugaran tubuh adalah tugas setiap anak.



Ayo Menanya

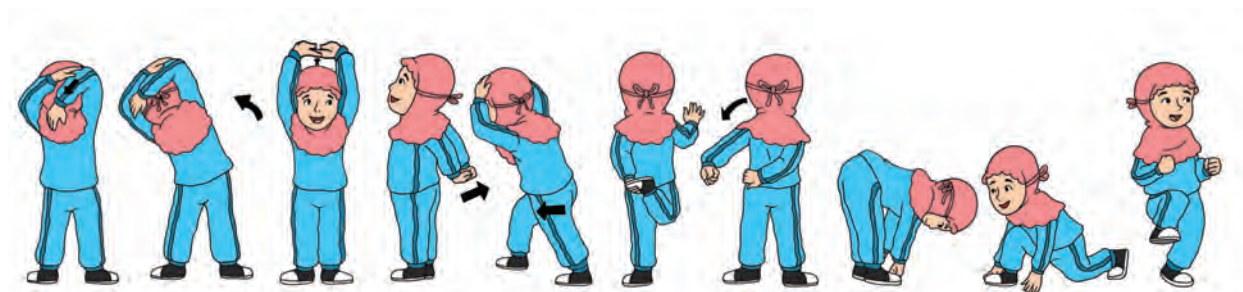
Buatlah pertanyaan tentang lari pagi atau *jogging*!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Beraktivitas

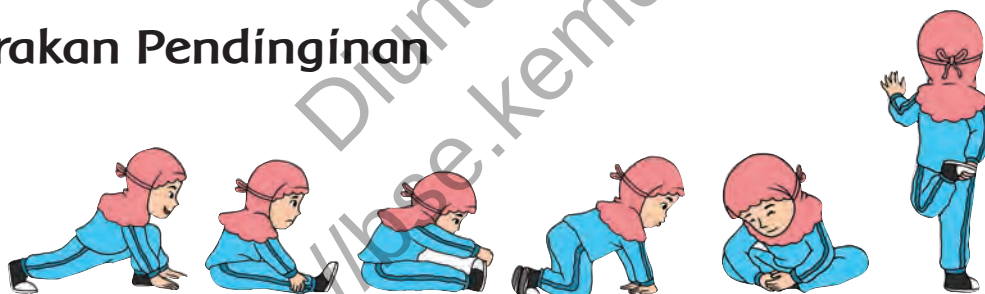
Gerakan Pemanasan



Gerakan Lari

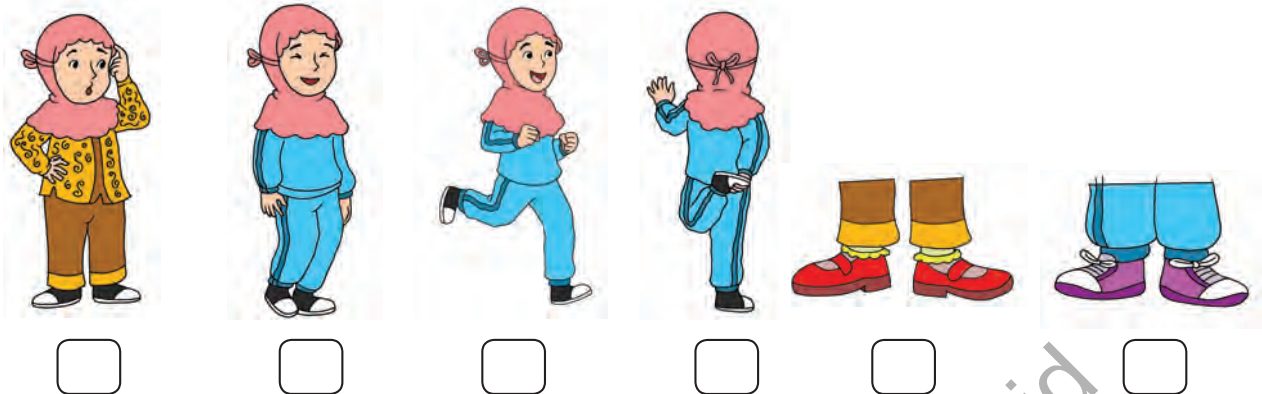


Gerakan Pendinginan



Lari pagi sangat bagus untuk menjaga kesehatan. Gerakan lari harus dilakukan dengan benar. Sebelum lari tubuh harus dipersiapkan. Tubuh akan cedera apabila tidak dilakukan pemanasan. Siti mengenakan kaos dan celana *training* ketika lari pagi. Siti juga mengenakan sepatu olahraga.

Siti selalu melakukan persiapan sebelum lari pagi. Berilah tanda centang ☒ untuk kegiatan yang diperbolehkan atau tanda silang ☒ untuk kegiatan yang tidak diperbolehkan sebelum melakukan lari!



Ayo Bercerita

Ceritakan dengan percaya diri!

Sekarang kamu ceritakan di depan teman-temanmu tentang kegiatan yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan sebelum lari!



Ayo Menulis

Tuliskan kesimpulanmu!

Mengapa kamu tidak diperbolehkan melakukan gerakan lari tanpa pemanasan?

Selain melakukan kegiatan lari pagi Siti melaksanakan tugas lain di rumah.

Anak yang baik selalu mematuhi tata tertib di rumah.
Siapakah yang belum tahu tugasnya di rumah?



Ayo Berlatih

Amatilah kegiatan Siti di rumah dengan cermat!

Berilah tanda centang ☒ untuk tugas yang sesuai tata tertib!

Atau tanda silang ☒ untuk kegiatan yang tidak sesuai tata tertib!

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Ayo Menulis

Tuliskan perilaku di rumah yang kamu lihat selain contoh di atas!

Apakah perilaku tersebut sesuai tata tertib di rumah?

Perilaku di Rumah	Apakah sesuai tata tertib?	
	Sesuai	Tidak Sesuai



Ayo Berlatih

Perhatikan waktu yang ditunjukkan gambar jam di bawah!

Tuliskan tugas yang kamu lakukan di rumah pada waktu tersebut!

Tuliskan tugasmu di rumah!









Ayo Berdiskusi

Berdiskusi dengan Bertanggung Jawab

1. Apakah tugasmu untuk menjaga kebugaran tubuh?
2. Mengapa kamu harus melakukan tugas tepat waktu?
3. Bagaimanakah jika kamu tidak melakukan tugas di rumah?



Ayo Bercerita

Ceritakan tugasmu di depan temanmu dengan percaya diri!

Belajar Bersama Orang Tua

Membuat contoh tugas anak yang sesuai tata tertib di rumah



Menyayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumah



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Siti memelihara burung merpati.
Setiap hari Siti memberi makan burung merpati.
Burung merpati terbang dengan sayap.
Gerakan burung sangat indah.

Dapatkah kalian menirukan gerak terbang burung?

Siti berada di belakang rumah.
Di sana terdapat pohon bambu.
Pohon bambu ditiup angin bergoyang ke kanan dan ke kiri.
Gerakan pohon bambu sangat indah.



Dapatkah kalian menirukan gerak pohon bambu?

Jawablah pertanyaan dengan percaya diri!

1. Menurut pendapatmu apakah gerakan burung terbang dan pohon itu indah?

2. Apakah kamu pernah memperhatikan gerakan hewan atau tumbuhan di sekitar rumahmu?

3. Bagaimana jika gerakan tersebut ditirukan manusia?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang gerak tumbuhan dan hewan!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Beraktivitas



Gerak Pohon Bambu



Gerak Burung Terbang

Lakukan dengan percaya diri!

Sekarang kamu tirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu di atas!

Siti hari ini mendapatkan tugas dari guru.
Siti mengerjakan tugas di rumah dengan baik.
Ayah dan Ibu membimbing Siti mengerjakan tugas.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Apakah tugas yang dilakukan Siti? _____
Apakah tugas yang dilakukan Ayah? _____
Apakah tugas yang dilakukan Ibu? _____
Dapatkah kamu menuliskan tugas mereka? _____



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas anggota keluarga!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Berlatih

Tuliskan tugasmu, Ayah, dan Ibu di rumah berdasarkan pengalamanmu!

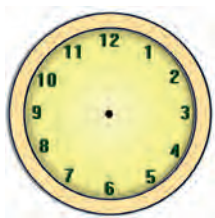
Tugasmu

Tugas Ayah

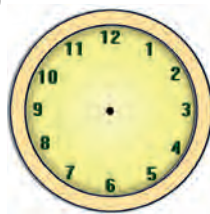
Tugas Ibu

Berlatihlah dengan percaya diri!

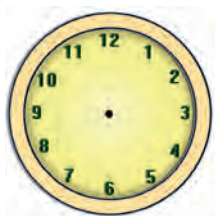
Sekarang kamu gambarkan jarum jam (panjang dan pendek) sehingga menunjukkan waktu yang ada!



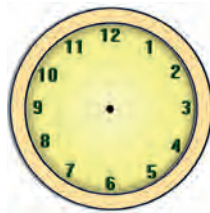
Siti Salat Zuhur
pukul 12.00.



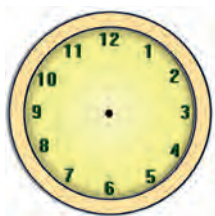
Siti belajar
pukul 07.00
malam.



Ayah
menyiapkan
kendaraan pukul
06.00.



Adik pergi ke
sekolah pukul
tujuh tepat.



Ibu memasak
pukul 04.00.



Ayo Menulis

Tuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya dengan percaya diri!



Ayo Bercerita

Ceritakan dengan percaya diri!

Ceritakan tugas Siti di rumah di depan teman-temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua

- Menggambar jarum jam pukul 1-12
- Menyebutkan peran anggota keluarga





Amatí gambar di bawah dengan cermat!



Membersihkan dan Merapikan Lemari

Hari ini Ayah dan Ibu merapikan isi lemari. Ayah dan Ibu menyimpan dokumen-dokumen di lemari. Dokumen di lemari terdiri dari dokumen keluarga dan pribadi.

Rapor, Kartu Pelajar, Akta Kelahiran, Ijazah, Piagam, Kartu Tanda Penduduk, dan Surat Ijin Mengemudi merupakan dokumen pribadi.

Kartu Keluarga, Rekening Listrik, Rekening Air, Surat Tanah, Foto Keluarga adalah dokumen keluarga. Dokumen harus disimpan dengan baik. Siti bertugas membantu Ayah dan Ibu merawat dokumen.

Siti sedang melihat album kenangan.
Ayah, Ibu, dan adik ikut melihat.
Banyak kegiatan keluarga di foto itu.
Di album kenangan ada foto Kakek dan Nenek.
Mereka tinggal di desa.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Dokumen keluarga apa yang kamu temukan di dalam bacaan?

2. Pernahkan kamu mendengar Ayah atau Ibu menyebut dokumen?

3. Adakah dokumen di rumahmu yang berbeda dari milik keluarga Siti?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang dokumen di rumah!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Foto merupakan dokumen keluarga



Kartu Pelajar merupakan dokumen diri

Dokumen Pribadi



Kartu Pelajar



Kartu Perpustakaan



www.mkkssmpnkbkediri.files.wordpress.com

Ijazah



www.endangar.files.wordpress.com

Akta Kelahiran



www.i1088.photobucket.com

Piagam Penghargaan

Dokumen Keluarga

BUKTI STRUK PEMBAYARAN TAGIHAN PLN
2010-02-04 09:56:23

IDPEL	DAKARBUJAN	Rp.
NAMA	Rg TAGIHAN	Rp.
STAND METER	TARIF/GAWA	Rp. R1 / 2200 VA
REF	ADMIN BAWA	Rp. 1.800,-
	TOTAL BAYAR	Rp.

PLN menyatakan struk ini sebagai bukti pembayaran yang sah info hubi: 123, mohon di kembalikan bila.

Tema kasih
Atas Kepemilikan Anda
S!

www.ratemystyle.com

Rekening Listrik

24/02/2010 09:37:45 AM

STRUK PEMBAYARAN TAGIHAN TELKOM

NO TELEPON	SYS REF
NAMA	TANGGAL
PERIODE	
TAGIHAN	Rp.
SWITCHER REF	

TELKOM menyatakan struk ini sebagai bukti pembayaran yang sah, mohon disimpan.

ADMIN BANK : Rp.

TOTAL BAYAR : Rp.

"Rincian Tagihan Dapat Diakses di www.info@telkom.co.id atau TELKOM Terdekat"

INFORMASI HUB: 147

www.ratemystyle.com

Rekening Telepon

KARTU KELUARGA
No. 3404080111110002

Nama Kepala Keluarga : **ERI KURNIAWAN, ST**
Alamat : **TEGALSARI, DAWUKAN**
RT/RW : **006/005**
Desa/Kelurahan : **SENDANGTIRTO**

Kecamatan : **BERBAH**
Kabupaten/Kota : **SLEMAN**
Kode Pos : **55573**
Provinsi : **DAERAH Istimewa YOGYAKARTA**

No.	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1	ERI KURNIAWAN, ST	380906704800001	LAKI-LAKI	PURBALINGGA	27-06-1960	ISLAM	DIPLOMA IV/STRADA I	KARYAWAN SWASTA
2	DRG. TUGER WULANWATI	340408030400001	PEREMPUAN	BAWULU	13-04-1986	ISLAM	DIPLOMA IV/STRADA I	DOKTER
3	DASTAN FAWWAZ KURNIAWAN	3404081304190000	LAKI-LAKI	YOGYAKARTA	12-04-2011	ISLAM	TIDAK/BLM SEKOLAH	BELUM/TIDAK BEKERJA
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

No.	Status Pernikahan	Status Hubungan Dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Imigrasi	No. Paspor	KITAS/KITAP	Nama Orang Tua
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI				AYAH
2	KAWIN	ISYERI	WNI				IBU
3	SEKUTU KAWIN	ANAK	WNI				
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Dikeluarkan Tanggal : **18-11-2011**
LEMBAR : I. Kepala Keluarga
II. Dukuh
III. Desa/Kelurahan
IV. Kecamatan

KEPALA KELUARGA
ERI KURNIAWAN, ST
(tanda tangan dan Jempol)

KEPALA DESA, PENDUDUKAN DAN KAWAN KEMASYARAKATAN SIPIL
H. SUPARDI, SH
(tanda tangan dan Jempol)
NIR.195.08291986031003

Kartu Keluarga (KK)

www.dastanfawwazkurniawan.files.wordpress.com

Setiap keluarga memiliki dokumen keluarga.
Siti ingin tahu dokumen keluarga.
Siti meminta Ayah menjelaskan isi Kartu Keluarga.

Jawablah pertanyaan dengan percaya diri!

Dokumen apa saja yang kamu temukan?



Ayo Menanya

**Buatlah pertanyaan tentang Kartu Keluarga di rumah!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!**

Pertanyaan: _____



Ayo Menulis

Tuliskan tugas yang dilakukan Siti dalam membantu orang tua seperti gambar di atas dengan percaya diri!



Ayo Bermain Peran

Praktikkan tugas Siti di rumah di depan kelas dengan percaya diri!



Ayo Mengamati

Amatí gambar dí bawah dengan cermat!

No. K. 3404.0325983

KARTU KELUARGA
No. 3404080111110002

Nama Kepala Keluarga : **ERI KURNIAWAN, ST**
 Alamat : **TEGALSARI, DAW UKAN**
 RT/RW : **006/005**
 Desa/Kelurahan : **SENDANGTIRTO**

Kecamatan : **BERBAH**
 Kabupaten/Kota : **SLEMAN**
 Kode Pos : **55573**
 Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No.	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	ERI KURNIAWAN, ST	3303052705840001	LAKI-LAKI	PURBALINGGA	27-06-1984	ISLAM	DIPLOMA IV/STRATA I	KARAWAN SWASTA
2	DRG. NIKEN WULANSARI	3404085304840001	PEREMPUAN	BANTUL	13-04-1984	ISLAM	DIPLOMA IV/STRATA I	DOKTER
3	DASTAN FAWWAZ KURNIAWAN	3404081204110005	LAKI-LAKI	YOGYAKARTA	12-04-2011	ISLAM	TIDAK/BLM SEKOLAH	BELUM/TIDAK BEKERJA
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-

No.	Status Pernikahan	Status Hubungan Dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Imigrasi		Nama Orang Tua	
				No. Paspor	No. KITAS/KITAP	Ayah	Ibu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI	-	-	SUPARLAN, S.PD	ARISAH, S.PD
2	KAWIN	ISTERI	WNI	-	-	H. JAMBURI	HJENDANG TUTI KASWATI, SE
3	BELUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	ERI KURNIAWAN, ST	DRG. NIKEN WULANSARI
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-

Dikeluarkan Tanggal : **18-11-2011**
 LEMBAR :
 I. Kepala Keluarga
 II. Dukuh
 III. Desa/Kelurahan
 IV. Kecamatan

KEPALA KELUARGA
ERI KURNIAWAN, ST
 Tanda Tangan/Cap Jempol

KEPALA DINAS KEPENDUDUKAN DAN
 BANGSA DAN KEMASYARAKATAN SIPIL
H. SUPARDI, SH
 NIP.195708291986031003

www.dastanfawwazkurniawan.files.wordpress.com

Dí dalam Kartu Keluarga tercantum nama Ayah, Ibu, Siti, Ali, Kakek, dan Nenek.
 Pekerjaan Ayah, Ibu, Kakek, dan Nenek juga tercantum dí sana.

Kakek adalah seorang petani.
 Kakek memiliki kebun.
 Di kebun Kakek menanam jagung.
 Kakek dibantu Paman.
 Paman mencangkul kebun sebelum ditanami.





Ayo Bernyanyi

Menanam Jagung

Ciptaan: Ibu Sud

Ayo kawan kita bersama
Menanam jagung di kebun kita
Ambil cangkulmu ambil pangkurmu
Kita bekerja tak jemu-jemu

Cangkul cangkul cangkul yang dalam
Menanam jagung di kebun kita



Ayo Menulis

Membuat Catatan Harian tentang Dokumen Keluarga



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a faint watermark in the bottom right corner that reads "diunduh dari www.zemdikbud.go.id".



Belajar Bersama Orang Tua





Amatí gambar di bawah dengan cermat!



Bermain Bola Kasti

Siti, Beni, dan teman-temannya bermain di halaman rumah.

Mereka bermain bola kasti.

Mereka melakukan pemanasan sebelum bermain.

Di dalam permainan bola kasti terdapat gerakan lari.

Mereka melakukan gerakan pendinginan setelah bermain.

Siti bermain untuk menjaga kebugaran tubuh.

Tugas Siti adalah selalu menjaga kebugaran tubuh.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Apakah yang dilakukan Siti? _____
2. Gerakan apa saja yang dilakukan Siti? _____
3. Apakah yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebugaran tubuh? _____



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang bermain bola kastí!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan:

Jawaban:



Ayo Beraktivitas

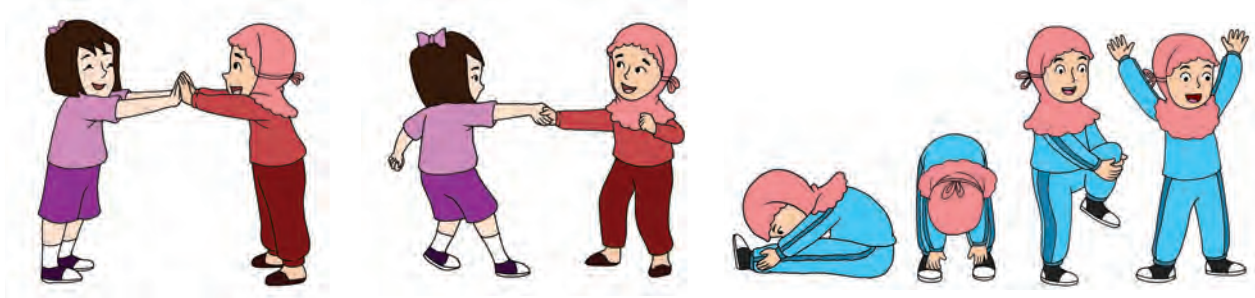
Gerakan Pemanasan



Permainan Bola Kastí

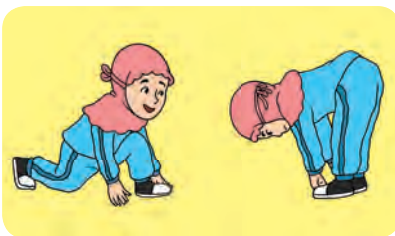
Setelah melakukan permainan suhu tubuh tinggi.
Siti melakukan kegiatan peregangan untuk pendinginan.

Gerakan Pendinginan



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang ☒ untuk kegiatan yang diperbolehkan setelah bermain bola kasti, atau tanda silang ☐ untuk kegiatan yang tidak diperbolehkan setelah melakukan permainan bola kasti!

☐☐☐☐☐☐

Ayo Bercerita

Sekarang kamu ceritakan di depan teman-temanmu tentang kegiatan yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan setelah bermain kasti!



Ayo Berlatih

Tuliskan kesimpulanmu!

Mengapa kamu tidak diperbolehkan melakukan gerakan yang menguras energi dan makan makanan dingin setelah bermain bola kasti?



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan cermat!



Masihkah kamu ingat isi Kartu Keluarga Siti?

Ibu Siti adalah seorang Ibu Rumah Tangga.

Ibu setiap hari menyiapkan kebutuhan Siti dan keluarga.

Ibu memasak, mencuci, dan membersihkan rumah.

Siti membantu menyapu halaman.

Ibu senang karena Siti anak yang taat.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Dapatkah kamu menjelaskan gerakan menyapu?

2. Kegiatan apakah yang sebaiknya dilakukan setelah menyapu?

3. Adakah kegiatan yang tidak diperbolehkan setelah menyapu? Sebutkan!

4. Sebutkan tugasmu di rumah yang berbeda dengan gambar di atas!

5. Ceritakan di depan teman-temanmu tentang tugasmu dalam membantu orang tua!



Ayo Menulis

Catatlah dokumen keluarga yang dimiliki temanmu!
Tuliskan isi beberapa dokumen keluarga di depan kelas.
Catatlah dokumen temanmu yang berbeda!



Ayo Berdiskusi

Berdiskusi dengan Bertanggung Jawab

1. Coba kamu kelompokkan dokumen temanmu berdasarkan dokumen pribadi dan dokumen keluarga!
2. Adakah dokumen yang jarang dimiliki oleh keluarga temanmu?



Ayo Berlatih

Tuliskan tugas yang dilakukan Siti yang kamu temukan dalam uraian di atas dengan percaya diri!



Ayo Bermain Peran

Praktikkan tugas Siti di rumah di depan kelas dengan percaya diri!

Belajar Bersama Orang Tua

Membacakan catatan harian tentang dokumen keluarga di buku siswa





Amatí gambar di bawah dengan cermat!



Siti adalah anak yang berbakti kepada orang tua.
Siti selalu menaati perintah Ayah dan Ibu.

Ayah dan Ibu meminta Siti bangun pagi, melaksanakan ibadah, merapikan kamar, dan membantu Ayah atau Ibu.

Sore hari Siti membantu menyiram tanaman.

Aturan di rumah dilakukan Siti dengan tepat waktu.

Siti menganggap aturan di rumah adalah tugas yang harus dilaksanakan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Aturan-aturan apakah yang terdapat di rumah Siti?

2. Dapatkah kamu menyebutkan seluruh aturan di rumahmu!

3. Apakah kamu selalu menaati aturan di rumahmu?



Ayo Berdiskusi

Diskusikan apa akibatnya jika kamu tidak menaati peraturan di rumahmu!

Hasil Diskusi:

Jelaskan alasanmu di depan kelas!



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan cermat!



Merawat Dokumen Keluarga

1. Merawat dokumen keluarga adalah salah satu tugas Siti.
2. Siti memasukkan foto ke album.
3. Ayah menyimpan KTP dan SIM di dompet.



1



2



3

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Bagaimana cara merawat dokumen keluarga?

2. Apakah cara merawat masing-masing dokumen sama?



Ayo Menanya

Menanya Teman dengan Percaya Diri

1. Pernahkan kamu membantu Ayah atau Ibu merawat dokumen keluarga? _____

2. Dokumen apakah itu? _____

3. Bagaimana caranya? _____

Tuliskan nama dokumen dan cara merawatnya pada tabel berikut!

Nama Dokumen	Cara Merawatnya

Dokumen Keluarga harus dirawat dengan baik.
 Dokumen Keluarga berisi keterangan keluarga.
 Kartu Keluarga harus disimpan di tempat yang aman.
 Rapor juga harus disimpan di tempat yang aman.
 Rapor berisi identitas diri dan nilai.

Tuliskan nama anggota keluarga, tempat dan tanggal lahir, alamat dan pekerjaan yang tertera di Kartu Keluargamu!

KARTU KELUARGA
 No. 3404080111110002

Nama Kepala Keluarga : ERI KURNIAWAN, ST
 Alamat : TEGALSARI, DAWUKAN
 RT/RW : 006/005
 Desa/Kelurahan : DENDANGTIRTO

Kecamatan : BERBAH
 Kabupaten/Kota : SLEMAN
 Kode Pos : 55573
 Provinsi : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No.	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
2.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
3.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
4.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
5.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
6.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
7.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
8.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
9.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA
10.	ERI KURNIAWAN, ST	3404080000000000000	Laki-Laki	YOGYAKARTA	01-08-1968	ISLAM	SEPTA RUMAH KUNYASARI I	KARYAWAN SWASTA

Dibuatkan Tanggal : 18-12-2011
 Lembar : 1

KEPALA KELUARGA : ERI KURNIAWAN, ST
 Tanda Tangan Kepala Keluarga

Tuliskan Identitasmu yang tertera di halaman depan rapormu!

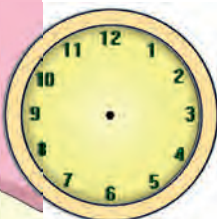


Siti melaksanakan tugas di rumah tepat waktu.
 Siti dapat membaca jam dinding dengan benar.

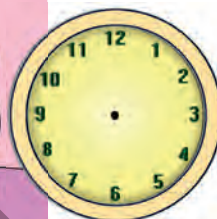


Ayo Berlatih

Gambarkan jarum jam pada lingkaran di samping sesuai waktu aktivitas di samping!



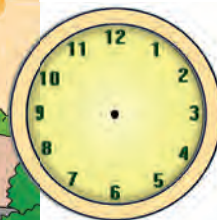
Siti membersihkan kamar pukul 05.00.



Siti belajar malam pukul 07.00 malam.



Siti bermain gerak burung pukul 03.00 sore.



Pada hari Minggu Siti lari pagi sampai pukul 08.00.

Belajar Bersama Orang Tua

- Cara merawat dokumen keluarga
- Mengetahui waktu ketika melakukan kegiatan
- Mentaati aturan di rumah





Berilah tanda centang ☒ pada petak di bawah apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Membantu Ayah dan Ibu di rumah

☐

Mengetahui tugasku di rumah

☐

Menjaga kebugaran tubuh dengan gerak

☐

Membaca jam pada waktu yang tepat

☐

Menggambar jarum jam yang menunjuk waktu tertentu

☐

Merawat dokumen keluarga

☐

Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan

☐

Menulis cerita berdasar dokumen keluarga

☐

Bercerita tentang kegiatan fisik

☐

Mengidentifikasi gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki

☐

1. Tuliskan tugas siswa di bawah berdasarkan gambar!



Siti sedang



Siti

2. Sebutkan kegunaan dokumen keluarga berikut!

a. Kartu Keluarga (KK)

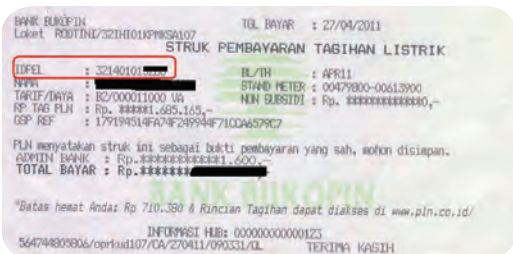
b. Kartu Tanda Penduduk (KTP)

c. Surat Izin Mengemudi (SIM)

d. Rapor

e. Foto Keluarga

3. Pasangkan nama dokumen berikut dengan gambarnya yang tepat!



• Kartu Keluarga



• Album Foto



• Rapor



• KTP



• Rekening Listrik

4. Tuliskan waktu yang ditunjukkan jam berikut!



Pukul _____

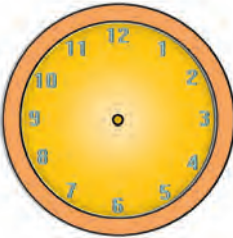


Pukul _____

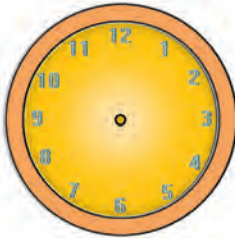


Pukul _____

5. Gambarlah jarum jam yang menunjuk pukul di bawahnya!



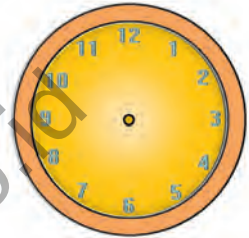
Pukul 11.00



Pukul 09.00



Pukul 01.00



Pukul 02.00

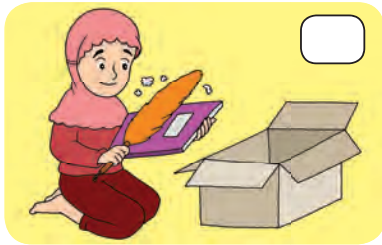
6. Tuliskan tugasmu di rumah sesuai Ejaan Yang Disempurnakan!

7. Tuliskan gerakan kepala yang pernah kamu lakukan setelah bangun tidur!

8. Tuliskan gerakan tangan dan kaki yang pernah kamu lakukan setelah bangun tidur!

9. Tuliskan gerakan kaki yang pernah kamu lakukan setelah bangun tidur!

10. Urutkan gambar berikut, kemudian buatlah cerita berdasarkan gambar tersebut!



Tuliskan cerita berdasarkan gambar di atas!

Diunduh dari
<http://bse.kemdikbud.go.id>



Subtema 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Hari ini adalah hari Senin.

Edo dan teman-temannya tiba di sekolah pukul 06.30.

Setiap hari Senin di sekolah diadakan upacara bendera.

Edo, Siti, Beni, dan teman-temannya mengikuti upacara dengan tertib.

Upacara berlangsung dengan khidmat.

Pembina upacara membacakan Pancasila dan diikuti seluruh peserta.

Pembina upacara menyampaikan pengarahan.

Pengarahan berisi makna sila Pancasila.

Isi sila Pancasila harus diterapkan di lingkungan sekolah.

Mereka menjadi tahu bagaimana mengamalkan isi sila Pancasila di sekolah.

Semua siswa semakin mengerti mengenai tugasnya di sekolah.

Jawablah pertanyaan di bawah dengan seksama!

1. Adakah siswa yang tidak tertib? _____
2. Dapatkah kalian menyebutkan isi sila Pancasila? _____



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang upacara bendera di sekolah!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Amatí gambar beríkut dengan cermat!



Kegiatan setelah upacara adalah belajar di kelas. Semua siswa bersemangat menuju kelas untuk belajar. Setiap hari, sebelum belajar anak-anak berdoa. Semua berdoa dengan khushyuk. Berdoa memohon kepada Tuhan agar kita diberi kemudahan. Berdoa salah satu bentuk penerapan sila pertama Pancasila. Menjalankan perintah Tuhan adalah tugas siswa.

Guru membimbing siswa dalam belajar kelompok. Masing-masing kelompok mendapat tugas dari guru. Mereka berdiskusi dan saling bekerjasama. Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama. Semua kompak dan saling menghargai.

Jawablah pertanyaan di bawah dengan seksama!

1. Apakah kamu menemukan tugasmu yang berhubungan dengan kewajiban kepada Tuhan?

2. Adakah siswa yang mengganggu teman dalam berdoa?

3. Bagaimana sikap kamu ketika teman beragama lain sedang berdoa?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas Sítí berhubungan dengan Tuhan!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Mengamati

Amatí gambar beríkut dengan cermat!

Siswa sedang belajar kelompok.

Tiba-tiba Edo merintih kesakitan sambil memegang perut.

Mendengar rintihan Edo seluruh siswa berusaha menolong.

Mereka mengantar Edo ke ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Semua siswa suka menolong teman.

Menolong teman adalah tugas siswa.



Jawablah pertanyaan di bawah dengan saksama!

Apakah yang kita perlukan dalam kerja kelompok berdasarkan uraian di atas? _____



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas menolong sesama!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Sekarang kamu tuliskan tugas-tugasmu di sekolah sesuai sila Pertama, Kedua, dan Ketiga Pancasila!

Tugas-tugas sesuai sila pertama Ketuhanan Yang Maha Esa	
Tugas-tugas sesuai sila kedua Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	
Tugas-tugas sesuai sila ketiga Persatuan Indonesia	



Ayo Bernyanyi

Ayo sekarang kita belajar bernyanyi dengan diiringi tepuk tangan dan jalan di tempat.

Aku Anak Indonesia

Aku anak Indonesia anak yang merdeka
Satu nusaku satu bangsaku satu bahasaku
Indonesia, Indonesia aku bangga menjadi anak
Indonesia pending di khatulistiwa tanahku Indonesia
Sribu pulaunya, ragam sukunya satu jiwa raganya



Ayo Berlatih

Sekarang kamu tulis waktu yang dilakukan siswa pada hari Senin.



Edo dan teman-teman selesai upacara pukul _____



Waktu istirahat pukul _____



Pulang sekolah pukul _____



Kami belajar membaca pukul _____

Semua siswa membuat catatan tentang tugas di sekolah pada hari Senin. Sekarang tulis tugas yang kamu lakukan dalam lembar di bawah ini!

Sekarang kamu presentasikan tugas hari ini!

1. Tugas apakah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila? _____
2. Tugas apakah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila? _____
3. Tugas apakah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila? _____

Belajar Bersama Orang Tua

- Menyebutkan perilaku yang sesuai sila 1, 2, dan 3 Pancasila di lingkungan keluarga
- Membaca jam yang melibatkan menit (06.30, 07.30, dan sebagainya)





Amatí gambar berikut dengan cermat!



Hari ini adalah hari Selasa.

Beni, Siti, Edo, Lani, Dayu, dan Udin tiba di sekolah pukul 06.30.

Ibu guru mengajak siswa membersihkan kelas.

Mereka membagi pekerjaan dengan bermusyawarah.

Setiap siswa memperoleh tugas masing-masing secara adil.

Hasil kesepakatan dijalankan dengan tanggung jawab.

Jawablah pertanyaan di bawah dengan seksama!

1. Coba kamu temukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila!

2. Coba kalian temukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila kelima Pancasila!

3. Dapatkah kalian menemukan perilaku yang lain?

Setelah mengamati, kamu dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kegiatan piket di sekolah!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Semua siswa melakukan tugas masing-masing.

Edo membersihkan papan tulis.

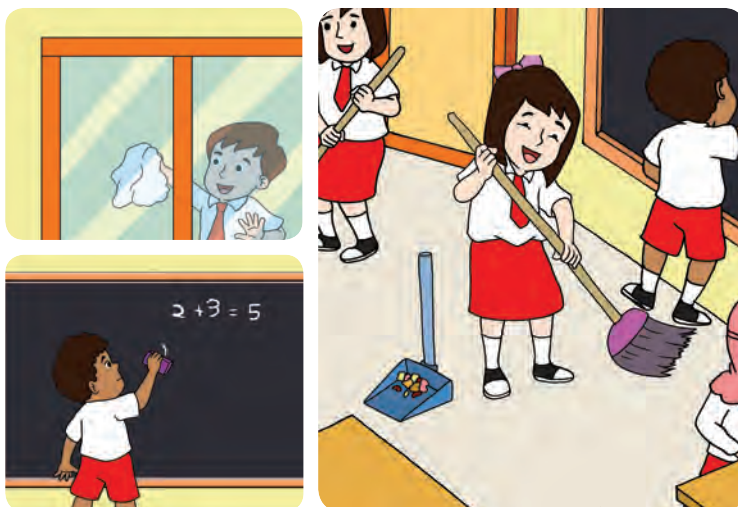
Meli menyapu ruang kelas.

Beni membersihkan kaca.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Perhatikan penjelasan guru!

Ayo membersihkan kelas!

Siapkan alat dan bahan!

Bagaimana cara melakukannya?



Ayo Beraktivitas

Coba kamu praktikkan gerakan membersihkan papan tulis, membersihkan kaca, dan menyapu dengan benar! Setelah kamu dapat mempraktikkan gerakan membersihkan papan tulis, membersihkan kaca, dan menyapu sekarang kamu tuliskan alat dan bahan beserta cara menggunakannya!

Alat dan Bahan

Cara Melakukan



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Setelah membersihkan kelas, semua siswa membuat jam analog. Beni membuat jam analog pukul 10.00. Pada pukul 10.00 Beni belajar kelompok.



Ayo Berlatih

Tuliskan satu tugasmu hari ini dan gambarkan jarum jam yang menunjukkan waktu ketika kamu melakukan tugas tersebut!





Ayo Bercerita

Ayo ceritakan tugas di sekolahmu!
Pada pukul berapa kamu melakukannya?

Belajar Bersama Orang Tua

- Menyebutkan perilaku yang sesuai sila 4 dan 5 Pancasila di lingkungan sekitar
- Menceritakan kegiatan di sekolah





Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Bermain Tebak-tebakan

Hari ini ibu guru memberi tugas membuat kartu jam analog.

Dibentuk kelompok siswa secara berpasangan.

Mereka melakukan tebak-tebakan.

Edo mengangkat kartu.

Beni menjawab pukul enam lebih tiga puluh menit.

Semua siswa asyik belajar dengan bermain.

Setiap kelompok bekerjasama menyelesaikan tugas.

Semua saling membantu teman.

Membantu teman adalah tugas siswa.

Jawablah pertanyaan di bawah dengan seksama!

1. Apakah kamu menemukan tugas siswa dalam bacaan di atas?

2. Pernahkan kamu melakukannya?

Setelah melakukan pengamatan, ajukanlah pertanyaan berdasarkan cerita di atas!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang bermain tebak-tebakan!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Berkreasi

Membuat Kartu Jam

Buatlah kartu dengan ukuran 10 cm x 10 cm! Buatlah lingkaran, kemudian gambarkan jarum jam sehingga menunjuk waktu tertentu! Masing-masing siswa membuat 5 kartu.



Ayo Beraktivitas

Setelah semua siswa selesai membuat kartu jam, lakukan permainan tebak-tebakan tentang jam bersama pasanganmu!



Ayo Berlatih

Coba kamu sekarang menulis waktu beberapa kartu di bawah! Kemudian kamu tulis tugas apa yang sedang kamu lakukan pada waktu tersebut!



Pukul 09.30 saya sedang
beristirahat
atau
Waktu istirahat pukul 09.30





Ayo Bernyanyi

Ayo bernyanyi dengan tepuk tangan.

Jika Ku Besar

Jika ku sudah besar nanti ku pergi dengan ibu
Bu boleh pilih sendiri kemana kan dituju
Ibu boleh pilih Jogja, Bandung, dan Semarang
Aku yang beli tiketnya, tiket kapal terbang

Kamu sudah melakukan tugas dari guru. Sekarang coba kamu tulis tugasmu hari ini di bawah ini!

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>



Ayo Membaca

Ayo membaca teks yang kamu buat di depan teman-teman!

Belajar Bersama Orang Tua

Menceritakan tugas di sekolah





Pergi Belajar

Ciptaan: Ibu Sud

Oh, ibu dan ayah, selamat pagi
Ku pergi sekolah sampai kan nanti

Ibu dan Ayah:
Selamat belajar nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman



Ayo Mengamati

Amati syair lagu yang baru saja kamu lantunkan!
Adakah tugas siswa yang tertuang dalam lagu tersebut?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas Siti sebagai siswa dalam belajar!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Setiap orang tua mengharapkan anaknya menjadi anak yang baik.

Banyak perilaku siswa yang dapat dilihat di sekolah.

Siswa yang baik akan disukai oleh teman dan guru.

Siswa yang melanggar dijaui teman.

Tugasmu adalah mengingatkan teman yang melanggar.



Ayo Menulis

Sekarang kamu tulis perilaku temanmu yang ada di sekolah! Berilah tanda centang ☒ sesuai kolom di bawah!

No	Perilaku siswa di sekolah	Apakah sesuai tata tertib?	
		Sesuai	Tidak sesuai



Ayo Berkreasi

Membuat Klíping

Carilah gambar perilaku siswa yang berada di sekolah, kemudian tempel pada kotak yang disediakan di bawah!

Contoh perilaku siswa di sekolah yang sesuai dengan sila 1, 2, 3, 4, dan 5 Pancasila

--

Contoh perilaku siswa di sekolah yang tidak sesuai dengan sila 1, 2, 3, 4, dan 5 Pancasila

--



Ayo Bercerita

1. Perilaku manakah yang sesuai dengan sila 1, 2, 3, 4, dan 5 Pancasila? Apa alasanmu?
2. Perilaku manakah yang tidak sesuai dengan sila 1, 2, 3, 4, dan 5 Pancasila? Apa alasanmu?

Belajar Bersama Orang Tua

Membedakan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila Pancasila



Hari Jumat Bersih

Setiap kelas berlomba-lomba membersihkan kelas. Di kelas Beni, semua siswa membersihkan kelas dengan semangat.

Guru telah mengajarkan siswa cara menghapus papan tulis dan cara membersihkan lingkungan kelas.

Siswa membagi tugas mereka masing-masing secara mandiri.

Menjaga kebersihan lingkungan kelas adalah tugas siswa.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah kamu temukan tugas siswa berdasarkan cerita di atas?

2. Adakah siswa yang tidak mau mengikuti aturan sekolah?

3. Pernahkan kamu membersihkan kelas?

Setelah kamu mengamati, buatlah pertanyaan tentang tugas siswa menjaga kebersihan sekolah!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas siswa membersihkan kelas!

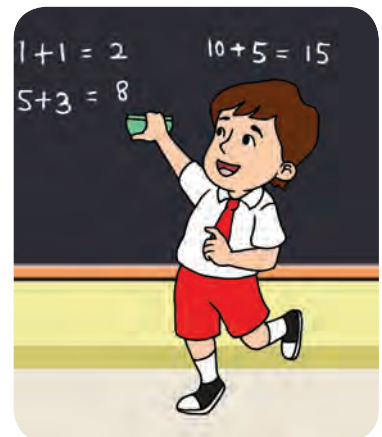
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Mengamati

Beni membersihkan papan tulis.
Ia mengambil penghapus, kemudian menggosokkan di papan tulis.
Beni siswa yang terampil.



Tuliskan cara Beni membersihkan papan tulis!

Sekarang kamu praktikkan menghapus papan tulis, membersihkan kaca, dan menyapu tanpa bantuan gurumu! Setelah selesai semua siswa mengecek kembali hasilnya. Jika belum bersih maka dibersihkan secara bersama-sama.

Setelah kegiatan Jumat bersih selesai, ibu guru sangat bangga terhadap semua siswa.

Ibu guru memuji kerja Beni dan teman-teman.

Semua siswa kembali belajar di kelas.

Beni dan teman-teman menulis contoh perilaku siswa hari ini.

Ibu guru mengajarkan siswa menulis cerita.

Udin seorang siswa SD kelas 2.
Pagi tadi Anton kehilangan pensil pada saat membersihkan kelas,
Udin meminjamkan pensilnya.
Udin suka menolong.



Ayo Menulis

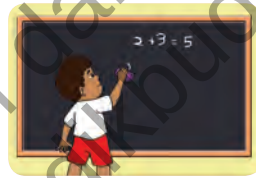
Tulislah cerita pengalamanmu di sekolah tentang sikap menolong!

Salah satu tugas siswa di sekolah adalah menjaga kebersihan. Berikut ini adalah perilaku yang ditemui di sekitar sekolah.



Ayo Berlatih

Berilah tanda centang ☒ untuk gambar perilaku yang sesuai sila Pancasila dan tanda silang ☒ untuk gambar perilaku yang tidak sesuai sila Pancasila.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Ketika membersihkan kelas Siti berpapasan dengan Ibu Guru.

Menyapa guru dengan sopan merupakan perilaku yang baik.



Ayo Beraktivitas

Coba kamuunjukkan bagaimana menyapa Guru dengan sopan!

Ayo lakukan di depan teman-temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua

Membuat cerita narasi tentang perilaku di rumah





Amatí gambar beríkut dengan cermat!



Kegiatan Pramuka

Setiap hari Sabtu di sekolah diadakan kegiatan Pramuka.

Setiap siswa mengikuti kegiatan pramuka dengan semangat.

Bunda melatih siswa cara berbaris.

Berbaris melatih siswa disiplin, tertib, dan mandiri.

Tugas siswa menjaga ketertiban di kelas.

Setelah baris-berbaris, Bunda mengadakan permainan penjelajahan.

Penjelajahan dibagi 6 pos.

Setiap pos ada tugas yang harus diselesaikan.

Di pos ke 1 menuliskan tugas hari Senin,

Di pos ke 2 menuliskan tugas hari Selasa,

Di pos ke 3 menuliskan tugas hari Rabu,

Di pos ke 4 menuliskan tugas hari Kamis,

Di pos ke 5 menuliskan tugas hari Jumat,

Di pos ke 6 menuliskan tugas hari Sabtu.

Setelah dari pos ke 6 setiap Barung menulis cerita tentang tugas tersebut.

Setiap Barung mengikuti penjelajahan dengan riang gembira.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Adakah tugas siswa yang dapat kamu temukan dari uraian di atas?

2. Adakah siswa yang tidak mau mengikuti aturan?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas siswa menjaga ketertiban!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Sekarang kamu isi tugas dari masing-masing Pos berikut.

Hari	Tugasku di Sekolah
POS 1 Tugas Hari Senin	
POS 2 Tugas Hari Selasa	
POS 3 Tugas Hari Rabu	
POS 4 Tugas Hari Kamis	
POS 5 Tugas Hari Jumat	
POS 6 Tugas Hari Sabtu	



Ayo Bernyanyi

Sepanjang perjalanan dari pos ke pos setiap barung menyanyikan lagu Pramuka Sejati.

Pramuka Sejati

Rajin terampil dan gembira
Senantiasa Praja Muda Karana
Sopan dan tak kenal rasa sombong
Bersahaja setia suka menolong
Ya ya ya itulah Pramuka
Pramuka Sejati
Sejati kata dan Perilakunya



Ayo Menulis

Pos ke 6 sudah terlewati, sekarang tuliskan kembali tugas dari Pos 1 hingga Pos 6 dalam cerita. Tulislah tugasmu dari Pos 1 hingga Pos 6 pada lembar di bawah ini!



Ayo Berlatih

Seusai kegiatan Pramuka semua siswa kembali ke kelas.

Di kelas Edo Bu Guru memberi tugas membuat jadwal belajar sesuai dengan waktunya. Gambarkan pada kolom waktu jarum jam yang menunjuk waktu melaksanakan tugas!

Buatlah Jadwal Tugas di Sekolah!

Waktu	Kegiatan

Belajar Bersama Orang Tua

Membuat jadwal jam belajar di rumah





Berilah tanda centang ☒ pada petak di bawah apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Menyebutkan contoh Sila Pancasila

☐

Mengetahui tugasku di sekolah

☐

Menyanyi dengan diiringi musik ritmis

☐

Membaca jam pada waktu melibatkan menit

☐

Menggambar jarum jam yang menunjuk waktu yang melibatkan menit

☐

Membersihkan kelas

☐

Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan

☐

Menaati tata tertib di sekolah

☐

Menulis cerita tentang tugasku di sekolah

☐

1. Tuliskan tugas siswa di bawah berdasarkan gambar!





2. Lengkapilah lagu berikut!

Pergi Belajar

Ciptaan : Ibu Sud

Oh, Ibu dan Ayah selamat pagi
Ku pergi _____ sampai kan nanti

Ibu dan Ayah:

_____ nak penuh semangat
_____ selalu tentu kau dapat
_____ gurumu _____ teman
Itulah tandanya _____

3. Sebutkan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila!

4. Sebutkan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila!

5. Sebutkan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila ketiga Pancasila!

6. Sebutkan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila keempat Pancasila!

7. Sebutkan perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila!

8. Tuliskan waktu yang ditunjukkan jam berikut!



Pukul _____
dibaca _____



Pukul _____
dibaca _____



Pukul _____
dibaca _____

9. Gambarlah jarum jam untuk pukul berikut!



Pukul 11.30



Pukul *sembilan
lewat tiga puluh
menit*

10. Buatlah jadwal berdasarkan aktivitas Siti berikut!

Waktu			Tugas yang dílakukan Sítí
Gambar Jam	Penulisan Waktu	Cara Membaca	
	Pukul _____		
	Pukul _____		
	Pukul _____		



Subtema 3

Tugasku sebagai Umat Beragama



Ayo Mengamati



Setiap siswa memiliki agama.
Mereka setiap tahun merayakan hari raya.
Mereka saling menghormati.
Setiap siswa bebas menjalankan agamanya.
Antar umat beragama tidak boleh memaksakan kehendak.
Tugas siswa menjaga kerukunan antar umat beragama.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kerukunan umat beragama!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Hari ini adalah hari Sabtu.

Ibu guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara kelompok.

Tugasnya adalah menjelaskan lambang sila pada burung Garuda.

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti bergabung menjadi satu kelompok.

Mereka sepakat mengerjakan tugas di rumah Dayu. Belajar kelompok dimulai pukul 15.00 sampai pukul 16.30.

Setiap hari sebelum belajar mereka berdoa.

Berdoa adalah bukti bahwa siswa percaya Tuhan.

Semua berdoa dengan khushuk.

Cara mereka berdoa berbeda-beda sesuai tuntunan agamanya.

Semua saling menghormati dalam menjalankan ibadahnya.

Berdoa sebelum belajar adalah tugas siswa.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas, kamu temukan tugasmu sebagai umat beragama?

2. Bagaimana sikapmu sebagai umat beragama dalam belajar?

3. Adakah siswa yang tidak mau berdoa?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas kelompok bersama temanmu!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti mengerjakan tugas bersama.

Mereka menuliskan sila Pancasila sesuai dengan lambangnya.



Sekarang kalian dapat menuliskan sila-sila Pancasila.

Lambang	Bunyi Sila	Lambang	Bunyi Sila
			
			
			



Ayo Bernyanyi

Garuda Pancasila

Garuda pancasila
 Akulah pendukungmu
 Patriot proklamasi
 Sedia berkorban untukmu
 Pancasila dasar negara
 Rakyat adil makmur sentosa
 Pribadi bangsaku
 Ayo maju maju
 Ayo maju maju
 Ayo maju maju

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti bergabung satu kelompok.

Mereka belajar mulai pukul 15.00 dan selesai pukul 16.00.

Pukul 15.00 sama dengan
pukul 03.00 sore



Pukul 16.00 sama
dengan pukul 04.00 sore



Ayo Berlatih

Berdasarkan keterangan di atas coba kamu lengkapi tabel berikut!

Jam dua puluh empatan	Jam dua belasan
Pukul 13.00	Pukul ____ siang
Pukul 15.00	
Pukul 17.00	
Pukul 19.00	
Pukul 21.00	
Pukul 23.00	

Dapatkah kamu menemukan cara mengubah tanda waktu pada jam 24-an ke jam 12-an? _____



Ayo Menulis

Dayu menulis cerita tentang belajar kelompok yang dilakukan di rumahnya. Coba kamu tuliskan dalam bentuk cerita kerja kelompok yang dilakukan di rumah Dayu!

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>

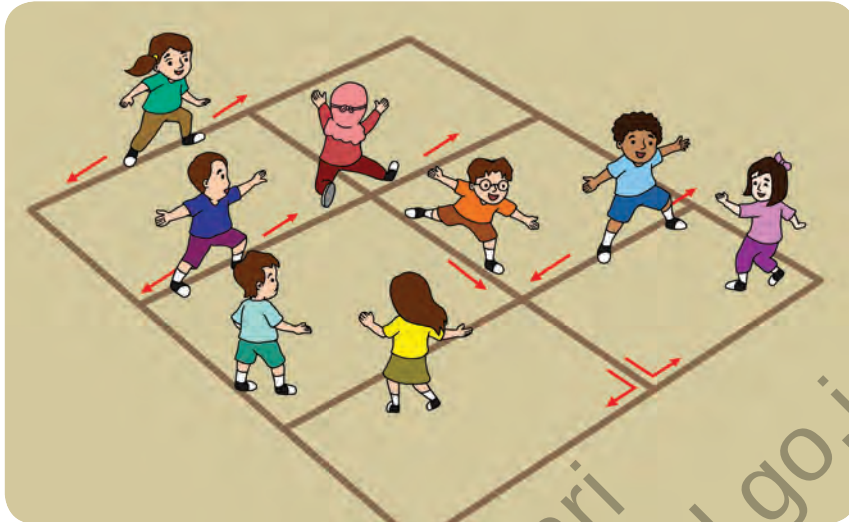
Belajar Bersama Orang Tua

- Menyebutkan perilaku yang sesuai sila 1 Pancasila di lingkungan rumah
- Membaca jam pada jam dari jam 24-an ke jam 12-an





Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Edo, Bení, Meli, Laní, Dayu, dan Sítí bermain di sela-sela waktu belajar kelompok.

Mereka bermain gobak sodor.

Mereka berlari, berusaha menangkap lawan.

Mereka melakukan pemanasan sebelum bermain gobak sodor.

Mereka bermain pukul 16.30 sampai pukul 17.00.

Di akhir permainan mereka melakukan pendinginan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

Apakah gerakan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik?



Pertanyaan: _____

85

Gerakan Pendinginan



Ayo Menulis

Ayo, tuliskan kegiatan apa yang diperbolehkan dan kegiatan yang tidak diperbolehkan sebelum bermain gobak sodor!

Kegiatan yang diperbolehkan	Kegiatan yang tidak diperbolehkan



Ayo Bercerita

Sekarang kamu ceritakan di depan teman-temanmu tentang kegiatan yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan sebelum bermain gobak sodor!



Ayo Berlatih

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti bermain pukul 16.30 dan selesai pukul 17.00. Mereka bermain di rumah Dayu.

Pukul 16.30 sama dengan pukul 04.30 sore



Pukul 16.30

Pukul 04.30 sore

Berdasarkan keterangan di atas coba kamu lengkapi tabel berikut!

Jam dua puluh empatan	Jam dua belasan
Pukul 14.30	Pukul _____
Pukul 16.30	
Pukul 18.30	
Pukul 20.30	
Pukul 22.30	
Pukul 23.30	



Ayo Menulis

Tuliskan kesimpulanmu!

Mengapa kamu tidak diperbolehkan bermain gobak sodor tanpa pemanasan dan pendinginan?



Ayo Membaca

Sekarang kamu baca catatan yang kamu tulis tentang belajar kelompok di rumah Dayu!

Bacalah dengan intonasi dan lafal yang jelas!

Belajar Bersama Orang Tua

- Membaca cerita dengan intonasi dan lafal yang benar
- Membaca jam yang melibatkan menit (16.30, 17.30, dan sebagainya)



Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti selesai mengerjakan tugas, tetapi waktu baru menunjukkan pukul 17.00.

Mereka melanjutkan belajar bercerita, karena besok setiap kelompok diminta menceritakan hasil tugas masing-masing.

Mereka bergantian bercerita di depan teman kelompoknya.

Mereka menghargai teman yang tampil bercerita. Menghargai teman adalah tugas siswa.



Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan cermat!



Jawablah pertanyaan di bawah dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas kamu temukan tugasmu sebagai umat beragama?

2. Apakah agama mereka sama?

3. Mengapa mereka saling menghormati dan dapat bekerja sama?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang menghargai teman!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Bercerita

Ceritakan hasil belajar kelompok Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti dengan percaya diri!
Ceritakan di depan teman-temanmu!

Setiap siswa harus memiliki sikap disiplin.

Salah satunya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.

Semua siswa harus dapat membaca waktu pada jam analog.



Ayo Berlatih

Sekarang lengkapi gambar jam berikut!



Dayu dan teman-temannya selesai mengerjakan tugas kelompok pukul 16.30.



Dayu dan teman-temannya selesai belajar bercerita pukul 17.30.



Beni tiba di rumah Dayu pukul 15.00 untuk belajar kelompok.

Dapatkah kamu menyimpulkan bagaimana langkah menggambar jarum jam analog yang menunjukkan waktu tertentu?

Tuliskan kesimpulanmu!

Tugas Lani dan teman-temannya sudah selesai. Mereka selesai berlatih bercerita pukul 17.30. Mereka menonton televisi sambil menunggu pulang. Mereka menyaksikan tayangan lagu yang diiringi musik ritmis.



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan cermat!



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang Lani dan teman menyaksikan lagu dengan musik ritmis! Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Bernyanyi

Satu Nusa Satu Bangsa

Ciptaan: L. Manik

Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk s'lama-lamanya
Indonesia pusaka Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa kita bela bersama



Ayo menyanyi dengan diiringan musik ritmis!

Belajar Bersama Orang Tua

- Bercerita dengan intonasi dan lafal yang jelas
- Menggambar jarum jam pada jam analog
- Menyanyi dengan iringan musik ritmis





Amatí gambar dí bawah dengan cermat!



Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti mengakhiri belajar kelompok pukul 18.00.

Menjelang pukul 18.00 terdengar suara azan.

Siti minta izin untuk melaksanakan salat.

Edo dan teman-teman mengantar Siti ke musala depan rumah Dayu.

Mereka menunggu Siti di luar musala.

Edo dan teman-temannya mendukung Siti untuk beribadah.

Menghormati teman beribadah adalah tugas siswa.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas kamu temukan tugasmu sebagai umat bergama?

2. Mengapa Edo dan teman-temannya mau mengantar Siti ke musala?

3. Bolehkah Edo dan teman-temannya melarang Siti beribadah?

4. Bolehkah Siti mengajak teman-temannya melakukan ibadahnya?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang menghargai teman dalam menjalankan ibadah!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti siswa yang baik. Mereka saling bekerja sama dalam mengerjakan tugas. Sebagai umat beragama, mereka saling menghargai.



Ayo Menulis

Coba sekarang kamu tuliskan perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan kepada teman yang berbeda agama!

Tuliskan perilaku yang diperbolehkan di sekolah!

Tuliskan perilaku yang tidak diperbolehkan di sekolah!



Ayo Berdiskusi

Bagaimana akibat jika kamu memaksakan agamamu kepada teman?



Ayo Bercerita

Ceritakan tentang perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan di depan kelompokmu!



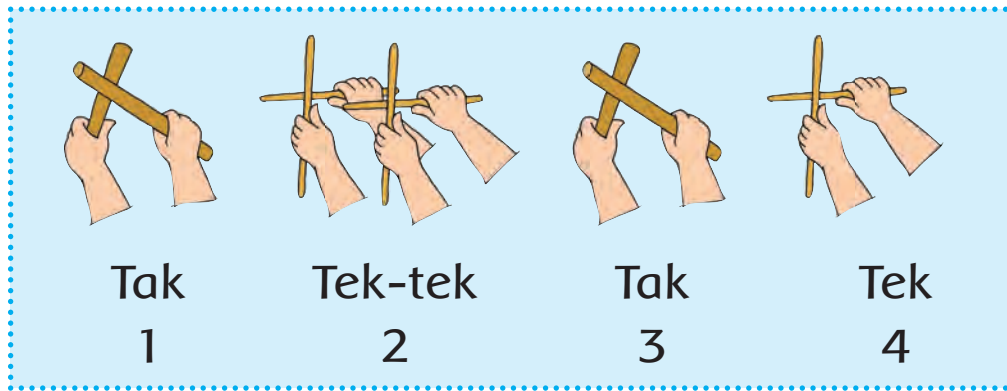
Ayo Bernyanyi

Ibu Pertiwi

Ciptaan: Charles Converse

Ku lihat Ibu Pertiwi sedang bersusah hati
Air matanya berlinang, mas intannya terkenang
Hutan, gunung, sawah, lautan, simpanan kekayaan
Kini Ibu sedang lara merintih dan berdoa

Ayo menyanyi dengan diiringi musik ritmis!



Ayo Berlatih

Kamu dapat mengiringi lagu di atas dengan musik ritmis yang lain.

Coba kamu lakukan dengan tepuk tangan atau bunyi benda yang ada di kelasmu!



Ayo Membaca

Bacalah hasil tulisanmu tentang perilaku yang di perbolehkan dan tidak diperbolehkan di sekolah.

Belajar Bersama Orang Tua

Menyebutkan perilaku yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan kepada teman sebagai umat beragama





Amatí gambar di bawah dengan cermat!

Bermain Bola Tangan



Edo dan teman-temannya bermain Bola Tangan.
Mereka membentuk 2 kelompok.
Mereka tidak membedakan teman.
Semua bisa menjadi kelompok Edo.
Mereka tidak membedakan agama mereka.
Menyayangi teman adalah tugas siswa.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas kamu temukan tugasmu sebagai umat bergama?

2. Mengapa Edo dan teman-temannya dapat bekerjasama?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas siswa dalam menyayangi teman!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Beraktivitas

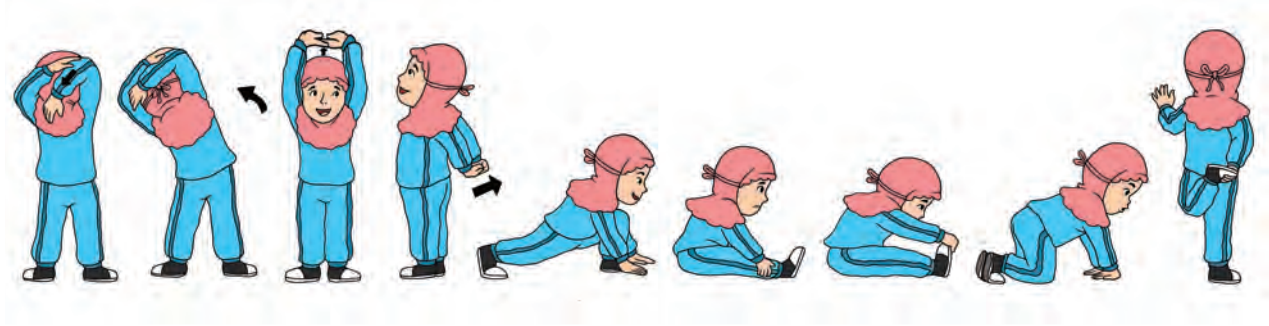
Gerakan Pemanasan



Permainan Bola Tangan



Gerakan Pendinginan



Edo dan teman-temannya bermain dengan gembira. Sebelum bermain mereka berdoa dan melakukan pemanasan.

Setiap melakukan kegiatan olahraga mereka mengenakan pakaian olahraga.

Kamu tentu sering bermain atau berolahraga di sekolah. Sekarang coba kamu tuliskan apa yang diperbolehkan dan yang tidak diperbolehkan setelah bermain Bola Tangan.

Kegiatan yang diperbolehkan	Kegiatan yang tidak diperbolehkan



Ayo Bercerita

Ceritakan perilaku yang boleh dilakukan dan perilaku yang tidak boleh dilakukan setelah bermain Bola Tangan!



Ayo Menulís

Mengapa sesudah melakukan gerakan fisik ada perilaku yang boleh dilakukan dan ada perilaku yang tidak boleh dilakukan?

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>

Setelah bermain bola tangan semua siswa belajar di kelas.

Ibu guru menanyakan tugas kelompok yang diberikan pada hari Sabtu.

Semua kelompok telah selesai mengerjakan.

Sebelum masing-masing kelompok menjelaskan tugas, ibu guru memberikan contoh gambar. Siswa disuruh memilih gambar yang menunjukkan perilaku sesuai sila pertama atau yang tidak sesuai sila pertama Pancasila.



Ayo Berlatih

Centang ☒ untuk contoh perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila, atau berilah tanda silang ☐ untuk contoh perilaku yang tidak sesuai sila pertama Pancasila!


☐

☐

☐

☐

☐

☐


Ayo Bercerita

Setiap kelompok menjelaskan tugas masing-masing secara bergantian.

Belajar Bersama Orang Tua

Menyebutkan perilaku yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan fisik





Puisi

Arti Seorang Sahabat

Oleh : Purnomosidi

Kau hadir selalu di sisiku
Tempat berbagi cerita dan canda
Tempat mengadu derita
Tempat berbagi suka dan duka

Kau bagai cerminku
Memahami isi hatiku
Membantu kesulitanku
Mendampingi setiap langkahku

Aku tahu kita berbeda
Berbeda suku dan agama
Tapi engkau selalu memahami
Menjaga toleransi dan saling menghargai



Ayo Bercerita

Sekarang kamu ceritakan isi puisi di atas!



Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan cermat!



Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari puisi di atas kamu temukan tugas manusia sebagai umat beragama?

2. Adakah perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan puisi di atas!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Berlatih

Siti, Meli, Beni, Lani, Edo, dan Dayu sedang melakukan tugas.

Mereka semua mengenakan jam tangan.



Siti ke masjid pukul 17.30.



Meli ke kelenteng pukul 06.30.



Lani pergi ke vihara pukul 14.30.



Beni pergi ke gereja pukul 07.30.

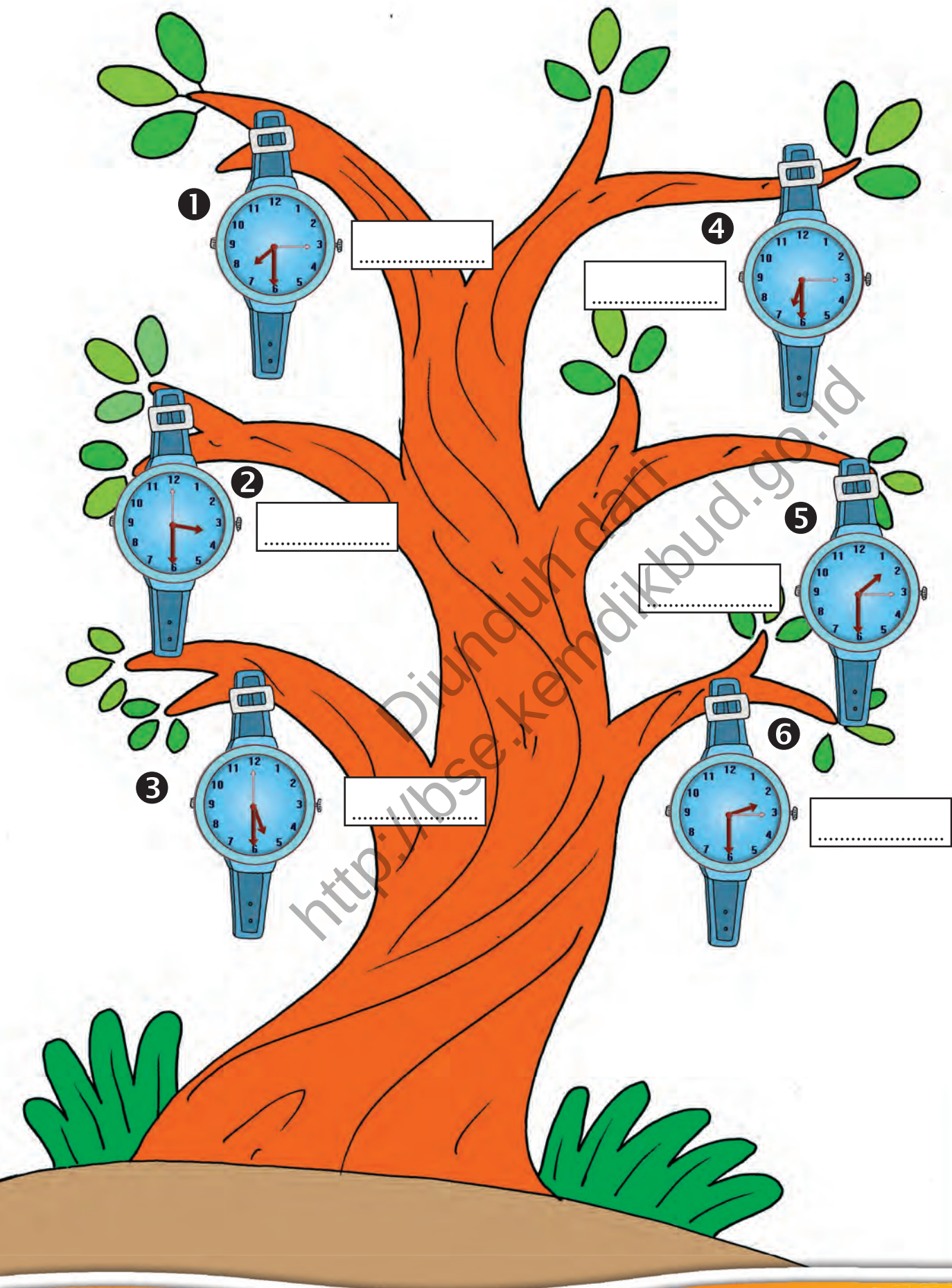


Edo pulang dari gereja pukul 13.30.



Dayu pergi ke pura pukul 15.30.

Jam tangan siapakah ini?



Sekarang buatlah jadwal kegiatanmu pada hari Sabtu di tabel berikut!

Waktu	Kegiatan yang Dilakukan

Setiap siswa tentu pernah membantu Ibu atau Ayah di rumah!

Siti sering membantu Ibu menyapu halaman rumah.



Ayo Bermain Peran

Coba sekarang kamu praktikkan cara menyapu dengan benar di depan teman-temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua

Membuat jadwal hari Sabtu





Berilah tanda ☒ pada petak di bawah apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Menyebutkan sila Pancasila

☐

Mengetahui tugasku sebagai umat beragama

☐

Melakukan gerakan pemanasan dengan benar

☐

Melakukan gerakan pendinginan dengan benar

☐

Mengubah tanda waktu dari jam 24-an ke jam 12-an

☐

Menyanyikan lagu dengan pola irama yang bervariasi

☐

Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan

☐

Menunjukkan toleransi terhadap teman yang berbeda agama

☐

Mengetahui aktivitas yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik

☐

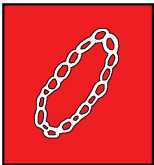
Membuat jadwal kegiatan

☐

1. Pasangkan lambang sila dengan bunyi sila Pancasila berikut secara benar!



- Persatuan Indonesia



- Kerakyatan yang Dipimpin oleh hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan



- Ketuhanan yang Maha Esa



- Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia



- Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

2. Tuliskan tugas siswa berdasarkan gambar di bawah!



3. Sebutkan contoh perilaku di sekitarmu yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!

4. Sebutkan contoh perilaku di sekitarmu yang tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila!

5. Buatlah iringan musik ritmis lagu berikut!

Satu Nusa Satu Bangsa

Ciptaan: L. Manik

Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk s'lama-lamanya
Indonesia pusaka Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa kita bela bersama

6. Tuliskan kegiatan yang diperbolehkan setelah melakukan kegiatan fisik!

7. Tuliskan kegiatan yang tidak diperbolehkan setelah melakukan kegiatan fisik!

8. Pada soal nomor 6 dan 7, apakah akibatnya jika kamu melakukan kegiatan yang tidak diperbolehkan setelah melakukan kegiatan fisik?

9. Gambarlah jarum jam untuk pukul berikut!



Pukul 22.30



Pukul *tujuh belas lewat tiga puluh menit*

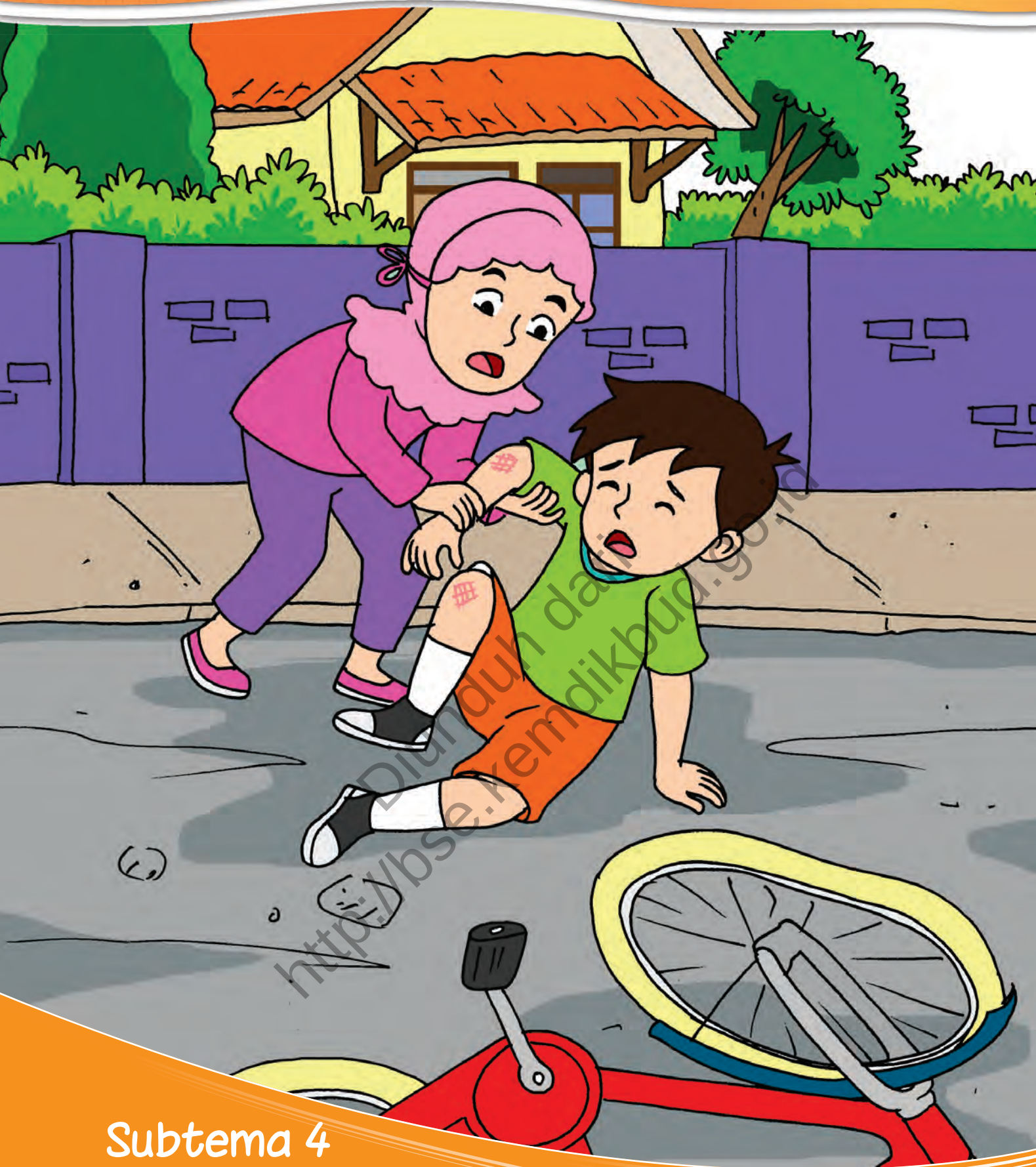
10. Buatlah jadwal berdasarkan aktivitas Siti berikut!

Siti menjalankan salat magrib pukul 18.00.

Siti belajar malam pukul 19.00.

Siti gosok gigi sebelum tidur pukul dua puluh lewat tiga puluh menit.

Waktu		Tugas yang dilakukan Siti
Gambar Jam	Penulisan Waktu	
	Pukul _____	
	Pukul _____	
	Pukul _____	



Subtema 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial



Ayo Mengamati

Amatí gambar berikut dengan cermat!



Semua siswa kelas 2 senang belajar di kelas.
Siswa belajar kelompok dibimbing oleh guru.
Semua siswa menghormati guru.
Guru membimbing dan mengajarkan ilmu.
Semua guru menyayangi siswa.
Selama diskusi kelompok, antarsiswa saling menyayangi.
Menghormati guru dan menyayangi teman adalah tugas siswa.



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang tugas diskusi kelompok!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Amatí gambar berikut dengan cermat!



Sí Ulat dan Sí Semut

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika Sí Ulat menemukan buah jambu manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Sí Ulat : "Waaah...jambu, hmm....nyam–nyam, pasti rasanya manis. Coba aaahh ...
(Sí Ulat bersiap menyantap jambu itu....)

Sí Semut : "Hai... ulat! Apa kamu tidak melihat ada aku di sini? Jambu ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya, jadi aku yang berhak memilikinya. Pergi kamu dari sini sebelum kupanggilkan teman–temanku untuk mengusirmu."

Sí Ulat : Hai... semut serakah, jangan begitu dong. Jambu ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

- Sí Semut : Tidak bisa, jambu ini milikku, aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya. Pergi sana, cari jambu yang lain, dasar pemalas!
- Sí Ulat : Apa kamu bilang, aku pemalas? Kamu yang serakah, sini kalau berani.
- Sí Semut : Siapa takut, akan kugigit kamu sampai habis.
- Sí Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.
(Semut dan Ulat mulai saling gigit, tiba-tiba mereka terkejut)
- Anak : Hai... ada jambu besar, lumayan siang-siang begini. (Semut dan Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang)
- Sí Semut : Ada juga yang mau makan jambu ini.
- Sí Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa dong.
- Sí Semut+ Sí Ulat : (diam ... berpikir)
- Sí Semut : Aku ada ide. Kita takut-takuti saja dia, bagaimana?
- Sí Ulat : Baiklah ... aku setuju ide itu!
- (Begitu anak hendak memasukkan jambu itu ke mulutnya, Semut dan Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Ulat, menjadi binatang baru yang mengerikan)
- Anak : Toloong...ada hewan aneh, toloong. (lari terbirit-birit)
- Sí Semut + Sí Ulat : Ha...ha...rasakan. Ini gunanya berteman, yuk kita makan jambu ini bersama-sama!



Ayo Bermain Peran

Sekarang kita bermain peran. Siapa yang mau menjadi pemerannya? Ayo bermain drama di depan teman-teman!



Ketika bermain drama coba kamu ikuti gerakan kepala, tangan, badan, dan kaki yang dilakukan semut dan ulat.

Pemeran Drama

Sí Ulat : ...

Sí Semut : ...

Sí Anak : ...

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas kamu temukan tugasmu dalam kehidupan sosial? _____
2. Mengapa Sí Ulat dan Sí Semut bertengkar? _____
3. Mengapa Sí Ulat dan Sí Semut berteman? _____

Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti mengerjakan tugas bersama.

Mereka menuliskan sila Pancasila sesuai lambangnya.



Ayo Berlatih

Berdasarkan cerita drama di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Adakah sikap sombong yang kamu temukan dari cerita di atas?

2. Adakah sikap serakah yang kamu temukan dari cerita di atas?

3. Apakah ada manfaatnya sikap sombong kepada teman?

4. Apakah ada manfaatnya sikap serakah kepada teman?

5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?



Ayo Berdiskusi

Simpulkan cerita ulat dan semut.

Bagaimana seharusnya sikap kita dalam berteman?

Semua siswa senang bermain drama.

Mereka bermain drama mulai pukul 07.00 sampai pukul 09.00.

Mereka bermain drama selama 2 jam.

Semua siswa semakin akrab berteman.

Saling membantu dan saling menyayangi.



Mulai bermain
drama

Selesai bermain
drama

Ayo, menghitung lama
kegiatan!

Mulai kegiatan pukul 07.00.

Selesai kegiatan pukul 09.00.

Lama kegiatan adalah 2 jam.

09.00

07.00

02.00

Menunjukkan
menit

Menunjukkan jam



Ayo Berlatih

Bagaimana cara mencari lama suatu kegiatan?

Lama kegiatan =

..... -

Sekarang kerjakan soal berikut ini.

.....
..... -
.....

Setelah bermain drama semua siswa menulis cerita.

Mereka mulai menulis pukul 09.00 dan selesai pukul 10.30.

Lama mereka menulis adalah cerita ... jam.

Meli belajar kelompok di sekolah.

Mereka mulai belajar kelompok pukul 11.00.

Mereka selesai belajar kelompok pukul 11.45.

Lama mereka belajar kelompok adalah ... jam.

.....
..... -
.....





Ayo Menulis

Sekarang kamu tulis cerita bermain drama!
Catat pukul berapa kamu mulai menulis dan pukul
berapa kamu selesai menulis!

Diunduh dari <http://ase.kemdikbud.go.id>

Mulai mencatat pukul ...



Selesai mencatat pukul ...



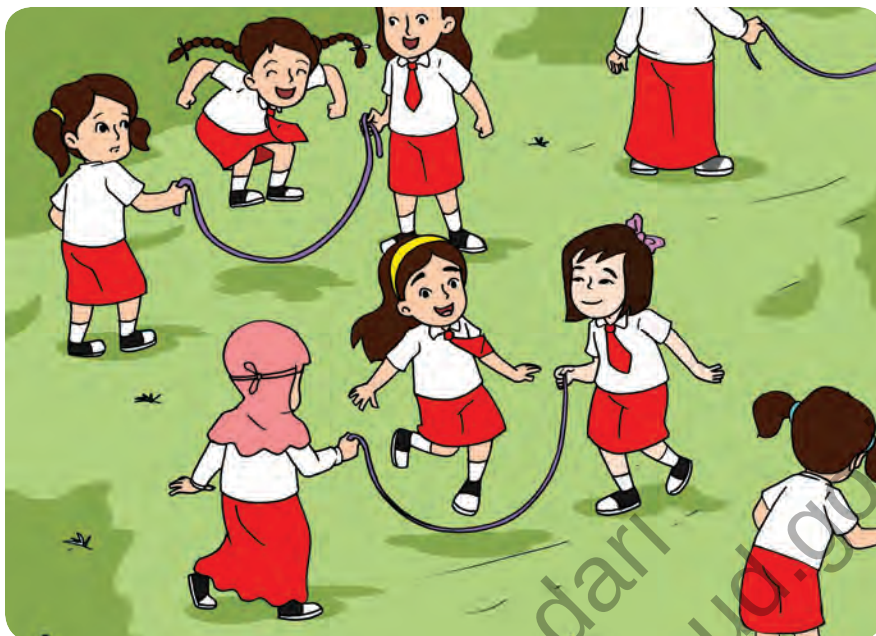
Belajar Bersama Orang Tua

Menentukan lama suatu kegiatan dalam satuan jam dan menit





Amatí gambar beríkut dengan cermat!



Hari ini semua anak bergembira.
Mereka diajak Pak Guru bermain lompat tali.
Mereka dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 anak.
Masing-masing kelompok berlomba bermain lompat tali.
Kelompok yang paling lama bertahan tanpa henti adalah pemenangnya.

Sebelum melakukan permainan semua siswa melakukan pemanasan.
Gerakan pemanasan dilakukan dari kepala sampai kaki.
Setelah bermain lompat tali semua siswa melakukan pendinginan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari uraian di atas kamu temukan tugasmu dalam kehidupan sosial?

2. Apakah gerakan yang dilakukan sebelum melakukan lompat tali?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang lompat tali!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

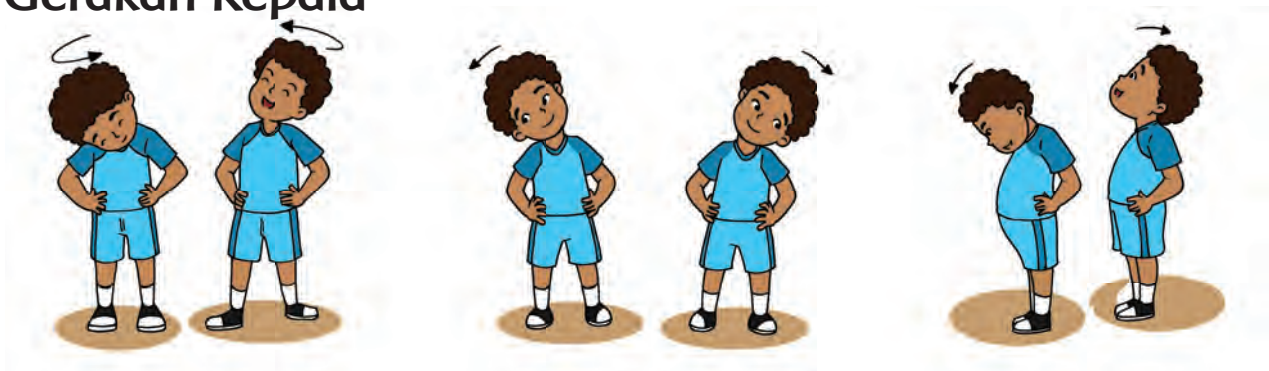
Pertanyaan: _____



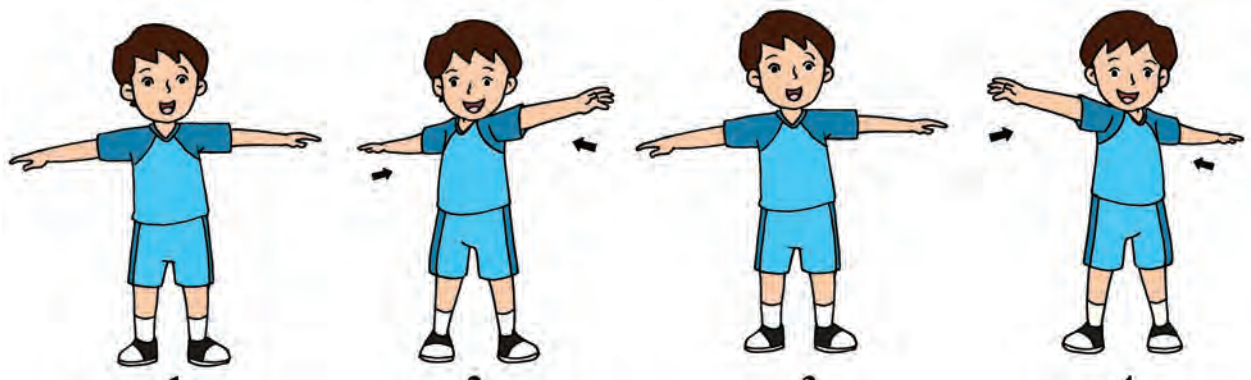
Ayo Beraktivitas

Gerakan Pemanasan

Gerakan Kepala



Gerakan Tangan



Gerakan Pinggang



Gerakan Kaki



Lakukan gerakan dengan benar!

Permainan Lompat Tali

Lakukan permainan lompat tali dengan sportif!

Gerakan Pendinginan



Tuliskan aktivitas gerakan pemanasan!

Apa manfaat gerakan pemanasan?

Diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id>

Bermain lompat tali sangat menyenangkan.

Setiap kelompok bermain dengan gembira.

Edo, Beni, dan Udin kelompok A.

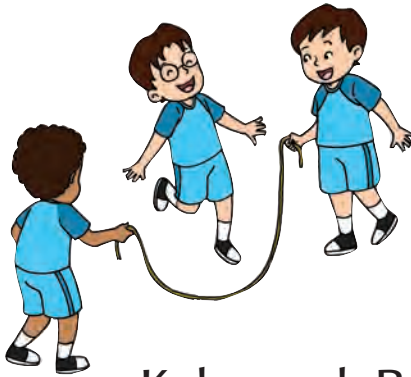
Lani, Dayu, dan Meli kelompok B.

Siti, Ayu, dan Siska kelompok C.

Setelah tanda peluit dibunyikan, mereka memulai permainan.



Ayo Mengamati



Kelompok A
mampu bermain
selama 1 menit.

Kelompok B
mampu bermain
selama 2 menit.



Kelompok C
mampu bermain
selama 3 menit.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Manakah yang lebih lama, kelompok A atau kelompok B? _____
2. Manakah yang lebih lama, kelompok A atau kelompok C? _____
3. Manakah yang lebih lama, kelompok B atau kelompok C? _____
4. Manakah kelompok yang paling lama? _____
5. Manakah kelompok yang paling sebentar? _____
6. Sebutkan kelompok yang menjadi juara 1, juara 2, dan juara 3! _____

Permainan lompat tali dilakukan secara kelompok. Sebelum melakukan permainan, masing-masing kelompok harus menentukan posisi anggota. Setiap kelompok memusyawarahkan posisi masing-masing. Semua menerima keputusan bersama.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Mengapa dalam menentukan keputusan harus bermusyawarah?

2. Dalam melakukan musyawarah apakah yang diperlukan?

3. Bolehkan kamu memaksakan keinginanmu ketika bermusyawarah?

4. Bagaimana kamu menerima hasil keputusan musyawarah?

5. Dapatkah kamu melakukan kegiatan kelompok sendirian?

6. Apakah kesimpulanmu tentang pentingnya bekerja sama dengan temanmu?

Sekarang kamu tulis cerita bermain lompat tali di bawah!

Catat pukul berapa kamu mulai menulis dan pukul berapa kamu selesai menulis!

Mulai mencatat pukul ...

Selesai mencatat pukul ...



Ayo Membaca

Ayo, Membaca dengan Percaya Diri!

Bacalah catatanmu hari ini di depan teman-temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua

Menentukan lama suatu kegiatan dalam satuan jam dan menit.

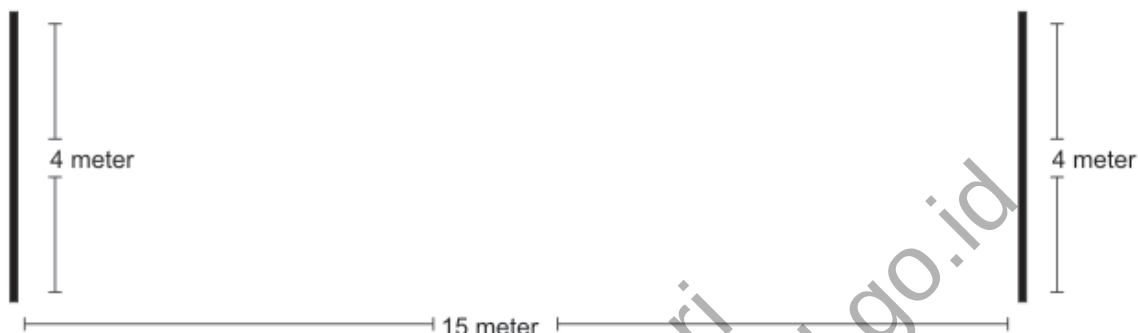


Permainan Buaya Berlomba



Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Semua siswa bermain Buaya Berlomba.
Setiap kelompok berlomba menjadi juara.
Masing-masing siswa saling bekerjasama dalam kelompok.
Kelompok tercepat adalah pemenangnya.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah dari permainan di atas kamu temukan tugasmu dalam kehidupan sosial?

2. Dapatkah kamu melakukannya sendiri?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kerjasama antar teman!
Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Bercerita

Ayo bercerita dengan berani dan percaya diri!
Ceritakan hasil belajar kelompok Edo, Beni, Meli, Lani, Dayu, dan Siti!



Ayo Beraktivitas

Ayo bermain dengan bertanggung jawab!

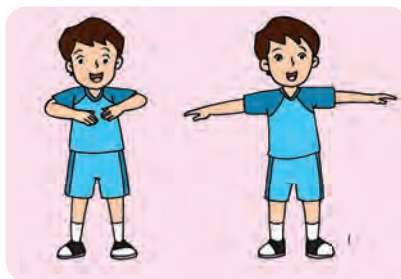
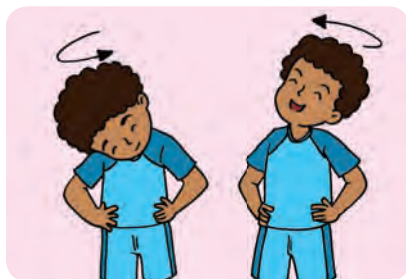
Ayo melakukan permainan Buaya Berlomba!

Ayo menirukan gerakan buaya!



Ayo Mengamati

Amatí gambar berikut dengan cermat!



Tírukan gerakan buaya!

Semua siswa senang bermain.

Hari ini mereka bermain buaya berlomba.

Kelompok A dapat mencapai garis finis dalam 7 menit.

Kelompok B dapat mencapai garis finis dalam 10 menit.

Kelompok C dapat mencapai garis finis dalam 8 menit.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Kelompok manakah yang paling cepat?

2. Kelompok manakah yang paling lambat?

3. Apa kesimpulanmu? Sebutkan juaranya!



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah!



Siti melakukan permainan Buaya Berlomba mulai pukul 07.30 sampai pukul 09.30. Lama Siti melakukan permainan adalah ... jam.



Edo menulis cerita selama 1 jam. Jika ia mulai menulis pukul 10.00, maka ia selesai menulis pukul



Lani dan teman-teman membaca cerita secara bergantian selama 1 jam. Jika selesai membaca pukul 12.00, maka mulai membaca pukul

Sekarang tulíslah cerita tentang permainan Buaya Berlomba!

Catat pukul berapa kamu mulai menulis dan pukul berapa kamu selesai menulis?

Mulai menulis pukul

Selesai menulis pukul

Berapa lama kamu menulis cerita di atas?



Ayo Membaca

Bacalah catatanmu hari ini di depan teman-temanmu!

Belajar Bersama Orang Tua

Menirukan gerakan dalam permainan





Bacalah dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Lingkungan Tetangga Siti



Rumah Siti terletak di perkampungan.
Mereka hidup rukun antar warga tetangga.
Sebelah kanan rumah Siti adalah rumah Linda.
Linda anak yatim, ayahnya meninggal karena kecelakaan.

Sebelah kiri rumah Siti adalah rumah Yudi.
Yudi adalah anak tunggal, orang tuanya kaya.
Siti memiliki banyak teman.
Siti dan Yudi sering membantu Linda di rumahnya.

Sepulang sekolah mereka sering bermain bersama. Mereka membuat taman-tamanan dari tanah yang dihiasi pohon-pohonan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah sikap sosial Siti yang kamu temukan pada uraian di atas?

2. Linda anak yatim, mengapa Siti dan Yudi mau berteman dengan Linda?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang kegiatan Siti bermain bersama teman!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Siti suka menolong teman di rumah.

Siti menghindari perilaku yang bertentangan dengan sila Pancasila.

Perilaku yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila.





Ayo Menulis

Sekarang kamu tulis perilaku yang ada di masyarakat yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila!

Tuliskan dalam cerita tentang perilaku yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila!

Diunduh dari
<http://bse.kemdikbud.go.id>



Ayo Membaca

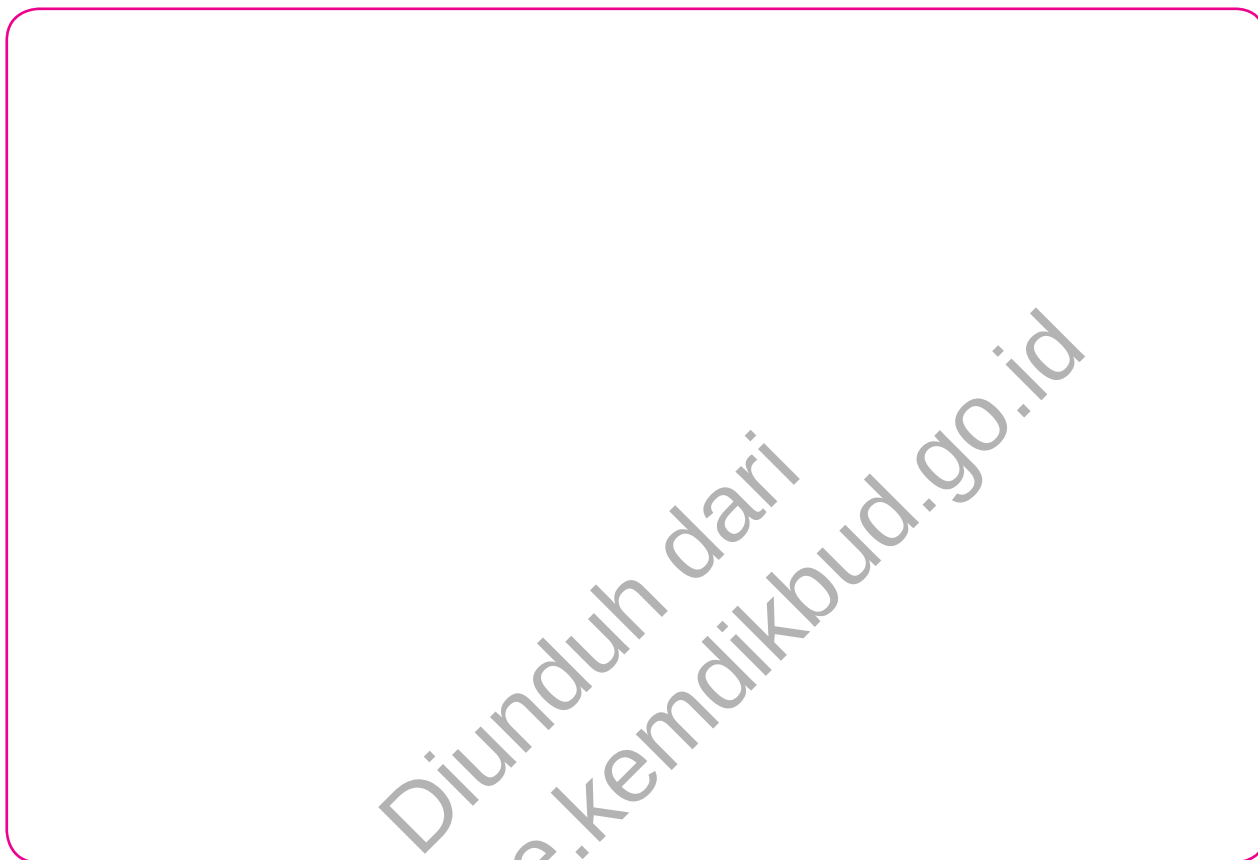
Ayo membaca dengan nada dan intonasi yang tepat!
Setelah kamu menulis cerita tentang perilaku yang melanggar sila-sila Pancasila, sekarang baca di depan teman-temanmu!



Ayo Berkreasi

Gambarlah taman dan ceritakan proses membuatnya!

Menggambar Taman



Ayo Berlatih

Ketika membuat taman ada pekerjaan mencangkul. Dapatkah kalian menirukan gerakan mencangkul? Ayo, lakukan gerakan mencangkul di depan teman-teman!

Belajar Bersama Orang Tua

Menyebutkan perilaku di masyarakat yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila





Amatí gambar berikut dengan cermat!



Bermain Memindahkan Bendera

Setiap kelompok berlari memindahkan bendera secara bergantian.

Kelompok yang tercepat adalah pemenangnya.

Dalam melakukan permainan harus bekerjasama.

Sebelum bermain semua siswa melakukan pemanasan.

Setelah melakukan permainan semua siswa melakukan pendinginan.

Gerakan pendinginan mengendorkan otot.
Setelah melakukan gerakan pendinginan siswa siap mengikuti pembelajaran di kelas.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Berdasarkan uraian di atas apakah pentingnya bekerjasama?

2. Bisakah kamu melakukan permainan di atas sendiri?

3. Mengapa kita harus melakukan gerakan pendinginan?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang permainan memindahkan bendera!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____

Gerakan Pemanasan



Lari Bendera



Permainan Lari Bendera sangat menyenangkan. Setelah bermain semua siswa melakukan gerakan pendinginan.

Gerakan pendinginan bertujuan agar kondisi tubuh kembali seperti semula.

Siswa siap melakukan tugas selanjutnya.

Gerakan Pendinginan



Lakukan permainan Lari Bendera dengan diawali pemanasan dan diakhiri pendinginan!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud dengan gerakan pendinginan?

2. Sebutkan manfaat gerakan pendinginan!



Ayo Berdiskusi

Apakah akibatnya apabila tidak melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan fisik? Tuliskan hasil diskusimu!



Ayo Berlatih

Lakukan lari bendera!
Amatilah gambar berikut dengan cermat!



Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
Urutkan gambar di atas dengan benar!

Kemudian buatlah suatu cerita dan tuliskan ceritamu di bawah!



Ayo Membaca

Ayo membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat!
Bacalah cerita yang kamu buat di depan teman-temanmu!



Ayo Berlatih

Mendengarkan Dongeng

Singa dan Tikus



Ayo mendengarkan dongeng dengan seksama!

Setelah kamu mendengarkan dongeng dari ibu guru, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang kamu peroleh dari dongeng singa dan tikus?

2. Bagaimana jika singa tidak melepas tikus?

3. Mengapa tikus mau menolong singa?

4. Buatlah kesimpulan manfaat saling tolong menolong?

Kamu sudah tahu sikap tolong-menolong antara tikus dan singa pada dongeng di atas.

Sikap tolong-menolong sesuai dengan nilai-nilai sila kedua Pancasila.



Ayo Menulis

Sekarang kamu tulis perilaku yang ada di masyarakat yang sesuai dengan sila-sila Pancasila!



Ayo Membaca

Ayo membaca dengan berani dan percaya diri!
Bacalah tulisanmu di atas dengan nada dan intonasi yang jelas!

Belajar Bersama Orang Tua

Menyebutkan perilaku di masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila



Berkunjung ke Rumah Paman



Ayo Mengamati

Amatí gambar berikut dengan cermat!



Síti bersama Ayah, Ibu, dan adik berkunjung ke rumah Paman.

Síti berangkat pukul 06.30 dan tiba di rumah paman pukul 09.30.

Paman sangat senang Síti berkunjung di rumahnya.

Síti menyapa paman dengan sopan.

Mereka saling bertukar kabar masing-masing.

Paman sangat menyayangi Síti.

Síti adalah anak yang baik di keluarganya.

Paman adalah seorang nelayan.
Dia hampir setiap hari melaut mencari ikan.
Paman mencari ikan menggunakan sampan.

Jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Adakah sikap sosial yang ditunjukkan Siti dari uraian di atas?

2. Mengapa Paman sangat menyayangi Siti?



Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan tentang berkunjung ke rumah Pamanmu!

Sampaikan kepada gurumu dan teman-temanmu!

Pertanyaan: _____



Ayo Berkreasi

Ayo berkreasi dengan percaya diri!

Membuat Jam dari Karton

Buatlah jam dengan bahan karton atau kardus!



Tempelkan hasil karyamu pada petak di bawah!



Sekarang kamu dapat melakukan tebak-tebakan dengan teman sebangkumu!



Ayo Mengamati

Budí mengajak Siti bermain di pantai.
Beberapa nelayan tampak sedang mendayung perahunya.
Gerakan nelayan terlihat indah dari pantai.

Amatí gambar berikut dengan cermat!





Ayo Bermain Peran

Sekarang kamu tirukan gerakan nelayan yang sedang mendayung.



Ayo Berlatih

Buatlah jadwal kunjungan Siti ke rumah Paman.

Waktu	Yang dilakukan Siti di rumah paman



Ayo Menulis

Buatlah cerita tentang kunjungan Siti ke rumah Paman! Tunjukkan perilaku sosial yang sesuai dengan nilai Pancasila yang ada rumah Paman!

Belajar Bersama Orang Tua

- Membuat jadwal hari Sabtu
- Mendengarkan dongeng dari orang tua





Berilah tanda ☒ pada petak di bawah apabila kamu telah menguasai kemampuan di bawah ini!

Memainkan peran suatu drama

☐

Mengetahui tugasku dalam kehidupan sosial

☐

Mengetahui manfaat gerakan pemanasan dan pendinginan

☐

Menentukan lama suatu kegiatan

☐

Mendengarkan dongeng

☐

Menirukan gerakan bekerja

☐

Menulis cerita berdasarkan jadwal kegiatan

☐

1. Tuliskan tugas siswa di bawah berdasarkan gambar!





2. Apakah manfaat bekerjasama dalam melakukan tugas kelompok?

3. Tuliskan tugas manusia sebagai makhluk sosial!

4. Tuliskan bagaimana cara mencangkul! Ceritakan cara melakukan gerakannya!

5. Sebutkan gerakan-gerakan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik!

Gerakan kepala

Gerakan tangan

Gerakan badan

Gerakan kaki

6. Apakah manfaat gerakan pemanasan!

7. Sebutkan gerakan-gerakan pendinginan sebelum melakukan aktivitas fisik!

Gerakan kepala

Gerakan tangan

Gerakan badan

Gerakan kaki

8. Apakah manfaat gerakan pendinginan?

9. Siti bersama keluarga melakukan perjalanan dari Jakarta ke Yogyakarta dengan rute Jakarta – Cirebon – Purwokerto – Yogyakarta.

Lama perjalanan antar-kota dapat dilihat pada tabel berikut.

Rute	Lama Perjalanan
Jakarta - Cirebon	5 jam
Cirebon - Purwokerto	2 jam
Purwokerto - Yogyakarta	3 jam

Jawablah pertanyaan berikut sesuai tabel!

- Lama perjalanan dari Jakarta ke Purwokerto adalah ... jam.
- Lama perjalanan dari Jakarta ke Yogyakarta adalah ... jam.
- Lama perjalanan dari Cirebon ke Yogyakarta adalah ... jam.

- d. Jika Siti berangkat dari Jakarta pukul 07.00 maka ia tiba di Yogyakarta pukul ...
- e. Dua hari kemudian, Siti melakukan perjalanan kembali dari Yogyakarta ke Jakarta. Ia tiba di Jakarta pukul 19.00. Pukul berapa Siti berangkat dari Yogyakarta?
10. Urutkan gambar di bawah sehingga menjadi cerita yang runtut, kemudian tuliskan cerita sesuai gambar pada petak yang tersedia di bawah!



Daftar Pustaka

- Depdikbud. 1995. Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta.
- Holland, J. 2007. Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan). Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. Progresive Mathematics for Primary Schools. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. 2000. New Curriculum Mathematics for Schools. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. 2000. Mathematics – An Enrichment Programme for Primary. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Ruseffendi. 1988. Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid. Bandung: Tarsito.
- Subroto, Toto. 2003. Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas-Dirjen Dikdasmen-Bekerjasama dengan Dirjen Olahraga.
- Suherman, Adang. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani, Asesmen Alternatif terhadap Kemajuan Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional-Dirjen Dikdasmen-Direktorat Jenderal Olahraga.
- Sukahar dan Kusrini. 1994. Matematika 2a Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.
1994. Matematika 2b Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.
1994. Matematika 2c Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winataputra, Udin, dkk. 2002. Pedoman Umum Pendidikan Budi Pekerti pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (Buku I dan II). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.